

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА В
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В.В.КИРИЛЕНКО

к.э.н., доцент кафедры СПбГЭУ «Рекреации и туризма»

Аннотация

Европейская стратегия «2020», а также стратегия России развития туризма сосредоточены в инновациях, включая обучение. Механизм их реализации формируется в университетском бизнес-инкубаторе, который создает условия наиболее благоприятные условия для молодых предпринимателей.

Развитие экологии и туристических направлений в России и странах Балтии зависит от равного взаимодействия на различных уровнях в правительстве, бизнесе и образовании. Опыт создания «зеленой экономики» в Европе интересен и востребован в России.

Ключевые слова: стратегия, «зеленая экономика», программа практического бакалавриата, туризм, бизнес-инкубатор.

Abstract

European strategy for 2020, as well as Russian tourism development strategy focuses on our innovations including training. Mechanism for implementing the training programs is established at the university business incubator, which creates the conditions most favorable conditions for young entrepreneurs.

Development of ecology and tourism destinations in Russia and the Baltic countries depends on the aligned interaction at various levels in the government, business and education. Experience in creating "green economy" in Europe is interesting and in demand in Russia.

Keywords: strategy "2020", "green economy", undergraduate program of practical, tourism, business incubator.

ВВЕДЕНИЕ

Современная концепция экологического туризма возникла на стыке актуальнейших природоохранных, экономических и социальных проблем общества. Природа России предоставляет большие потенциальные возможности для развития экологического туризма. Внедрение международной концепции устойчивого развития повышает роль экологически устойчивого туризма. Среди основных направлений развития экологического туризма, зависящего от подготовки туристов, можно выделить научное, познавательное и рекреационное.

Теоретическим и практическим вопросам экологического туризма посвящены труды Н. Бойко «Путевка... на Северный полюс: национальный парк "Русская Арктика" привлекает все

больше путешественников», Б.В.Ермолина «Национальные парки Европейского Севера России и туризм», Ю.В. Ершова «Развитие туризма в Архангельской области: проблемы и перспективы: (аналитическая справка)» и «След на десятки лет: Арктическая природа невероятно хрупкая и очень ранимая», А. Жуковой «Экотропы: полезно и увлекательно», Н.Кочурова «Алгоритмы турбизнеса», А.В.Крымского «Экологическое сознание и практика "экологии культуры" на примере разработки экологического маршрута Архангельской области», А.Ю. Цветкова «Управление развитием туристско-рекреационной деятельности в Каргополье» и др.

Однако, в системе современного высшего образования, по нашему мнению, уделяется недостаточно внимания внедрению теории и практики в области экологии, экологического туризма, ресурсометрии.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Согласно данным Мирового Совета по туризму и экскурсиям (WTTC) и Всемирной туристской организации (WTO), туризм является одной из крупнейших высокодоходных и наиболее динамичных отраслей мирового хозяйства.

По утверждению Питера Шэклфорда, регионального представителя WTO в Европе, термин «экотуризм» используется в индустрии туризма уже более 10 лет, однако в это понятие вкладывается разное содержание. В одном случае экотуризм - это путешествия, предпринимаемые в нетронутые человеческой цивилизацией, экологически чистые уголки природы для поддержания экологического равновесия в природе. В другом - термин «экотуризм» рассматривается как ярлык предлагаемого к продаже турпродукта.

Путешествия, совершаемые в рамках экологического тура, достаточно разнообразны - от небольших познавательных туров для школьников, до регулярных туристических программ в национальных парках. Исследования показали, основным мотивом участия в экологических турах является желание насладиться первозданной природой.

При этом, число поклонников экологического туризма в Россия растет с каждым годом. Этот вид туризма возвращает уставшим от городов людям силы и энергию во время общения с природой и наблюдения за ней. Кроме того, он стимулирует сохранение окружающей среды, делая такой вид туризма выгодным для местных жителей [1].

В список мирового наследия ЮНЕСКО входит пять российских природных объектов:

- леса Коми;
- озеро Байкал;
- вулканы Камчатки;
- Алтайские горы;
- Западный Кавказ.

