

Совершенствование графической подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей

Грицко Н. М.

Белорусский национальный технический университет

Профессиональный уровень молодых специалистов определяется сформированной потребностью к самообразованию на основе умения ориентироваться в потоке информации и умению принимать самостоятельные решения. Овладение графическими способами приема, хранения и передачи научно-технической информации для инженера-педагога является показателем подготовки специалиста к педагогической деятельности. Содержание форм, методов и средств обучения определяются принципами дидактики: практическая направленность, наглядность обучения, сознательность и активность обучения, коллективный и индивидуальный подход. Структура инженерной графики традиционно состоит из лекционного курса и практического, а также различных видов контроля. Современный уровень преподавания дисциплины включает и компьютерное проектирование, что отвечает стремительному развитию техники и технологий. Довузовская графическая подготовка студентов не одинакова. Нулевой контроль показал, что 10% студентов не знакомы с правилами геометрического черчения, 25% не смогли выполнить построение трех проекций, и только 3% выполнили полностью задание. Стоит предположить, что в изучении начертательной геометрии и графики начальную подготовку обеспечивает вуз. Можно определить некоторые рекомендации на пути совершенствования графической подготовки инженера-педагога.

1. Ограниченность учебного времени обязывает выделить научные базовые основы начертательной геометрии и технического черчения и обеспечить изложение учебного материала программы обучения с перспективой его использования в будущей работе инженера-педагога.

2. Сформировать у студентов потребность самостоятельной научной, методическо-поисковой и графической деятельности.

3. Развивать у студентов творческое и пространственное мышление.

4. Овладеть современными методами анализа и решения разных задач.

5. Расширять политехнический кругозор.

6. Развивать общеинженерного мышление.

Качественное овладение графическими знаниями и умениями обеспечивает успешное изучение общеинженерных дисциплин, выполнение курсовых и дипломных проектирований.