

Улічваючы станоўчыя вынікі крэдытнай сістэмы, можна рэкамендаваць выкарыстоўваць некаторыя яе элементы ў Беларусі. Для гэтага перш за ўсё трэба стварыць сваю нацыянальную сістэму заліковых адзінак, якая бы абапіралася на адаптывную нарматыўную базу і працавала бы ў межах саюзных краін. Важна вызначыць таксама вядучыя навучальныя ўстановы па розных напрамках і абапірацца на навуковыя школы, якія маюцца амаль пры кожнай УВА.

УДК 35.074;378.1

**СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**SYSTEM OF SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT
OF EDUCATION**

Селивончик Н.М., Тамело В.Ф.

Selivonchik N., Tamelo V.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

В статье изложена структура научно-методического обеспечения подготовки военных специалистов. Рассмотрены научное и методическое обеспечение образовательного процесса. Изложена система управления качеством научно-методического обеспечения.

The structure of scientific and methodological maintenance of training of military experts is provided. The scientific and methodical maintenance of educational process is reviewed. The quality control system of the scientific and methodical maintenance is outlined.

Система научно-методического обеспечения – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей планирования, ведения и контроля образовательного процесса на основе результатов научных исследований в сфере образования.

Обосновывая понятие системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, следует отметить единый подход в дефинициях систем различного назначения. Система – это комплекс взаимосвязанных элементов, функционирующих в едином целевом назначении в плановом, организационном порядке. Рассматривая систему научно-методического обеспечения образовательного процесса (рис. 1), следует отметить, что структурными элементами могут быть: кадровый состав управленцев, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, методистов, а также обучающихся; сами учреждения высшего образования со всей инфраструктурой и материально-технической базой; научно-методический потенциал на основе нормативно-правовой базы государства, министерств и ведомств, учреждений и организаций, принимающих участие в образовательном процессе подготовки специалистов; технические средства обучения и информационный (в т.ч. инновационный) ресурс. Используя военную терминологию, для управления процессом необходимы: органы управления, пункты управления и средства управления.

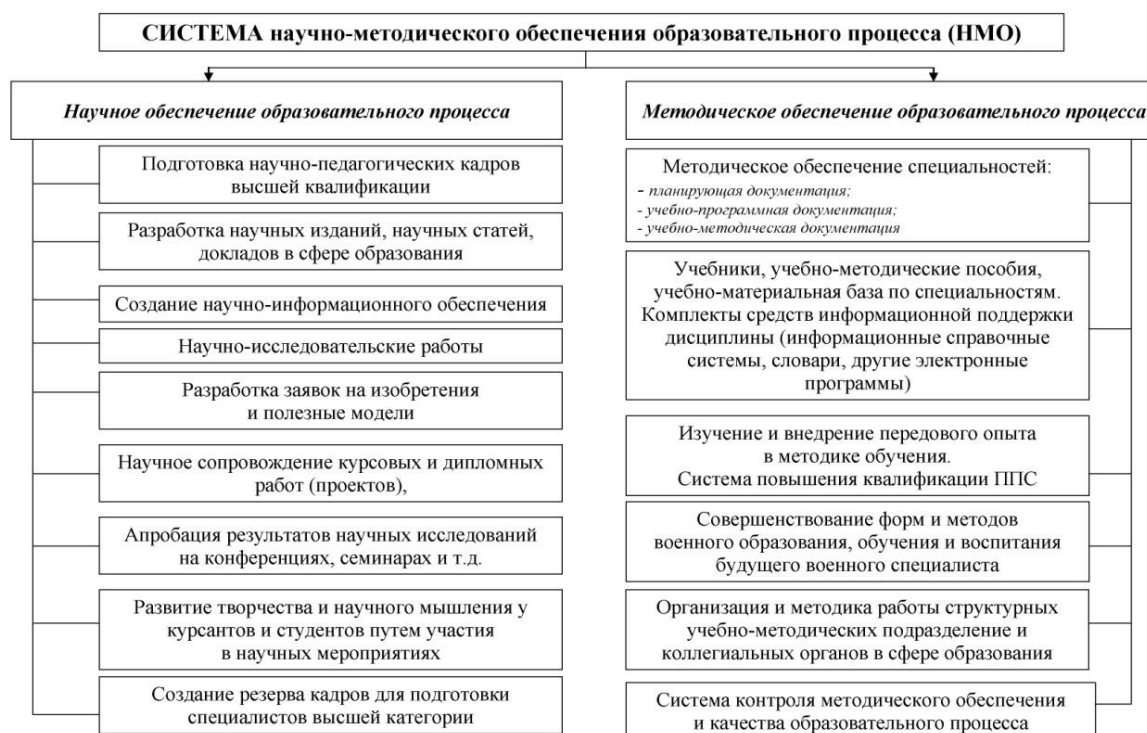


Рис. 1. Система научно-методического обеспечения на ВТФ БНТУ

Логическая последовательность передачи управляющего воздействия от информационного поля в области нормативно-правовой базы через должностных лиц управления в учреждения высшего образования (военно-учебные заведения) посредством разработки и использования стандартов в образовании, учебно-программной документации, методических материалов, технических средств обучения, инновационных форм обучения и воспитания, других информационных ресурсов для обучающихся и обучающихся, на наш взгляд, не вызывает сомнений.

