

УДК 378.1

О РОЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК И ЭКСКУРСИЙ НА ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ТЕМАТИК СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Басалай И.А., канд.техн.наук., доцент,
заместитель декана по научной работе ФГДЭ

Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Беларусь

Одной из основных составляющих системы подготовки научно-технических специалистов с высшим образованием должна быть учебная научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Получение опыта научной работы в процессе обучения существенно увеличивает профессиональный потенциал выпускников высших учебных заведений. Развитие системы НИРС должно быть неотъемлемой функциональной обязанностью всех структур вузов.

Проведение фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований, которые являются составной частью подготовки специалиста, входит в число основных задач высшего учебного заведения. В связи с этим ее необходимо строить таким образом, чтобы студенты не только получали определённую сумму знаний в соответствии с программой, но и вырабатывали стремление к самостоятельному поиску и совершенствованию полученных знаний.

Научно-исследовательская работа студентов должна быть ориентирована на повышение уровня их специальной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями, состоящими в готовности для компетентного и ответственного решения профессиональных задач. Значительная роль в этом принадлежит объединению научных и практических потенциалов преподавателей и студентов. Сочетание нового нетрадиционного взгляда на проблему у студентов, знаний и опыта преподавателей может привести и приводит к реальным положительным результатам.

Этому в значительной степени способствует прохождение учебных производственных практик и, не в меньшей степени, экскурсий на профильные предприятия.

Практика студентов играет существенную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов и является одной из составных частей образовательной программы высшего профессионального образования. Ее цель – формирование у студентов предметного представления об особенностях избранной специальности, квалификации и основных направлениях будущей профессиональной деятельности, а также непосредственная ориентация студентов на профессионально-практическую подготовку. Изучение опыта работы промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций дает возможность студентам дополнить и закрепить полученные теоретические знания.

В период обучения для студентов старших курсов также организуются экскурсии на различные профильные предприятия, в ходе которых студенты знакомятся с историей развития предприятия, его достижениями, объектами производства, технологическими процессами, видами и объемами выпускаемой продукции.

Для студентов специальности «Экологический менеджмент и аудит в промышленности» на кафедре экологии организованы тематические экскурсии на ОАО «БЕЛАЗ», г. Жодино, ОАО «Белорусский цементный завод», г. Костюковичи, асфальтобетонный завод, торфобрикетные заводы «Усяж» и «Старобинский», Гомельскую ТЭЦ-2, ОАО «Керамин», филиал ОАО «Гомельлён» «Кормянский льнозавод», ОАО «Беларуськалий», ОАО «Белгорхимпром» и многие другие предприятия и научные организации.

Преподаватели, руководство и высококвалифицированные специалисты посещаемых предприятий, учреждений и организаций, привлекаемые для проведения экскурсий помогают студентам ознакомиться и сориентироваться в экологических проблемах современного производства, выборе актуальных направлений научно-исследовательских работ для их решения.

Тематика выполняемых студентами-экологами работ достаточно обширна и включает вопросы по изучению природных условий, природно-антропогенных и антропогенных объектов республики; проблем очистки сточных вод, газодымовых выбросов; организации работы структурных подразделений, занимающихся вопросами охраны окружающей среды на предприятии, лабораторного и аналитического контроля качества окружающей среды; разработки и организации природоохранных мероприятий, методов, технологий очистки сточных вод, выбросов, обезвреживания, утилизации промышленных отходов и т. д.

Именно в результате прохождения практик и экскурсий, нашими студентами были выбраны для изучения вопросы по решению экологических проблем утилизации отходов льнопроизводства путем использования льнокостры в качестве альтернативного топлива при обжиге клинкера в технологическом процессе производства цемента, изучению эффективности использования вторичных топливных ресурсов при производстве энергии, оценки состояния торфяных ресурсов Беларуси и экологических аспектов их разработки, применению метода биологической рекультивации в регионе разработки калийных солей и некоторые другие.

Результаты указанных и некоторых других работ представлялись на международных конкурсах и форумах, получили призовые места. Результаты исследований регулярно докладываются на ежегодных СНТК, а также печатаются в сборниках научных работ факультета и университета.

Таким образом, можно заключить, что выполнение научно-исследовательских работ студентами создает возможность реализации своих творческих сил, обеспечить становление своего опыта и знания, собственного научного мнения, а также понимания реализации результатов собственных исследований в конкретном технологическом производстве. К сожалению, нельзя сказать, что уровень вовлеченности современных студентов в научно-исследовательскую работу является высоким, что в свою очередь говорит о том, что есть необходимость обратить внимание на интеграцию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Условием успешного развития научно-исследовательской работы студентов может стать, помимо учебных производственных практик, проведение организационно-массовых мероприятий, таких как тематические экскурсии на профильные предприятия и научно-исследовательские институты.

Секция «Экономика и право»

УДК 338.24

КЛАСТЕРНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ПЕРЕХОДНЫХ И РАЗВИТЫХ ЭКОНОМИКАХ

Бахматова Е.И., аспирантка
Научный руководитель – Гусаков В.Г., д.э.н., профессор

Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Беларусь

Переход к сетевому кластерному укладу экономики приобретает популярность в качестве руководящего принципа формирования как региональных, так и национальных экономических политик, способствующих глобальной конкурентоспособности и инновационности, основанных на коллаборации. Отправной точкой формирования кластерной политики является определение институциональной формы продвижения кластера, которая предполагает выбор одного из возможных вариантов: политика инициирования кластера государственными органами управления «сверху-вниз» и целенаправленного управления ими; политика идентификации кластеров и/или выявления предпосылок их формирования, стимулирования предпринимательских кластерных инициатив создания кластера «снизу-вверх»; смешанный подход, представляющий собой сочетание первых двух и допускающий создание кластера по инициативе как государственных органов управления, так и заинтересованных предпринимательских структур. В качестве критериев категоризации указанных политик продвижения кластеров применяются степень инициативности и