В этих местах (Северо-Западный федеральный округ, Алтай и Сибирь, Кавказ) именно экотуризм способствует росту занятости населения и социально-экономическому развитию.

Кроме того, в России достаточно и других, привлекательных для экотуризма уголков природы. Принимая во внимание популярность и перспективы экотуризма во всем мире, обратим на него наиболее пристальное внимание.

«Большие возможности открываются для экотуризма на северо-западе России - в Карелии, Архангельской и Мурманской областях. Карелию часто называют "легкими Европы". Более половины ее территории занимают леса, еще примерно четверть - озера и реки. В национальный парк "Водлозерский" - самый большой в Европе - помимо экотуристов стремятся попасть также любители водного, пешего, научно-познавательного и приключенческого туризма. В "озерном крае", как часто называют Карелию, большинство рек представляет собой озерно-речные системы. Охта - это 15 озер, соединенных между собой короткими порожистыми протоками. На юге Карелии расположен самый большой в Европе равнинный водопад Кивач высотой около 10 м. Удивителен Валаамский архипелаг в крупнейшем в Европе Ладожском озере: суровая северная природа, скалистые берега, поросшие хвойными лесами, живописные заливы... В Архангельской и Мурманской областях активно развивается сельский туризм, который предполагает размещение в крестьянской избе или ее рыбацком аналоге - "тоне". Туристам предлагают купание в озерах и реках, рыбную ловлю, сбор ягод, настоящую русскую баньку и душистую уху.

В Центральной России также найдется немало привлекательных для экотуристов мест. Это, например, Центральный лесной государственный биосферный заповедник, расположенный на западе Тверской области - у Валдайской возвышенности. Он уникален еловыми лесами, равных которым нет в Европе - им уже 500 лет. В них сохранилось немало уголков дикой природы, населенных типичными обитателями российских лесов: бурый медведь, волк, лось, заяц-беляк, речной бобер, лесная куница. В этих местах можно сделать уникальные фотоснимки диких зверей.

Популярным местом экотуризма в центральной части России является озеро Селигер. Здесь водится около 30 видов рыб, и в частности судак, некоторые экземпляры которого достигают 7-8 кг. Местность в низовьях Оки, называемая Мещерой, уникальна сочетанием на одной территории флоры четырех географических зон - тайги, широколиственных лесов, лесостепи и степи. В этих заповедных местах сохраняют зубров и разводят в единственном в мире питомнике белых журавлей-стерхов. В Переславском парке (Ярославская область) существует дендрарий, где помимо 700 местных видов произрастает множество растений со всего света» [1].

Интересным для ученых и путешественников местом на Южном Урале является «Аркаим» (страна городов). На обширной территории лесостепной зоны юга России в местах уникального природного ландшафта, флоры и фауны в конце XX века археологами были обнаружены большое количество древних поселений, датируемых II -III тысячелетием до н.э.

С момента открытия поселения Аркаим в степном Зауралье прошло более двадцати лет. За это время для охраны Аркаима, многих других памятников древности и исторических природных ландшафтов возник заповедник. У его границ создан мощный научно-исследовательский, образовательный и культурно-просветительный комплекс; развернулись работы областного государственного бюджетного учреждения культуры - Историко-культурного заповедника

"Аркаим". В основе его исследований - комплексный подход к изучению древности во взаимосвязи природных систем и человеческих обществ. Активная музейная и просветительская работа осуществляется в контексте диалога культур прошлого и настоящего.

В 1992 г., спустя год после принятия решения о создании заповедника, коллективом археологов и природоведов была разработана программа "Человек и природа Южного Урала в позднем плейстоцене и голоцене" согласно которой территория заповедника "Аркаим" рассматривается как полигон для изучения взаимодействия человека и природы на современном этапе, в ретроспективе и в перспективе. В рамках этой программы были изучены археологические памятники аркаимской долины и ее окрестностей, проведено изучение биологического разнообразия территории Аркаима, изучены составы почв и их изменение под влиянием человеческой деятельности, изучено геологическое строение подстилающих пород и их влияние на выбор места для поселения и на характер хозяйства древних жителей Аркаима.

