

Опыт применения рейтинговой системы оценки знаний по учебным дисциплинам

Селезнев В.И.*, Казьмирук И.Ч.**

*Белорусский национальный технический университет

**РУП «Институт мелиорации»

Рейтинговая система оценки знаний является неотъемлемой частью учебного процесса. Это система накопительного типа, которая отражает успеваемость студентов, их творческий потенциал и дисциплинированность. Задачей рейтинговой системы является получение знаний студентами на протяжении всего учебного семестра. Ведется контроль посещения занятий, контроль проверки знаний, получаемых студентами. Это важный стимул обучения и воспитания, которое выполняет следующие функции: констатация – фиксирование фактического уровня знаний; уведомление – сообщение результата заинтересованным сторонам; контроль – определение уровня подготовки каждого студента, который позволяет избежать случайных ошибок; прямое воздействие — непосредственное регулирование учебной деятельности; стимул – стремление лучше учиться, добросовестнее усваивать материал.

У рейтинговой системы оценки знаний как и у любой другой системы существуют определенные противоречия, которые вызваны объективными причинами это: изначально различные способности студентов; различная базовая школьная подготовка, неодинаковые домашние условия усвоения знаний; а также расхождение целей субъектов образовательного процесса.

Рейтинговая система эффективна по предметам, которые имеют как практические, так и лекционные занятия, которые оцениваются в конце учебного семестра дифференцированно. В состав проверки знаний по учебным дисциплинам входят промежуточные контрольные и самостоятельные работы студентов. Пропуски занятий без уважительной причины учитываются путем вычитания 0,1 балла от рейтинговой оценки за каждый пропущенный академический час. Участие студентов в конференциях, написание ими студенческих научных работ, публикация статей и тезисов повышает на 1 балл итоговую оценку. Итоговая оценка учитывается преподавателем при ответе на экзамене (дифференцированном зачете). Если по учебной дисциплине в семестре не предусмотрена дифференцированная аттестация, то преподаватель может учесть рейтинговые оценки по той же дисциплине в следующем семестре, где программой предусмотрены лекции. Из всех систем оценивания знаний, рейтинговая система позволяет более объективно подходить к процессу образования, стимулирует студентов к самообразованию, началу самостоятельной научно-исследовательской деятельности.