

благочестии (жизни по вере), изложенное св. Апостолами в Священном Писании, тщательно изъясненное и истолкованное их законными преемниками – Мужами Апостольскими, святыми отцами и учителями Церкви в Священном Предании нашей Православно-кафолической (то есть Вселенской) Восточной Церкви, которая одна только, как ничего не изменившая в этом учении, и поныне, по всей справедливости, именуется "Церковью Православной" [1].

С момента своего зарождения христианство, и в частности православие, ставило перед человеком высокие духовные ориентиры. Естественная для язычества идея единоначалия гармонично вписалась в православные ценности. Принадлежность человека к чему-то более общему: природе, обществу, миру в целом – неотъемлемой линией прошла сквозь века до наших дней.

Литература

1.Режим доступа: <https://nasledie77.wordpress.com/2014/12/29/истинное-православие-и-его-враги-в-сов.-/>.-Дата доступа: 06.05.2016.

Богданович Е.Л., Гузовская А.Ю., Ярошук О.В., Булыго Е.К. **Значение логики Аристотеля в духовном образовании**

Силлогистика Аристотеля — это первая известная в истории модель дедуктивных рассуждений. В ходе научных споров доказательство выдвинутого положения защищалось с помощью ответов двух типов («согласен» или «не согласен») на любые высказывания оппонентов.

Дедуктивные рассуждения — это рассуждения от общего к частному. Суть дедуктивных рассуждений: если общее утверждение верно, то должны быть верны и частные утверждения, определяемые этим общим утверждением.

Именно Аристотель ввел в философский оборот понятие теология, или учение о Боге. Рассматривая живые существа, Аристотель определил душу как «первую энтелехию органического тела», т. е. жизненное начало тела, движущее его и строящее его как свое орудие. Аристотель считает, что мышление всегда сопровождается чувственными образами, и потому в разуме

выделяются две стороны: деятельный разум, или творческое начало ума, все творящее, и ум, воспринимающий и страдающий, который может стать всем (см.: О душе, III, 5, 430 а).

Всесторонне исследовав природу движения в связи с материей и формой, Аристотель пришел к выводу, что движение, которое происходит в мире, не имеет ни начала, ни конца, то есть оно вечно. Если мир существует вечно и мировой движение вечно, то необходимо предположить, что есть вечная причина мира и вечный двигатель мира - первый двигатель. Перводвигатель мира, по мнению Аристотеля, есть вечная причина мирового процесса, то есть Бог.

Логика и здравый смысл вполне совместимы с концепцией библейского христианства. Более того, они крайне важны для ее понимания. Без логики невозможно сделать никаких выводов, основываясь на истинных утверждениях 66 книг Писания - непрекаемого авторитета христиан.

В логике, аргумент определяется как последовательность утверждений, исходных посылок, которые выносятся в поддержку определенного заключения. Писание учит христиан выступать с аргументами именно такого рода. Это не значит просто приводить какие-то доводы или затевать спор ради самого спора.

Анализ системы духовной культуры как целого позволяет выделить следующие основные компоненты духовной культуры: политическое сознание, правосознание, мораль, искусство, религия, философия и, наконец, логика. Каждый из этих компонентов имеет свой определенный предмет, свой специфический способ отражения, выполняет в жизни общества конкретные социальные функции, содержит в себе (в разных пропорциях) познавательные и оценочные моменты – систему знаний и систему оценок.

Логика является одним из важнейших основных компонентов духовной культуры. Ее особое место в духовной культуре определяется значением познания в способе бытия человека в мире, в практике, материально-предметном преобразовании мира. Материально-предметное, практическое изменение мира невозможно без познания мира. Познание является внутренним, неотъемлемым моментом практической деятельности. Практика и познание взаимно дополняют и опосредуют друг друга. Познание

порождается практикой человека и, в конечном счете, нацелено на ее совершенствование.

Логика ориентирована на получение такого нового знания, истинность которого не просто утверждается, но и доказывается, обосновывается, ориентирована на строгую, последовательную организацию знания, на его систематизацию, получение достоверных предсказаний и т.п.

Логика стремится к максимальной точности, объективности. Одна из главных особенностей логики состоит в том, что она нацелена на отражение объективных сторон мира, т.е. на получение таких знаний, содержание которых не зависит ни от человека, ни от человечества. Логика стремится, прежде всего, построить объективную картину мира, т.е. отразить его так, как он существует «сам по себе», независимо от человека. Никакой другой компонент духовной культуры (ни искусство, ни идеология, ни религия) такой цели перед собой не ставит.

Учебные планы некоторых семинарий предполагают преподавание логики как отдельного учебного курса.

Богословские проблемы должны рассматриваться с позиций новых направлений в логике и философии. Для этого нужны и новые учебники. Богословское образование восстанавливается с большим трудом. Возможно, это итог исторического развития богословия в нашей стране. Однако постепенно положение изменяется. Семинарии и духовные академии постепенно получают государственную аккредитацию.

Церковная аспирантура также совершенствуется. Логика как в светском, так и в богословском образовании должна стать одной из главных вводных дисциплин. Включение в программы семинарий и духовных академий полновесных курсов по логике, несомненно, поможет укреплению отечественной богословской традиции.

А перед преподавателями этих курсов логики неизбежно встанут новые вопросы, на которые трудно будет ответить, исходя только из «логики сердца». В их решении может помочь история логики, богатейшая традиция преподавания логики и в целом классических наук, которая на протяжении веков сложилась в отечественных гимназиях, университетах и духовных академиях.