В рамках музейной деятельности Аркаим стал полигоном для разнообразных реконструкций и экспериментов: древняя металлургия и ткачество, домостроительство и фортификация, древнее гончарство и т.д. Проект реконструкции сарматского "царского" кургана, с целью изучения древних культов и верований, а также другие исследовательские программы получили грантовую поддержку.

Результаты научных исследований и значимые шаги в музеефикации наследия нашли отражение в материалах целого ряда международных и всероссийских конференций и симпозиумов, в их числе конференции в Кембридже в 2000 г., Рио-де-Жанейро в 1992 г., Фессалониках в 2002 г., Лейпциге в 2002 г. и т.д.

Результаты научных исследований, текущая экспедиционная деятельность, работа по сбору археологических, этнографических и природоведческих коллекций отражены в многочисленных статьях, сборниках научных трудов, монографиях и различной научно-популярной литературе.

По материалам заповедника "Аркаим" подготовлено около десятка кандидатских диссертаций и три докторских. Результаты исследований, отраженные в этих работах, составляют научную основу экспозиции "Музея Человека и Природы Южного Урала" создающуюся в недавно отстроенном здании [2].

Именно на базе Историко-культурного заповедника "Аркаим" впервые в России, сотрудниками ЧелГУ и учеными-энтузиастами со всей России была разработана и реализована модель открытого экологического образования [3].

Однако, этот важный опыт реализации экологического образования ориентирован, прежде всего на просвещение, а не на развитие экологического туризма как современной индустрии.

В СПбГЭУ в рамках реализации стратегии развития университета были созданы инфраструктурные и информационные условия, а также разработан механизм развития экологического туризма как важного элемента туристического кластера, формируемого малым бизнесом.

Механизмом реализации программ обучения является созданный при университете бизнес-инкубатор, который формирует условия наибольшего благоприятствования для молодых начинающих предпринимателей. Примером такой интеграции и практико-ориентированного обучения является взаимодействие кафедры «Рекреации и туризма» с другими кафедрами ВУЗа и реализация проекта учебной фирмы «Природа-Тур»

Таблица 1

Программы дисциплины «Экологический туризм»

№ п/п	Темы дисциплины «Экологический туризм»	Практические занятия
Тема 1	История развития, принципы и классификация экологического туризма	1.2 Концепция устойчивого развития туризма и ее реализация в современных условиях.
Тема 2	Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах	2.2 Характеристика основных мировых центров экологического туризма.
Тема 3	Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России	3.2 Российский опыт на международном рынке экологического туризма в Балтийском регионе.
Тема 4	Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	4.2 Организация эколого-туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях.
Тема 5	Воздействие туризма на окружающую среду	5.2 Определение рекреационных нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах.
Тема 6	Формирование эколого-туристского продукта	6.2 Оценка эколого-туристского потенциала Северо-Западного региона России.
Тема 7	Экологический менеджмент в туризме	7.2 Формирование экологической стратегии туристского предприятия.
Тема 8	Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	
Тема 9	Международная практика управления эколого-туристской деятельностью. Природоохранное законодательство в России.	9.2 Разработка программ экологических туров Северо-Западного региона России.
Тема 10	Безопасность в экологическом туризме.	

В СПбГЭУ сформирован и совершенствуется механизм реализации программ практического обучения в виде бизнес-инкубатора [4], который формирует условия наибольшего благоприятствования для молодых начинающих предпринимателей. Учебные программы подготовки студентов во взаимодействии с различными кафедрами университета ориентированы на создание бизнес-команд из студентов, обучающихся разным специальностям. Это позволяет опыт туристических фирм Санкт-Петербурга преобразовать в практические навыки работы сформированных бизнес-команд, а молодым начинающим предпринимателям реализовать свои лидерские качества, приобрести самостоятельность и найти свое место на рынке услуг.

