

**Система вариативного дидактического обеспечения темы
«Чертеж сборочной единицы»**

Царук Е.И.

Белорусский национальный технический университет

Гуманистическая направленность современной парадигмы образования обуславливает личностную ориентацию обучения. Результаты исследований в области педагогической психологии и педагогики доказали, что применение личностно ориентированных технологий обучения приводит не только к овладению системой знаний, умений, навыков, но и к обогащению интеллектуального потенциала личности в процессе обучения.

Проблема индивидуализации обучения требует специального конструирования учебного материала и способов его предъявления. Традиционно чертеж сборочной единицы выполняется по заданным чертежам всех деталей. Такая методика не способствует развитию творческих способностей учащихся. Анализ традиционной методики выполнения чертежей сборочных единиц показывает необходимость её модернизации в контексте оказания учащимся различной степени методической помощи.

В настоящее время разрабатывается система вариативного дидактического обеспечения темы «Чертеж сборочной единицы», включающая несколько вариантов предъявляемой учащемуся исходной информации в качестве своеобразных подсказок разного уровня. Например, в качестве одного из вариантов, предоставлять описание структуры и принципа работы механизма, методические указания по выбору количества и видов изображений, сборочную единицу в натуре и чертежи деталей, входящих в сборочную единицу, включая стандартные изделия. Как вариант номер два, в дополнение к чертежам оригинальных деталей и ссылкам на ГОСТы стандартных деталей, входящих в сборочную единицу может выдаваться изображение сборочной единицы в разобранном виде и конструктивная схема сборки. При создании третьего варианта исходных данных к выполнению чертежа сборочной единицы можно привести минимальное, но достаточное количество материала, когда учащемуся выдаются только чертежи деталей и перечень стандартных изделий, содержащий наименование деталей и их обозначение по ГОСТу. В данном случае необходимо на основании анализа наименования сборочной единицы, формы деталей и сопрягаемых размеров установить её назначение и выполнить сборочный чертеж.