

3. Преп. Паисий Святогорец. Слова. Том II. Духовное пробуждение. Перевод с греческого иеромонаха Доримедонта (Сухинина). Москва, 2001.

***Шевчук В., Дроздович О. М. Роль идеалов православия в воспитании современного поколения***

История не знает человеческих культур или народов, не имеющих никаких религиозных представлений. Более того, как правило, все самое лучшее на протяжении тысячелетий люди посвящали Богу. Именно религия дала человечеству основы морали и правовых отношений. Именно религия формировала эстетические и нравственные идеалы, была источником вдохновения, обеспечивала разнообразие тем и сюжетов в творческой деятельности. Религиозные учения всегда были в центре культуры: они отражали стремление человека к самосовершенствованию, к духовно и эстетически осмысленной организации окружающего предметного мира и человеческого общества, служили ориентирами в духовных поисках и в художественном творчестве. Религиозные учения активно влияли на ход истории и взаимоотношения между людьми, народами и государствами.

Духовность в общем смысле определяется как совокупность проявлений духа в мире и человеке. В социологии, культурологии, в публицистике «духовностью» часто называют «объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а так же в художественных образах искусства. В рамках такого подхода укрепление духовности осуществляется в процессе просвещения, идейно-воспитательной или патриотической работы» [1, с. 100].

Проблема развития духовности и нравственности молодого поколения - одна из самых актуальных в современном обществе. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного

характера (это, в первую очередь, средства массовой информации и коммуникации, события окружающей среды), которые постоянно оказывают огромное влияние на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности. Современное общество находится в состоянии глубокого кризиса. Для выхода из этого кризиса следует заняться прежде всего вопросами воспитания. И именно воспитания, а уже затем образования. На сегодняшний день причинами духовно-нравственного кризиса человечества можно считать:

1. Пренебрежение духовными ценностями и законами.

2. Слепое подражание Западу, пренебрежение своими национальными устоями, культурой, которая всегда была целомудренной, героической и патриотичной.

3. Навязывание философии гедонизма («оттянись со вкусом», «разве нет – это ответ»), для которой смыслом жизни становится получение удовольствия любой ценой.

4. Повсеместная компьютеризация. Владение новой техникой сегодня вытесняет духовно-ценностное измерение, способствует формированию новых нравственных установок в среде обучающихся: школьники практически перестали читать. Произведения школьной программы изучают в сокращенном или электронном варианте. Среди молодежи успешно внедряется «новая форма» общения - переписка через Интернет. При общепризнанной загруженности учащихся компьютер занимает одно из ведущих мест в формах проведения досуга. Как следствие всего этого – кризис семьи.

Во многих демократических странах культурная революция, материализм и сексуальная вседозволенность вызвали разрушение и дискредитацию моральных ценностей, тем самым способствуя формированию гедонических обществ, в которых внебрачные отношения, адюльтер и развод ведут к широкому распространению искусственных аборт, внебрачных рождений, росту числа матерей – одиночек.

В данном случае глобализация ведет к упрощению развития ребенка, утилизации его сознания, не восприятию культурного фона, к низкому уровню общекультурной подготовки, снижению грамотности.

Решение этих проблем возможно, в том числе через активизацию работы по духовно-нравственному воспитанию. В рамках данной проблемы значительно возрастает роль педагога православной церкви. Святейший Патриарх Кирилл в своем выступлении на открытии XVIII Международных Рождественских чтений подчеркнул значимость учителя как духовного наставника подростков: «Роль педагога, его нравственный и профессиональный авторитет имеет ключевое значение в деле формирования человеческой личности. Поэтому в систему подготовки современных преподавателей и воспитателей должно быть включено лучшее из нашего национального и мирового опыта и, не в последнюю очередь, нравственное измерение, созидающее целостную и этически ответственную личность» [2]. Основной задачей педагога становится формирование у молодого поколения национальной гордости и чувства достоинства через созерцание на - родного искусства и соприкосновения с народными традициями, через восприятие знаний об историческом православном прошлом своего народа. Воспитание православной традиции и культуры даст возможность подросткам ощутить связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость, самобытность национальной культуры, понять, в чем кроется ее уникальность.

Одна из главных задач всех участников образовательного процесса – создание единой образовательно-воспитательной базы, которая позволит приобщить обучающихся к духовным ценностям, воспитать в них высокую нравственность, направить их на социально значимую деятельность. Привитие знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора подростка, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Традиции православия имеют вековую историю. Они демонстрируют нам идеалы любви, милосердия, терпения, добра, уважения к ближнему, непротивление злу насилием. Именно этих проявлений так не хватает современному человеку, поэтому только от нас зависит воспользуемся ли мы этими ценностями, сможем ли привить их молодому поколению либо будем плыть по течению не замечая ближнего.

#### Литература

1. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. Академика РАН Осипова Г. В., М., 1998. С. 100
2. [www.patriarchia.ru/db/text/10488821.html](http://www.patriarchia.ru/db/text/10488821.html)