

Методы повышения качества усвоения теоретического материала дисциплины «Инженерная графика» в первом семестре

Марамыгина Т.А., Тявловская Т.М., Гиль С.В.
Белорусский национальный технический университет

Изучение простых геометрических тел является очень важным этапом при изучении инженерной графики, так как любая самая сложная деталь состоит из комбинации простых геометрических тел, решить и начертить которую возможно, только расчленив ее на простые геометрические тела.

Одним из основных аспектов обучения является проведение контроля знаний, так как он позволяет соотнести достигнутые результаты с запланированными целями. Правильно поставленный контроль учебной деятельности позволяет преподавателю оценивать получаемые студентами знания, умения, навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения.

Основная цель контроля знаний и умений состоит в том, что преподаватель определяет качество усвоения студентами учебного материала, уровень овладения знаниями, умениями и навыками выполнения чертежей. Также и сами студенты в результате динамичного контроля в течение семестра имеют возможность осознать, на каком уровне подготовки по дисциплине они находятся, в каких вопросах им не хватает знаний и с чем они не в состоянии справиться самостоятельно.

Для динамичного контроля знаний по разделу «Геометрические тела» группой преподавателей кафедры ИГМП были разработаны контрольные работы по простым геометрическим телам (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар) и контрольные работы по комбинированным геометрическим телам двух уровней сложности по 30 вариантов в каждом комплекте. Это позволит проводить оперативные контрольные срезы знаний по каждому изученному геометрическому телу, а также комбинированным телам по мере изучения каждой темы. Такие контрольные работы позволят при небольшой затрате времени проверить степень усвоения знаний всеми студентами группы, а также выявить затруднения отдельных студентов и характерные ошибки учащихся всей группы.

Результативность процесса обучения во многом зависит от тщательности разработки методики контроля знаний. Контроль знаний необходим при всякой системе обучения и любой организации учебного процесса. Это средство управления учебной деятельностью учащихся и один из важ-нейших элементов процесса обучения.