Однако имеются предложения по совершенствованию иерархии компетенций в разработке рекомендаций по изменениям (дополнениям) на основе утвержденных нормативных правовых актов Республики Беларусь и Министерств образования и обороны в области образования (рис. 2).

При необходимости внесения изменений и дополнений предлагается согласовывать вопросы с квалифицированными специалистами на местах (в учреждениях высшего образования), научно-методическими комиссиями факультетов, секциями учебно-методических объединений по военному образованию, получая своего рода рецензию на рассматриваемые изменения или дополнения, не опережая директивными указаниями в обозначенной области. При разработке (переработке) квалификационных требований для военных специалистов в состав комиссий привлекать квалифицированных специалистов от разных кафедр (факультетов), ответственных за выпуск специалистов.

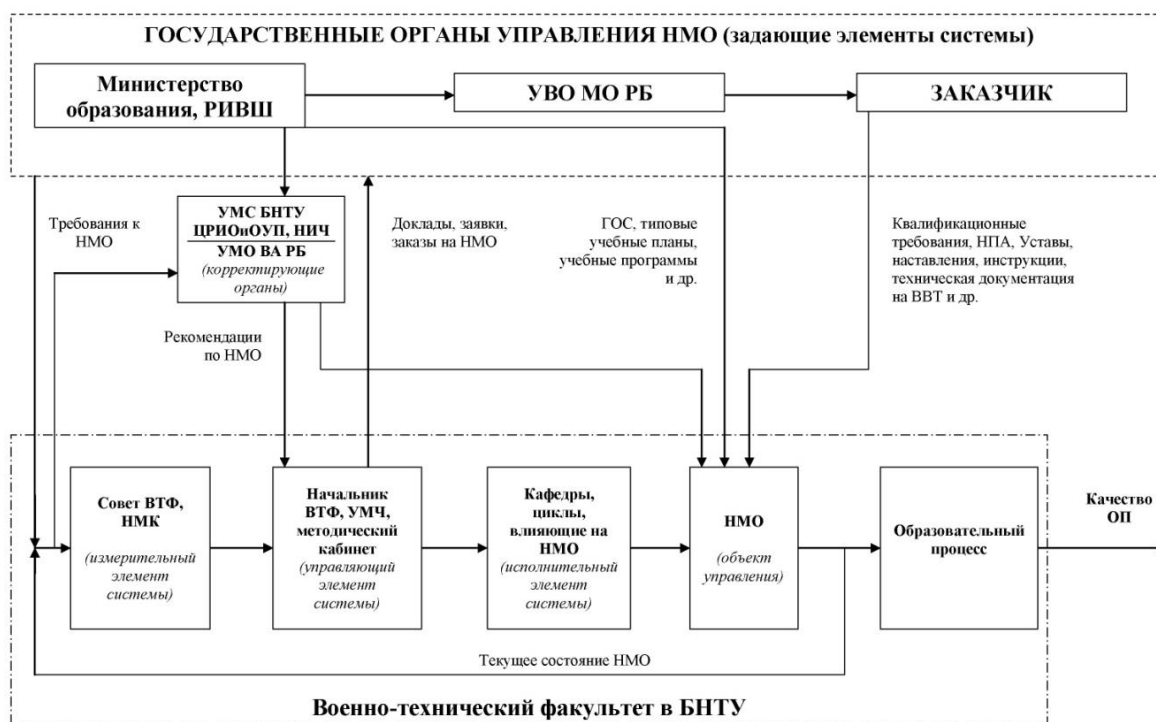


Рис. 2. Система управления качеством научно-методического обеспечения

Целевые функции образовательного процесса – подготовка специалистов в интересах государства в различные сферы народного хозяйства, управленческие структуры и силовые структуры, обеспечение кадрового потенциала и независимости. Организация и планирование всего образовательного процесса возложена на Министерство образования и, опосредованно, по согласованию с Министерством образования, на заинтересованные органы и ведомства в интересах совершенствования подготовки специалистов по специальностям (направлениям, специализациям). В настоящее время имеются большие проблемы в подборе кандидатов на вакантные военные должности профессорско-преподавательского состава.

Предлагается при несвоевременном укомплектовании штатных должностей преподавателей, особенно для проведения занятий по дисциплинам специальности (специализации), директивно привлекать работников управленческих структур, в интересах которых осуществляется подготовка специалистов, для осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.