

Грицко Н. М.

Белорусский национальный технический университет

Выделяют общие и специальные виды способностей, определяющие успешность выполнения одновременно многих видов деятельности. К общим относятся интеллектуальные способности, память, речь и т.п. Специальные способности определяют успехи в специфических видах деятельности и работают лишь в их пределах. Выделяют виды специальных способностей: умственные и специальные, учебные и творческие, математические, конструктивно-технические, музыкальные, литературные, художественно-изобрази-тельные и физические. В зависимости от уровня развития способностей человека выделяют одаренность, талант и гениальность. Одарённость – это совокупность ряда способностей, обуславливающих особенно успешную деятельность человека в определенной области и выделяющих его среди других лиц, выполняющих данную деятельность в тех же условиях. Талант - это сочетание способностей, их совокупность, определяемая характером требований, предъявляемых к деятельности. Гениальность - это высшая степень одаренности, сочетание способностей, дающее человеку возможность успешно, самостоятельно и оригинально выполнять сложную деятельность. Чем сильнее выражены способности, тем меньше людей ими обладают. По уровню развития способностей большинство людей ничем не выделяются. Одаренных не так много, талантливых значительно меньше, а гениальных можно встретить в каждой области примерно один раз в столетие. В действительности же талантливые и, особенно гениальные личности, редко признаются современниками. Подлинную оценку их творческого вклада в общественную культуру дают последующие поколения. Возникновение и развитие способностей к графическому роду деятельности можно отнести на первом этапе к художественно-изобразительным способностям. Согласно психологии способностей, можно дать определение графическим способностям и выделить психические свойства их составляющие. Графические способности – комплекс психических свойств, обеспечивающих успешность выполнения графической деятельности. Основные компоненты графических способностей: зрительно-двигательная координация, восприятие фигуры на фоне, константность восприятия положение в пространстве, пространственные отношения, анализ контура предмета, моторный компонент, глазомер, зрительная память. Исходя из анализа формирования, физического и психоэмоционального развития личности, можно предположить то, что зачатки психических свойств графических способностей формируются перинатально и развиваются уже с течением жизни человека.