

К вопросу разработки универсальных рабочих программ по инженерной графике

Лешкевич А.Ю.

Белорусский национальный технический университет

В процессе высшей технической подготовки инженерная графика занимает известное место и любые изменения в учебном процессе следует начинать естественно с этого предмета.

Учебный процесс необходимо строить мобильным, чутко реагирующим на насущные изменения, совершенствование и модернизацию. Хорош здесь будет модульный принцип лекций, практических занятий и РГР.

Важное значение приобретает разработка практических заданий по НГ и ИГ по каждой теме на базе прикладных конструкторских и технологических задач. Этим ликвидируется потеря времени и темпа обучения не только графическим дисциплинам, но и сквозной последовательной инженерно-технической подготовке.

Современный уровень интеллектуального развития абитуриентов и, следовательно, первокурсников требует от нашей дисциплины универсальности по форме и специализации по содержанию.

Рабочие учебные программы курса должны различаться только по семестрам:

- один;
- два по 2 часа в неделю;
- два по 3 часа в неделю;
- три;
- четыре.

Содержание же РГР должно отличаться, отражая специфику выпускающих кафедр.

Сложность РГР должна быть различной и дифференцироваться по уровню подготовки студента. Полезно будет объединять сильных и отстающих или только сильных или только отстающих в бригады как по лабораторным другим предметам и дисциплинам.

Проекционные задачи следует упростить или уменьшить по объему, особенно для заочной формы обучения. Здесь нельзя переступать грань, когда студент теряет интерес и обращается к помощи как платной, так и бесплатной.

Сборочные и детализировочные РГР должны быть разработаны из реальных конструкций, узлов и деталей машиностроительного применения или взяты из существующих альбомов.