

носящейся не только к своим профессиональным обязанностям, но и к природе, материальным, социальным и духовным ценностям, а также воспитанной в духе патриотизма и любви к родине.

1. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. – Минск : Белорус. наука, 2006. – 479 с.

УДК 336.64:37

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

**ECONOMIC ASPECTS OF QUALITY ACHIEVEMENTS
OF ADDITIONAL EDUCATION OF ADULTS**

Позднякова И.А.

Pozdnyakova I.

Полоцкий государственный университет
Новополоцк, Беларусь

Качество предоставляемых услуг по дополнительному образованию взрослых зависит от большого числа факторов, в том числе экономических. Качество, в первую очередь, обеспечивает наличие высококвалифицированных педагогических кадров, что, с одной стороны, увеличивает расходы на оплату труда, с другой – позволяет увеличить доходы за счет роста числа слушателей.

The quality of the services provided in additional education of adults depends on a large number of factors including economic ones. The quality ensures the availability of highly qualified pedagogical personnel that, on the one hand, increases expenses on wages, on the other – allows to increase the revenue due to the growing number of listeners.

В Республике Беларусь сформирована и успешно функционирует система дополнительного образования взрослых, включающая как самостоятельные организации, так и подразделения в виде институтов и факультетов на базе учебных заведений.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования взрослых необходимо наличие квалифицированных педагогических кадров, современной материально-технической базы, качественного методического обеспечения и др. Все это требует больших финансовых вложений. В Республике Беларусь в качестве источников финансирования учреждений дополнительного образования взрослых могут использоваться средства республиканского и местных бюджетов; средства учредителей; средства, полученные от приносящей доходы деятельности; безвозмездная помощь юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и др.

В настоящее время учреждения дополнительного образования взрослых всех форм собственности стремятся увеличить количество направлений и видов предоставляемых образовательных услуг на платной основе. Существующая конкуренция на рынке данных услуг определяет необходимость разрабатывать стратегию развития учреждения дополнительного образования взрослых. При этом необходимо ис-

пользовать ряд факторов увеличения прибыли организации через расширение возможностей получения дополнительных доходов.

В числе основных внешних факторов, влияющих на результаты деятельности учреждения дополнительного образования взрослых, отметим: наличие налоговых льгот при оказании платных образовательных услуг, государственная политика в области подготовки кадров и повышения квалификации, демографическая ситуация в стране, уровень жизни населения, возможность получения кредита на обучение, стоимость коммунальных услуг и др. [1, с. 49].

В качестве внутренних факторов, позволяющих повысить доходы учреждения дополнительного образования взрослых, можно выделить: расширение спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию взрослых, развитие сети филиалов, взаимодействие с партнерами внутри республики и за рубежом, изучение спроса и продвижение образовательных услуг на рынок, обоснованное формирование стоимости услуг, подбор квалифицированных преподавателей, наличие и использование материально-технической базы, социальной инфраструктуры учреждения дополнительного образования взрослых [1, с. 49-50].

Качественное предоставление образовательной услуги требует осуществления соответствующих расходов. Основными расходами учреждений дополнительного образования взрослых являются: заработная плата педагогического, учебно-вспомогательного, административно-обслуживающего и прочего персонала с начислениями; коммунальные расходы; расходы на канцелярские и письменные принадлежности; расходы на учебно-методическую литературу и др.

Для учебного заведения важно наличие в достаточном количестве учебных площадей, современного оборудования, актуальной учебно-методической литературы и др. Однако наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять учебный процесс на качественно высоком уровне, является квалифицированный профессорско-преподавательский состав. С экономической точки зрения этот показатель увеличивает затраты на обучение, так как, чем больше в организации преподавателей, имеющих большой стаж педагогической или научно-педагогической работы, ученые степени и звания, тем больше расходы на оплату труда. Размер оплаты труда в бюджетных организациях, осуществляющих дополнительное образование взрослых, регулируется Постановлением Министерства труда Республики Беларусь. Кроме оплаты труда руководители осуществляют дополнительное материальное стимулирование работников путем премирования из средств, направляемых на материальное поощрение, образуемых за счет превышения доходов над расходами, остающегося в распоряжении организации.

Действующее законодательство не ограничивает размер премии, выплачиваемой работникам. Однако величина средств, направляемых на материальное стимулирование, зависит от полученной суммы превышения доходов над расходами, остающейся в распоряжении организации (чистой прибыли), и ее части, направленной на производственное и социальное развитие.

С целью роста превышения доходов над расходами (и как следствие, в его составе объема средств для премирования и других форм материального стимулирования) учреждения дополнительного образования взрослых стремятся увеличить доходы, оптимизируют расходы. В области оптимизации расходов в настоящее время становится актуальным развитие дистанционных форм получения образования. В результате применения дистанционного обучения снижаются затраты на коммунальные расходы, создание печатных версий учебно-методических материалов и др.

Таким образом, изучение неиспользованных возможностей по расширению спектра платных образовательных услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на рост доходов, при разработке стратегии развития учреждения дополнительного образования взрослых позволяют изыскать незадействованные резервы, увеличить объем поступлений денежных средств, усилить материальное стимулирование сотрудников и в итоге улучшить качество предоставляемых образовательных услуг.

1. Позднякова, И.А. Пути увеличения доходов учреждений дополнительного образования взрослых / И.А. Позднякова // Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых : материалы Междунар. науч.-практ. конф. ; Витебский гос. техн. ун-т, Витебск, 3–4 июня 2015 года. – Витебск : ВГТУ, 2015. – С. 48–50.

УДК 681.324

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**IMPROVE OF FUNCTIONING OF SUBJECTS OF SMALL BUSINESS
THROUGH THE IMPLEMENTATION OF INNOVATION INVESTING
ACTIVITIES**

Пустовалов В.К., Байкова Н.И.

Pustovalov V., Baykova N.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Выход экономики из кризисной ситуации и обеспечение дальнейшего её устойчивого развития во многом сопряжены со становлением малого предпринимательства, которое позволяет обеспечить более полное использование предпринимательского потенциала на новой основе – на основе инновационной деятельности.

The recovery of the economy from the recession and assurance of its further steady development is largely associated with the development of small business, which allows to provide more complete use of the entrepreneurial potential based on innovation.

Одной из приоритетных задач экономики Республики Беларусь является активизация инновационной деятельности, так как именно научно-технологический потенциал определяет долгосрочные конкурентные преимущества страны. Неотъемлемым элементом любой инновационной системы являются малые предприятия – наиболее динамичный, мобильный и рискованный сегмент экономики.

Роль сектора малого предпринимательства в инновациях многогранна: с одной стороны, он обеспечивает инновационные процессы в экономике, способствуя совершенствованию производства и управления, с другой – будучи непосредственно вовлеченным в производство наукоемкой продукции (услуг), порождает спрос на новые разработки, обеспечивая непрерывный прогресс.

Анализ деятельности малых инновационных предприятий в Беларуси на современном этапе показывает, что, по сравнению с мировой практикой, масштабы малого инновационного предпринимательства невелики. Из 6 тысяч определяющих