

## **К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГРОДНЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ КАФЕДРЫ МИДО УО БНТУ**

Гончаров А. А., Пентегов В. В.

*Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь, wpent@mail.ru*

В докладе рассмотрены вопросы подготовки специалистов Гродненского филиала кафедры «Информационные системы и технологии» Международного института дистанционного образования УО Белорусский национальный технический университет. Основное внимание уделено обоснованию подготовки интегрированных специалистов на базе среднего специального и высшего образования.

Гродненский филиал кафедры "Информационные системы и технологии" Международного института дистанционного образования УО Белорусский национальный технический университет был организован в 2005 году в соответствии с договором о совместной образовательной деятельности между УО Белорусским национальным техническим университетом и УО Гродненским государственным политехническим колледжем. Цель создания – более полное удовлетворение потребностей Гродненской области в специалистах с высшим образованием, подготовка по которым не ведётся в местных ВУЗах, а также внедрение дистанционной формы образования в западном регионе Беларуси [1, 2].

За прошедшее время Гродненским филиалом было выпущено около 500 специалистов.

Дистанционная форма обучения рассчитана на контролируемую самостоятельную работу, что требует от студентов повышенной мотивации [3]. Как показала практика, наиболее подготовленными к такой форме обучения являются выпускники средних специальных учебных заведений.

В настоящее время интегрированная подготовка специалистов высшего образования на базе среднего специального предполагает вертикальную структуру, когда на основе родственных специальностей среднего образования по сокращённой программе готовят специалистов высшего образования того же направления в рамках бакалавриата или специалитета.

Набор студентов в Гродненский филиал в настоящее время ведётся по двум специальностям: 1-40 05 01 «Информационные системы и технологии» и 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» по сокращённой форме обучения на базе среднего специального образования родственных специальностей.

Однако, возможна и горизонтальная структура, объединяющая специальности на стыке двух направлений, например, строителей и экономистов, специалистов в области информационных технологий и экономистов. Возможны и другие виды подготовки интегрированных специалистов, востребованных современным уровнем развития техники и технологий.

Анализ учебных планов среднего специального образования по направлениям строительных и информационных технологий показывает возможность интеграции ряда дисциплин в сокращённый учебный план специальностей экономического направления высшего образования.

Основной причиной планируемого открытия подготовки инженерных кадров по специальности «Экономика в строительстве» является то обстоятельство, что в настоящее время в Гродненской области не ведётся подготовка специалистов высшей квалификации, обеспечивающих экономическую деятельность организаций строительной отрасли: планирование, финансирование, анализ и контроль, ценообразование, бухгалтерский учет и отчетность. Анализ строительного сегмента рынка труда Гродненского региона свидетельствует о том, что наиболее востребованными специалистами данной квалификации

являются специалисты по сметному делу, управляющие проектами, специалисты по закупкам, инженеры-экономисты, специалисты по разработке бизнес-планов, инженеры производственно-технических отделов.

Мониторинг профессиональных намерений выпускников Учреждений образования (УО) ССО Гродненской области, который ежегодно проводится Гродненским областным Советом руководителей колледжей, выявил тенденцию предпочтения получения высшего образования выпускниками строительных и экономических специальностей по заочной (дистанционной) форме образования непосредственно в своем регионе. В этой связи, перспективы дальнейшего обучения выпускников ряда ведущих колледжей Гродненской области (УО «Гродненский государственный политехнический колледж», УО «Гродненский торговый колледж» Белкоопсоюза, УО «Новогрудский государственный аграрный колледж», УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж», УО «Ошмянский государственный аграрно-экономический колледж» и др.) могут быть обеспечены посредством открытия специальности «Экономика в строительстве».

В качестве примера можно привести цифры выпускников по УО «Гродненский государственный политехнический колледж». В настоящее время в колледже идет подготовка с выпуском ежегодно техников – строителей и техников - архитекторов по специальностям:

- «Промышленное и гражданское строительство» (дневная) – 5 уч.гр. (≈131 чел.);
- «Строительство дорог и транспортных объектов» - 1 уч.гр. (25 чел.);
- «Промышленное и гражданское строительство» (заочное) – 2 уч.гр. (≈40 чел.);
- «Архитектура» – 1 уч.гр. (≈25 чел.).

Опыт показывает, что в первые годы окончания ССУЗов в ВУЗы продолжать образование по прямой специальности поступает не более 50% от выпуска. Кроме того, целый ряд руководителей строительных организаций и объединений имеет базовое средне-специальное образование, а также высшее – экономическое, в том числе по специальности «Экономика в строительстве», что значительно повышает престижность вышеуказанной специальности. С учетом экономической ситуации основная масса выпускников ССУЗов Гродненской области желают продолжить обучение в Гродно. Это в значительной степени относится к заочной (дистанционной) форме обучения.

В связи с вышеизложенным считаем, что открытие в Гродненском филиале кафедры МИДО БНТУ специальности «Экономика в строительстве» будет экономически оправдано, как в целом для БНТУ, так и для МИДО, в частности.

К тому же, интегрированный характер и фундаментальность получаемого образования позволит будущему специалисту на высоком аналитическом уровне понимать экономические процессы в строительстве, быстро адаптироваться в сфере производства, успешно внедрять новую технику и технологию, находить пути повышения эффективности производственных процессов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сацікаў І. А. Наш студэнт матываваны на самаўдасканаленне і кар’ерны рост. // Настаўніцкая газета. ,2009, № 3, 13 студзеня.
2. Дистанционно и профессионально //Советская Беларусь, 2016, №117, 22июня.
3. Мущинская О. Б., Петренко Ю. Н., Сатиков И. А., Татаринев Б. А. Разработка нормативных документов дистанционного образования в МИДО. // Материалы 60-ой научно-технической конференции профессоров, преподавателей, научных работников и аспирантов БНТУ., Минск, 2007.