

УДК 378.147:37.018.46

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

**TEACHING MATERIAL COMPLEXES  
IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL ADULT EDUCATION**

**Щупакова А.Н., Дорофеева Т.А.**

**Shchupakova A., Darafeeva T.**

Витебский государственный медицинский университет

Витебск, Беларусь

*В статье изложены задачи, структура, значение разработки и использования учебно-методических комплексов при реализации образовательных программ переподготовки и повышения квалификации.*

*The article describes the objectives, structure and significance of the development and use of teaching materials for successful implementation of retraining and advanced training educational programs.*

Модернизация системы дополнительного образования взрослых предполагает изменение форм и методов обучения слушателей. Стремительное развитие технологий обучения, в том числе электронных, открывает новые возможности в совершенствовании образовательного процесса.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса и улучшения усвоения слушателями образовательных программ на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПК и ПК) УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (ВГМУ) создаются учебно-методические комплексы (УМК) в печатном и электронном виде (ЭУМК).

УМК (ЭУМК) в дополнительном образовании – это совокупность систематизированных учебных, научных и методических материалов по определенной учебной дисциплине переподготовки (теме повышения квалификации), которое обеспечивает освоение слушателем содержания образовательной программы дополнительного образования.

Основными задачами создаваемых УМК (ЭУМК) являются:

- систематизация содержания учебных дисциплин переподготовки и тем повышения квалификации;
- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности слушателей;
- создание условий для оптимизации процесса освоения слушателями учебных дисциплин, тем повышения квалификации;
- стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса;
- создание банка данных учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий;
- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации;
- стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса.

Разработка УМК (ЭУМК) – это трудоемкий творческий процесс, состоящий из нескольких этапов. На первом этапе преподаватели, занимающиеся разработкой

УМК (ЭУМК) по определенной теме повышения квалификации или дисциплине переподготовки, определяют и анализируют задачи обучения слушателей по данной теме, особенности учебного процесса, объем теоретической и практической частей, характер информации и др. На втором этапе разрабатываются методические рекомендации к практическим занятиям, тесты, клинические задачи, деловые игры, ситуационные задачи, подбирается информационный материал к лекциям и др. На третьем этапе совершенствуется УМК (ЭУМК) по данной теме: устраняются недостатки, которые могут иметь место на первоначальном этапе, вносятся корректировки в материалы УМК (ЭУМК) в связи с появлением новой информации по данной теме, новых технологий, изменениями в нормативных правовых документах и др., а также при накоплении материала создаются методические пособия для слушателей.

УМК (ЭУМК) разрабатываются как отдельными преподавателями, так и коллективом авторов. Как показывает опыт создания УМК (ЭУМК) на ФПК и ПК ВГМУ, чаще всего УМК (ЭУМК) по темам повышения квалификации – это результат коллективного труда профессорско-преподавательского состава кафедры.

Для обеспечения единообразия компонентов УМК (ЭУМК) и требований к ним в ВГМУ разработано Положение об учебно-методическом (электронном учебно-методическом) комплексе научно-методического обеспечения преподавания дисциплин специальности переподготовки и повышения квалификации при получении дополнительного образования взрослых ВГМУ.

Всю совокупность компонентов УМК (ЭУМК) можно разделить на четыре раздела: теоретический, практический, контроля знаний, справочных и вспомогательных материалов.

Ключевым документом каждого УМК (ЭУМК) является учебная программа, на основе которой разрабатывается УМК (ЭУМК). Составляющие УМК (ЭУМК): информационные материалы, тесты, задания, ситуационные задачи, клинические задачи и др. по переподготовке и повышению квалификации представлены в электронном виде и могут быть в печатном. По ряду тем повышения квалификации имеются видеофильмы. Лекционный материал в большинстве случаев представлен в виде мультимедийных презентаций. Ко всем практическим занятиям разработаны методические рекомендации, содержащие цель, задачи практического занятия, вопросы для собеседования, ориентировочное время для рассмотрения каждого вопроса занятия, информационный материал и рекомендуемую литературу.

Для более удобного использования УМК (ЭУМК) в учебном процессе составляется карта. Карта включает перечень всех элементов УМК (ЭУМК), их наличие, местонахождение, форму и сроки представления в случае их отсутствия.

Таким образом, систематизированное методическое обеспечение учебного процесса способствует повышению эффективности обучения слушателей.

Кроме того, реализация образовательных программ повышения квалификации с разработанным ЭУМК способствует созданию, при соответствующей доработке, базы для организации повышения квалификации с использованием технологий дистанционного обучения, особенно в части самостоятельной работы слушателя с учебно-методическими материалами. Это просмотр и изучение информационного материала, выполнение заданий, тестирование и др., что уже предусмотрено при создании ЭУМК.

Как показывает практика, использование разработанных УМК (ЭУМК) значительно упрощает работу преподавателя, систематизирует материалы к проведению повышения квалификации по данной теме, что в результате способствует формированию положительных отзывов профессорско-преподавательского состава о необходимости и целесообразности создания УМК (ЭУМК).