

3. Вишневская, В.П. Формирование ценностных ориентаций у сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности : монография / В.П. Вишневская, В.Г. Моисеенко, Е.И. Сутович ; под общ. науч. ред. В.П. Вишневской. – Минск : ИПС РБ, 2015. – 273 с.

УДК 615.1+57]:378

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «БИОФАРМАЦИЯ»

EDUCATIONAL MODULUS OF «BIOPHARMACY»

**Хишова О.М., Котляр С.И., Дубашинская Н.В., Щербинин И.Ю., Шимко О.М.
Khishova O., Kotlyar S., Dubashynskaya N., Scherbinin I., Shimko O.**

Витебский государственный медицинский университет
Витебск, Беларусь

В учреждении образования «Витебский государственный медицинский университет» разрабатывается образовательный модуль «Биофармация». Целью работы является улучшение эффективности образования.

The educational modulus of «Biopharmacy» having been worked out at Vitebsk State Medical University is aimed at the improvement of education efficiency.

На кафедре промышленной технологии УО «Витебский государственный медицинский университет» функционирует курс повышения квалификации и переподготовки кадров. Дополнительное образование взрослых на кафедре промышленной технологии с курсом повышения квалификации и переподготовки кадров осуществляется по теме «Биофармацевтические аспекты создания лекарственных средств и проблемы контроля качества» и является неотъемлемой частью подготовки специалистов – провизоров, проводимой в рамках специальности «Фармацевтические технологии». Фармацевтические технологии – это вид профессиональной деятельности, требующий определенных навыков, знаний и компетенций. Фармацевтические технологии обеспечивают подготовленность работника к виду профессиональной деятельности квалификации «провизор – технолог» [1]. Фармацевтические технологии включают все профессиональные дисциплины специальности: фармацевтическую технологию промышленного производства лекарственных средств (ЛС) и аптечного изготовления, фармацевтическую химию, фармакогнозию, биофармацию и другие.

Одна из основных дисциплин специальности «Фармацевтические технологии» это дисциплина «Биофармация». Биофармация изучает влияние фармацевтических и биологических факторов на биологическую доступность ЛС. Именно биофармация является фундаментальной основой создания, производства, обеспечения качества и применения готовых лекарственных средств.

В настоящее время формируется ресурсная база для интеграции образования и исследований по созданию инновационных ЛС. Для облегчения систематизации материала отдельные дисциплины специальности могут быть представлены образовательными модулями.

Модуль (от латинского *modulus*, мера) – это название, даваемое какому-либо особо важному разделу или составной части комплекса, в данном случае дисциплине специальности. Для включения в каталог образовательных модулей фармацевтиче-

ских дисциплин кафедра считает курс ФПК и ПК кафедры промышленной технологии называть по дисциплине: образовательный модуль – «Биофармация».

Информационная ресурсная база модуля «Биофармация» может быть сформирована на основе материалов электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) дисциплины, размещенного на базе сайта отдела дистанционного обучения УО «ВГМУ». Кафедрой создан ЭУМК курса повышения квалификации и переподготовки кадров по теме: «Биофармацевтические аспекты создания лекарственных средств и проблемы контроля качества». ЭУМК включает в себя нормативные документы (учебный, учебно-тематический планы курса, содержание программы), научно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (презентации лекций, методические разработки, темы для выполнения рефератов). Кроме того, в ЭУМК имеется блок контроля знаний с требованиями к уровню подготовки слушателей, справочные и вспомогательные материалы в виде перечня основной и дополнительной литературы курса для подготовки к занятиям, итоговой аттестации, написанию реферата.

Ресурс данного модуля обеспечит соответствующую образовательную программу повышения квалификации с формированием следующих профессиональных компетенций, которые формируются на основе изучения материалов дисциплины.

Слушатель должен знать:

- нормативную базу Республики Беларусь, регулирующую вопросы создания ЛС;
- порядок разработки ЛС;
- стандартизацию и оценку качества ЛС;
- этапы биофармацевтической оценки качества ЛС;
- биофармацевтические тесты;
- определение биологической доступности в опытах *in vitro*, *in vivo*, *in situ*;
- лекарственные формы с модифицированным высвобождением.

Слушатель должен уметь:

- оценивать качество разрабатываемого лекарственного средства на всех этапах создания, исследования и технологического процесса производства готового лекарственного средства;
- стандартизовать ЛС по показателям качества;
- определять биологическую доступность ЛС;
- решать ситуационные задачи по определению степени биологической доступности ЛС.

Таким образом, знания, полученные слушателями в ходе обучения, имеют практико-ориентированную направленность.

С целью повышения качества образования на курсе повышения квалификации и переподготовки кадров кафедра разрабатывает тесты для онлайн-тестирования по образовательному модулю «Биофармация» для проверки начальных знаний тестируемого и утверждения значимости модуля. Тесты позволят оценить уровень начальных знаний в области дисциплины, что является важным, так как на курсе повышения квалификации и переподготовки кадров изучаются вопросы по созданию, исследованию, оценке качества ЛС. Курс повышения квалификации и переподготовки кадров проводится для провизоров – технологов, провизоров – аналитиков и провизоров предприятий, осуществляющих производство и контроль качества ЛС, имеющих различный уровень подготовки и знаний в данной области. Предлагается рекомендовать обязательное прослушивание курса повышения квалификации и переподготовки кадров образовательного модуля в случае онлайн – тестирования с рейтингом менее 40 %.

При разработке унифицированных требований результатов тестирования можно прогнозировать уровень слушателей курса повышения квалификации и переподготовки кадров и направления совершенствования учебного процесса.

Предварительное тестирование обеспечивает надлежащий уровень подготовки слушателей образовательного модуля и является эффективной технологией повышения качества образования не только в дополнительном образовании взрослых, но и других модулях.

1. Хишова, О.М. Фармацевтические технологии в системе последиplomной подготовки провизоров / О.М. Хишова, С.И. Котляр // Качество дополнительного образования взрослых: обучение, наука, инновации : материалы Респ. науч.-практ. конф.: Минск, 23 мая 2012 года. – Минск : БНТУ, 2012. – С. 241–245.

УДК 005.6:378.09(043)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ

DETERMINATION OF THE MATURITY LEVEL OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF AN EDUCATION INSTITUTION THROUGH SELF-ESTIMATION

Шевченко В.И.

Shevchenko V.

Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством
Минск, Беларусь

Приводится методика определения уровня зрелости системы менеджмента качества учреждения образования на основе анкетирования работников по вопросам реализации принципов менеджмента качества, приведенных в стандартах ISO серии 9000.

The article outlines a technique for determination of the maturity level of the quality management system of an education institution by means of a questionnaire survey among employees which touches upon realization of the quality management principles according to ISO standards of series 9000.

В ходе создания и функционирования системы менеджмента качества (СМК) интересно знать, насколько она совершенна и близка к той методологии, которая лежит в основе СМК, что равносильно определению уровня «зрелости» СМК. Эту задачу можно решить на основе данных, полученных от работников учреждения образования (УО) в ходе самооценки. «Самооценку следует использовать для определения сильных и слабых сторон организации с точки зрения ее деятельности, а также ее лучших практик как на уровне организации в целом, так и на уровне ее отдельных процессов. Самооценка может помочь организации в расстановке приоритетов, планировании и внедрении улучшений и/или инноваций, где это необходимо» [1].