

## НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ДРОБНО-ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В.В. Листопад

Национальный университет пищевых технологий, г. Киев, Украина, vlystopad@ukr.net

В докладе приведены три способа решения задачи дробно-линейного программирования: два способа с использованием электронных таблиц Microsoft Excel и третий способ – графический. Доказано, что наиболее эффективным является способ с использованием функции-оптимизатора «Поиск решения».

Дробно-линейное программирование используют для получения наибольшего отношения прибыли к затратам ( рентабельность производства, эффективность использования ресурсов, продуктивность труда и др). Исследуемые характеристики экономических процессов математически описываются с помощью дробно-линейной функции в критерии оптимальности.

Общую экономико-математическую модель [2, с. 300] в этом случае запишем следующим образом. Рассмотрим задачу определения оптимальных объёмов производства продукции: обозначим  $d_i$ -прибыль от реализации единицы  $i$ -го вида продукции, тогда общую прибыль запишем формулой  $\sum_{i=1}^n d_i x_i$ ; если  $v_i$ -затраты на производство  $i$ -го вида продукции, то  $\sum_{i=1}^n v_i x_i$  - общие затраты на производства. В случае максимизации уровня рентабельности критерий оптимальности будет иметь вид:

$$F = \frac{\sum_{i=1}^n d_i x_i}{\sum_{i=1}^n v_i x_i} \rightarrow \max \quad (1)$$

При выполнении ограничений относительно использования ресурсов:

$$\sum_{i=1}^n a_{ji} x_i \{ \leq, =, \geq \} b_j \quad (j = \overline{1, m}); \quad x_i \geq 0 \quad (i = 1, \dots, n) \quad (2)$$

Предполагается, что знаменатель целевой функции в области определения системы ограничений не равен нулю.

В случае, когда задача дробно-линейного программирования содержит только две переменных, то для ее решения удобно использовать графический метод.

Пусть мы имеем задачу:

$$F = \frac{d_1 x_1 + d_2 x_2}{v_1 x_1 + v_2 x_2} \rightarrow \max \quad (3)$$

при выполнении условий:

$$\begin{cases} a_{11} x_1 + a_{12} x_2 \leq b_1, \\ a_{21} x_1 + a_{22} x_2 \leq b_2, \\ \dots \\ a_{m1} x_1 + a_{m2} x_2 \leq b_m, \end{cases} \quad (4)$$

$$x_i \geq 0, \quad (i = 1, 2)$$

Сначала, как и для обычной задачи линейного программирования построим многоугольник допустимых решений (4). Путем элементарных преобразований из (3) получим:

$$x_2 = -\frac{d_1 - Fv_1}{d_2 - Fv_2} x_1 \quad (5)$$

Это уравнение прямой, вращающейся вокруг начала координат, зависимо от значений  $x_1$  и  $x_2$ . Угловым коэффициентом прямой (5)

$$k(F) = -\frac{d_1 - Fv_1}{d_2 - Fv_2} \quad (6)$$

является функцией от  $F$ . Исследуем его производную, которая равна:

$$k'(F) = -\frac{v_1 d_2 - v_2 d_1}{(d_2 - Fv_2)^2} \quad (7)$$

Используя формулу (7) сформулируем правило поиска минимума (максимума) значений целевой функции:

а) если  $v_1 d_2 - v_2 d_1 > 0 \Leftrightarrow k'(F) > 0$ , то функция (6) возрастает с увеличением значения  $F$ , угловым коэффициентом наклона прямой (5) так же увеличивается. В этом случае для отыскания максимума необходимо повернуть прямую (5) вокруг начала координат против часовой стрелки;

б) если  $v_1 d_2 - v_2 d_1 < 0 \Leftrightarrow k'(F) < 0$ , то функция (6) убывает, и с увеличением значения  $F$  угловым коэффициентом наклона прямой (5) будет уменьшаться. В этом случае для отыскания максимума необходимо вращать прямую (5) вокруг начала координат за часовой стрелкой.

При решении задачи дробно-линейного программирования графическим методом возможны случаи:

- 1) многоугольник решений задачи ограничен и максимум (минимум) целевая функция принимает в его угловых точках;
- 2) многоугольник решений задачи неограничен, однако существуют точки, в которых целевая функция достигает максимум и минимум;
- 3) многоугольник решений задачи неограничен и достигается только один экстремум;
- 4) многоугольник решений задачи неограничен, точки экстремума определить невозможно.

