

**Практические занятия – условие развития
познавательного интереса**

Пашина Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Автор, исследующий познавательный интерес, приходят к выводу о том, что необходимым условием развития познавательного интереса и соответствующей ей потребности является организация практических занятий, которые представляют собой не что иное как создание в учебном процессе ситуаций, возбуждающих потребность в познании и стимулирующих мышление. Преподаватель должен, с одной стороны, создавать условия для самостоятельной работы, а с другой - направлять работу студентов, обеспечивая условия для наиболее эффективнее овладения знаниями.

Практические занятия проводятся после прочтения соответствующих лекций, и их тематика своевременно сообщается студентам. В начале занятий кратко объясняется основная цель темы и дается анализ постановки основных задач.

В случае необходимости проводится выборочная проверка подготовленности отдельных студентов или даются небольшие контрольные вопросы или тесты для всей группы. В ходе занятия необходимо добиться активной творческой работы каждого студента в течение всего занятия, выявлять: недостатки и ошибки в решениях и выяснять их причины, доводить решения до ответа.

Решение задач на доске преподавателем или отдельными студентами не активизирует мышления большинства студентов, не может стимулировать инициативу и самостоятельность при решении. Поэтому такую методику лучше не применять.

На практических занятиях по инженерной графике студенты должны работать самостоятельно, в индивидуальном темпе и советами преподавателя пользоваться только в случая необходимости.

Учитывая, что по графическим дисциплинам предусматривается определенный объем самостоятельной работы, самостоятельную работу нужно проводить в аудитории под наблюдением преподавателя, так как часть студентов не в состоянии контролировать свои рассуждения и поэтому приходят к неправильному результату. Здесь нужна непосредственная помощь преподавателя, чтобы выявить в процессе поэтапного решения задачи допущенные ошибки.