Реализация потенциала молодых предпринимателей может быть преобразована не только в учебные проекты, но и в создание действующих туристических компаний, не только получающих

выгоду от своей туристической деятельности, но и продвигающая философию экологичного сосуществования.

Проект «Природа-Тур» - учебная фирма по оказанию услуг в организации экологического туризма в Северо-западном регионе и странах Балтии. Схема взаимодействия с другими проектами бизнес-инкубатора представлены на рисунке 1.

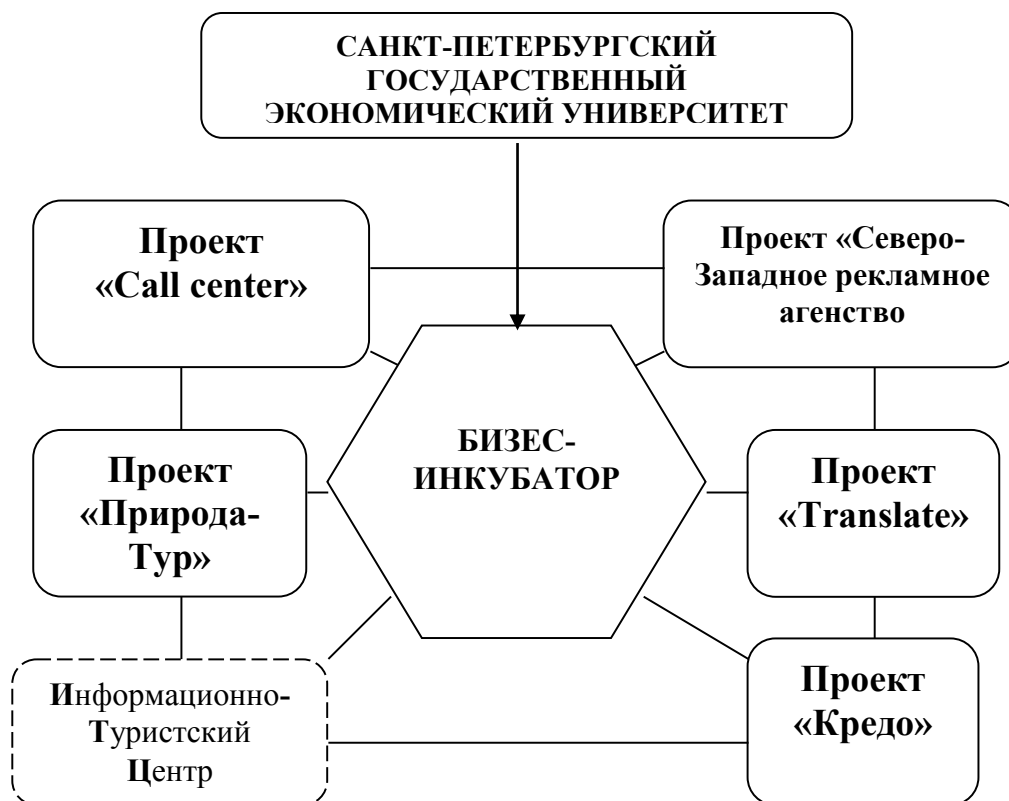


Рисунок 1 – Схема взаимодействия проектов бизнес-инкубатора СПбГЭУ

Основные задачи, решаемые в бизнес-инкубаторе:

1. Формирование бизнес-плана, разработка логотипа и сайта фирмы, оборудование, транспорт.
2. Подготовка документов и регистрация фирмы, получение лицензии на оказание туристических услуг.
3. Разработка экотуров по Северо-Западному региону России и странам Балтики.
4. Заключение договоров с партнерами
5. Формирование и сопровождение сайта фирмы, формирование информационно-туристского центра.
6. Организация экотуров и сопровождение групп.
7. Участие в реализации международных проектов в рамках программ сотрудничества с государствами Балтийского региона.
8. Участие в организации и проведении международных форумов.