Пример 1. Решить графически задачу дробно-линейного программирования:

$$F = \frac{3x_1 - 2x_2}{x_1 + 2x_2} \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 \leq 16; \\ -4x_1 + 2x_2 \leq 8; \\ x_1 + 3x_2 \geq 9; \\ x_i \geq 0, i = 1, 2. \end{cases}$$

Решение (первый способ). Построим на плоскости область допустимых решений нашей задачи. Получим треугольник  $ABC$

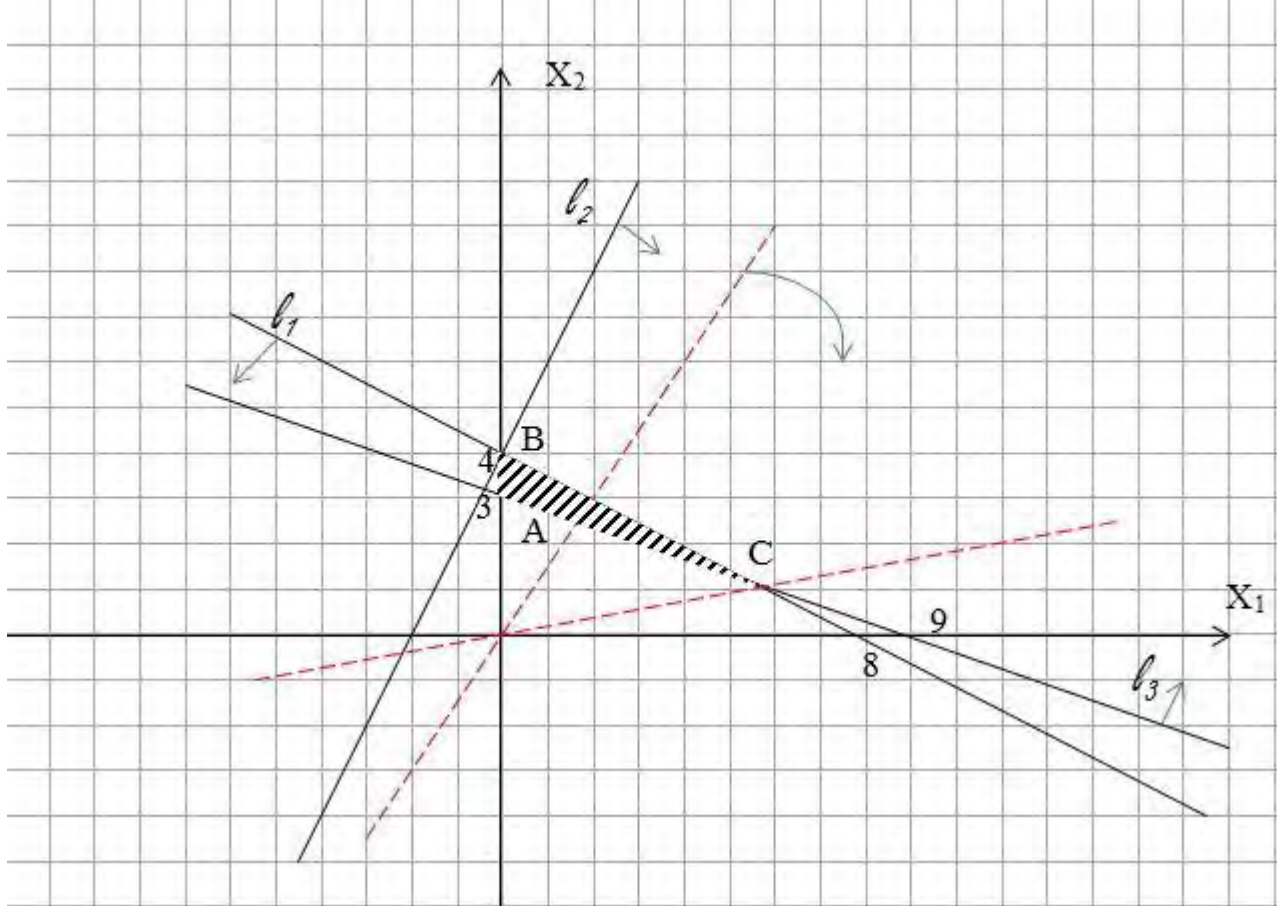


Рис. 1.