Взаимодействие «Природа-Тур» и взаимовыгодная деятельность:

Проект «Translate!» - агенство по оказанию переводческих услуг

1. Перевод материалов экологических туров по Северо-Западному региону России и странам Балтики на иностранные языки.
2. Сопровождение сайта фирмы (в том числе информационно-туристского центра).
3. Участие в экотурах и сопровождение групп.
4. Участие в реализации международных проектов в рамках программ приграничного сотрудничества с государствами Балтийского региона.
5. Участие в организации и проведении международных форумов.

Проект «Call center» - единый центр контакта с автомобилистами

1. Совместная разработка нового направления - создание Информационно-Туристского Центра.

Проект «КРЕДО» - страховые услуги

1. Страхование участников экотуров по Северо-западному региону России и странам Балтики.

Проект «Северо-западное рекламное агенство»

1. Разработка и изготовление рекламных материалов экотуров по С.-З. региону России и странам Балтики.
2. Формирование и сопровождение сайта фирмы, информационно-туристского центра.

Все эти проекты могут быть взаимосвязаны и содействовать развитию экологического мышления у обучающихся и практикующихся молодых предпринимателей.

ВЫВОДЫ

Существуют определенные сложности в создании ресурсной базы развития молодых предпринимателей, в организации взаимодействия партнеров туристического бизнеса с нашими бизнес-командами как в России, так и за рубежом. Мы работаем над созданием дополнительных стимулов для более тесного участия бизнеса в образовательном процессе, решении проблем экологии, в развитии туризма. Поиск способов преодоления возникающих проблем приводит нас к необходимости изучения опыта европейцев и более тесного сотрудничества. Развитие направлений экологии и туризма в России и в странах Балтии зависит от выстроенного взаимодействия на различных уровнях в правительстве, бизнесе и образовании. Очевидно, что необходимо на институциональном уровне развивать не только туристический кластер в определенных регионах страны, но создает полноценную правовую и аксеологическую основу для применения отечественного и зарубежного опыта в коммерческой сфере, включая и производство экологически чистой продукции, и развития учебных курсов экологической направленности, и ресурсосбережения [5; 6].

Преподаватели и студенты активно участвуют в обмене опытом и поиске новых путей развития «зеленой экономики» в нашей стране, опираясь на опыт мирового сообщества.

Европейская стратегия «2020», как и Российская стратегия развития туризма ориентирует нас на инновации в том числе и в подготовке кадров. Опыт формирования «зеленой экономики» в странах Европы интересен и востребован в России.

Его реализация может быть формализована в интегрированном учебном процессе, объединяющем учебные программы, практическую деятельность и развитие своих проектов молодыми предпринимателями в бизнес-инкубаторе с активным участием в них обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Экологический туризм [эл.ресурс] / Режим доступа: <http://sokolov33.ru/index.php/vid-turizm/64-ekologicheskij-turizm> (дата обращения 10.03.2014)
2. Аркаим [эл.ресурс] / Режим доступа: <http://www.arkaim-center.ru/index.php?page=28&ver=1> (дата обращения 10.03.2014)
3. Пастухов, А.Л. Экотуризм на Аркаиме: социокультурный аспект // Информационно-аналитический журнал «Митра» № 10 (14), СПб., 2009.- С.249-250
4. Рецензия на сборник материалов I Международной сессии университетских и региональных бизнес-инкубаторов «Интеграция межкультурного, информационно - коммуникационного, образовательного и бизнес-пространства» 23-25 мая 2012
5. Пастухов, А.Л. К вопросу о социокультурных ресурсах евразийского развития//Вестник Челябинского государственного университета № 13. Вып. 8 - Челябинск: типография ЧелГУ, 2008. – С. 33-35.
6. Пастухов, А.Л. Экономические и правовые аспекты экологии и ресурсосбережения // Основной ресурс, потенциал и перспективы развития экологического образования на Южном Урале: материалы областных слушаний, посвященных вопросам экологического образования Челябинской области. Челябинск, Цицеро, 2007.- С. 53-54