Целевая функция задачи  $x_2 = -\frac{3-F}{-2-2F}x_1$ , или при  $F=0$   $x_2 = \frac{3}{2}x_1$ . На рис 1 она обозначена пунктиром. Воспользуемся правилом определения максимального и минимального значений функции. Проверим условие для числителя из (7)

$$v_1 d_2 - v_2 d_1 = 1 \cdot (-2) - 2 \cdot 3 = -8 < 0$$

то есть для любого значения функция будет убывающей, это означает, что с возрастанием  $F$  угловой коэффициент наклона прямой, которая выражает целевую функцию, будет уменьшаться и поэтому соответствующую прямую надо поворачивать вокруг начала координат за часовой стрелкой.

Выполняя указанный порядок действий, мы получим  $C$  – точку максимума, а точки  $A$  и  $B$  – есть точки минимума, а также все точки промежутка  $AB$ , принадлежащие оси  $Ox_2$ . Точку  $C$  находим как пересечение прямых  $l_1 \cap l_3$ .

Решая систему получим координаты точки  $C(6;1)$ , и

$$F_{\max} = F(6;1) = \frac{3 \cdot 6 - 2 \cdot 1}{6 + 2 \cdot 1} = 2$$

Координаты точек  $A$  и  $B$  видим из рисунка  $A(0;3)$ ,  $B(0;4)$ . Поэтому все точки

промежутка  $AB$  запишем формулами  $\begin{cases} x_1 = (1-a)x_{1A} + a \cdot x_{1B}; \\ x_2 = (1-a)x_{2A} + a \cdot x_{2B}, \end{cases}$  для нашего случая  $0 \leq a \leq 1$ .

$$\begin{cases} x_1 = (1-a) \cdot 0 + a \cdot 0 = 0; \\ x_2 = (1-a) \cdot 3 + a \cdot 4 = a + 3; \end{cases} F_{\min} = F(0; a+3) = \frac{3 \cdot 0 - 2 \cdot (a+3)}{0 + 2 \cdot (a+3)} = -1. \quad 0 \leq a \leq 1.$$

Решение (второй способ). Воспользуемся симплекс-методом, который базируется на методе Джордана-Гаусса.

Для этого приведем систему к каноническому виду и преобразуем целевую функцию в линейную (убрали знаменатель). Получим:

$$F = 3x_1 - 2x_2 + 0 \cdot x_3 + 0 \cdot x_4 - x_5 - M \cdot x_6 \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 + x_3 = 6; \\ -4x_1 + 2x_2 + x_4 = 8; \\ x_1 + 3x_2 - x_5 + x_6 = 9; \\ x_i \geq 0, i = 1, 6. \end{cases}$$

Замечание 1. После получения результата мы разделим значение целевой функции на знаменатель в точке экстремума. Если значение знаменателя положительное число, то значение экстремума будет таким как и результат в симплекс-методе, в противоположном случае он меняется  $\max \rightarrow \min$  и наоборот.

Замечание 2. При создании формул для перехода от одной симплекс-таблицы к другой элементы разрешающего столбца фиксируем клавишей F4. Распространим созданные формулы на всю таблицу и выполним еще один переход.

Таблица 1

C16		fx =СУММПРОИЗВ(\$B\$13:\$B\$15;C13:C15)-C2								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	<b>Решение задачи на максимум симплекс-методом</b>									
2			0	3	-2	0	0	0	-1	$\theta_i$
3	Базис	Сбаз	Po	X1	X2	X3	X4	X5	X6	
4	X3	0	16	2	4	1	0	0	0	4
5	X4	0	8	-4	2	0	1	0	0	4
6	X6	-1	9	1	3	0	0	-1	1	3
7			0	-3	2	0	0	0	1	
8		M	-9	-1	-3	0	0	1	-1	
9	X3	0	4	2/3	0	1	0	11/3		6
10	X4	0	2	-4 2/3	0	0	1	2/3		
11	X2	-2	3	1/3	1	0	0	-1/3		9
12			-6	-3 2/3	0	0	0	2/3		
13	X1	3	6	1	0	11/2	0	2		
14	X4	0	30	0	0	7	1	10		
15	X2	-2	1	0	1	-1/2	0	-1		
16			16	0	0	5,5	0	8		

В ячейке C16 мы получили значение максимума которое достигается в точке (6;1). Так как значение знаменателя исходно целевой функции нашей задачи равно  $6 + 2 \cdot 1 = 8$ , то исходная задача имеет решение  $F_{\max} = \frac{16}{8} = 2$  в точке (6;1). Аналогично проводятся расчеты

для определения точки минимума A(0;3) и значения минимума  $F_{\min} = F(0;3) = \frac{3 \cdot 0 - 2 \cdot 3}{0 + 2 \cdot 3} = -1$ .

Решение (третий способ) [1]. Воспользуемся функцией- оптимизатором «Поиск решения». Обозначим  $\frac{1}{x_1 + 2x_2} = y_0$  и умножим на  $y_0$  все неравенства нашей задачи.

Получим следующую задачу:

$$F = 3y_1 - 2y_2 + 0 \cdot y_0 \rightarrow \max(\min)$$


$$\begin{cases} 2y_1 + 4y_2 - 16y_0 \leq 0; \\ -4y_1 + 2y_2 - 8y_0 \leq 0; \\ y_1 + 3y_2 - 9y_0 \geq 0; \\ y_1 + 2y_2 = 1; \end{cases}$$

$$y_j \geq 0, \quad j = \overline{0;2}.$$


Все полученные данные внесем в функцию-оптимизатор поиск решения и воспользуемся симплекс-методом. Для вычисления максимума и его значения получим:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<b>Вычисление максимума с помощью "ПОИСК РЕШЕНИЯ"</b>							
2		Y1	Y2	Y0				
3	C=	3	-2	0				
4	Yi=	0,75	0,125	0,125				
5		X1	X2					
6		6	1					
7		2	4	-16	4,22E-15			0
8		-4	2	-8	-3,75			0
9		1	3	-9	1,78E-15			0
10		1	2	0	1			1
11								
12					Fmax=	2		

Параметры поиска решения

Оптимизировать целевую функцию:  

До:  Максимум  Минимум  Значения:

Изменяя ячейки переменных:  

В соответствии с ограничениями:

\$E\$10 = \$G\$10  
 \$B\$4:\$D\$4 >= 0  
 \$E\$7 <= \$G\$7  
 \$E\$8 <= \$G\$8  
 \$E\$9 >= \$G\$9

Сделать переменные без ограничений неотрицательными

Выберите метод решения:

Аналогично, для вычисления минимума и его значения получаем:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Вычисление максимума с помощью "ПИСК РЕШЕНИЯ"						
2		Y1	Y2	Y0			
3	C=	3	-2	0			
4	Yi=	0	0,5	1/6			
5		X1	X2				
6		0	3				
7		2	4	-16	-2/3		0
8		-4	2	-8	-1/3		0
9		1	3	-9	0		0
10		1	2	0	1		1
11							
12					Fmin=		-1

параметры поиска решения

Оптимизировать целевую функцию:

До:  Максимум  Минимум  Значения:

Изменяя ячейки переменных:

В соответствии с ограничениями:

\$E\$10 = \$G\$10  
 \$B\$4:\$D\$4 >= 0  
 \$E\$7 <= \$G\$7  
 \$E\$8 <= \$G\$8  
 \$E\$9 >= \$G\$9

Сделать переменные без ограничений неотрицательными

Выберите метод решения:

Результаты совпадают с вычислениями в предыдущих методах.

Среди весомых преимуществ реализации симплекс-метода с помощью Microsoft Excel следует выделить:

- экономию аудиторного времени на практическом (лабораторном) занятии;
- реализована возможность параллельного усвоения теоретического материала;
- реализацию меж предметных связей ( в частности связь с темой из алгебры «Метод Жордана Гаусса»);
- простота и доступность в работе;
- выработка навыков реализации алгоритмических процедур;
- умение выбирать и использовать готовые программные продукты;
- выработка навыков логического программирования и выбор эффективного метода решения.

### Литература

1. Кузьмичов А.І., Медведєв М.Г. Математичне програмування в EXCEL: Навч. посіб. - К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005, - 320 с.
- 2.. Наконечний С.І., Савіна С.С. Математичне програмування: навчальний посібник. – К.: КНЕУ.2005. – 452 с.