



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Белорусский национальный
технический университет**

Кафедра «Экономические теории»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум

**Минск
БНТУ
2016**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет

Кафедра «Экономические теории»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум для студентов
экономических специальностей

*Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию
в области экономики и организации производства*

Минск
БНТУ
2016

УДК 330.1(075.8)

ББК 65.01я7

Э 40

Составители:

В. Е. Бутеня, И. Г. Андрончик

Рецензенты:

доцент кафедры экономической политики

УО «Белорусский государственный экономический университет»,

канд. экон. наук *И. В. Корнеевец*;

доцент кафедры экономической теории

УО «Белорусский государственный экономический университет»,

канд. экон. наук, доцент *С. А. Кристиневич*

Экономическая теория : практикум для студентов экономических
Э 40 специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, И. Г. Андрончик. – Минск : БНТУ,
2016. – 74 с.

ISBN 978-985-550-861-9.

Практикум подготовлен в соответствии с учебной программой обязательного модуля «Экономика», он призван помочь студентам в изучении экономической теории и может быть использован не только на семинарских занятиях, но и при самостоятельной работе студентов. Практикум содержит задачи, упражнения и практический материал по экономической теории.

УДК 330.1(075.8)

ББК 65.01я7

ISBN 978-985-550-861-9

© Белорусский национальный
технический университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ.....	6
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.....	6
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.....	10
Тема 3. Экономические системы.....	16
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели	19
2. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ.....	24
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	24
Тема 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики.....	30
Тема 7. Рынки факторов производства.....	39
3. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ.....	46
Тема 8. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	46
Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная система	51
Тема 10. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	54
Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель $ad - as$)	58
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.....	62
Тема 13. Экономический рост	66
4. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	69
Тема 14. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	69

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экономика является неотъемлемой составляющей общества и на ее развитие влияют социально-политические, культурные, технологические факторы. В свою очередь развитие науки и техники влияет на изменения в социальной, культурной, экономической, политической среде. Эти изменения являются результатом человеческой деятельности и в то же время воздействуют на человека и способствуют формированию у него необходимых личностных качеств адаптироваться к современной жизни и достигать цели. Успех достижения цели определяется знаниями, которыми владеет человек, и способностью применять их на практике. Развитие бизнеса, государственных институтов, научных учреждений зависит от работников, которые умеют применять знания, предвидеть изменения в технике, экономике, науке и способны определить скорость воплощения их в жизнь.

Изучение экономики студентами технических вузов помогает формировать в будущих инженерных работниках рациональный подход при разработке новых технологий и техники. Владение основами экономических знаний поможет инженеру решать сложные технические задачи с точки зрения эффективности использования ресурсов и экономической отдачи от их применения. В этой связи важно оценить необходимое количество ресурсов с позиции рационального их использования для достижения цели.

В настоящее время высшее техническое образование в Беларуси не предполагает обязательного получения студентами систематизированных знаний в области экономики. Вместе с тем необходимость экономического образования, которое поможет выпускникам правильно ориентироваться в жизни современного общества и делать осознанный выбор жизненного пути с учетом своих наклонностей и особенностей характера, очевидна.

Опыт показывает, что такое обучение целесообразно только при использовании учебников, прошедших экспертизу, их жизненность подтверждена практикой. Занятия по другим учебникам чреваты необходимостью переобучения при поступлении на работу, они формируют искаженное представление о процессах и тенденциях в хозяйственной сфере, их роли и влиянии на политическую и социально-экономическую ситуацию в стране.

Практикум является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по экономике, отвечающего современным требованиям экономической науки. Он предназначен в помощь студенту, изучающему курс экономики в техническом вузе в соответствии с программой интегрированного модуля «Экономика». Наличие дополнительных материалов позволяет использовать практикум преподавателям, занимающимся в соответствии с типовой программой по интегрированному модулю «Экономика», а также подготовленным кафедрой УМК практикумом по данной дисциплине.

Сборник включает 12 глав, соответствующих определенным темам экономики. Каждая глава содержит два типа задач: с решениями и для самостоятельной работы.

В сборник, наряду с авторскими задачами, включены наиболее удачные материалы из опубликованных отечественных и зарубежных учебных пособий, апробированных преподавателями на семинарских занятиях. Помимо задач, условия которых приближены к практике и основаны на статистическом материале, студент встретит задачи из зарубежной практики, а также задачи с условными данными.

Задачи с решениями знакомят студентов с различными приемами выполнения заданий. Задачи для самостоятельного решения развивают навыки индивидуальной работы на основе приемов и методов, представленных в задачах с решениями.

В учебном процессе не рекомендуется использовать все задачи подряд. Целесообразно выбирать те, которые соответствуют конкретным темам и изучаемым проблемам, а также уровню подготовки студентов.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

Вопросы для обсуждения

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Общие и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории.
3. Методы экономической науки.
4. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Рекомендуемая литература

1. Экономическая теория / под ред. В. Л. Ключни, И. В. Новиковой. – Минск, 2003.
2. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Новикова [и др.]; под общ. ред. И. В. Новиковой. – Минск, 2006.
3. Лаврухина И. А. История экономических учений : пособие для студентов экономического факультета / И.А. Лаврухина. – Минск: БГУ, 2008. – 336 с.
4. Экономическая теория : учебное пособие / А. В. Бондарь [и др.]; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2011. – 478 с.
5. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск: БНТУ, 2011. – 77 с.
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Экономические науки, общая и частные экономические науки, предмет и функции экономической теории, разделы экономической теории, микро- и макроэкономика, экономические категории и законы, позитивная и нормативная экономическая теория, основные научные

школы экономической теории, общенаучные, статистические, математические методы, предельный и функциональный анализ, равновесный анализ, экономическое моделирование и экономический эксперимент, предмет экономической теории, функции экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, международная экономика, экономический прогноз, экономические модели.

Темы рефератов

1. Становление и развитие экономической науки. Современные направления экономической теории.
2. Эволюция предмета экономической науки.
3. Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире.
4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. История развития и предмет экономической теории.
6. Предмет и метод исследований экономической теории.
7. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
8. Рациональное экономическое поведение.

Учебные задания

1. Какие из приведенных утверждений относятся к микроэкономике, а какие – к макроэкономике?
 - а) цена на картофель в этом месяце падает;
 - б) обострение экономических противоречий в мире вызвало падение цен на нефть;
 - в) благоприятная погода способствует повышению урожая в фермерских хозяйствах;
 - г) в Беларуси уровень безработицы относительно более низкий по сравнению с другими странами СНГ.
2. Как Вы понимаете следующий тезис: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции»?
3. Объясните, почему в экономической теории не утвердилось одно научное направление или одна научная школа.
4. Используя экономический подход, объясните, почему тот, кто обычно ест в меру в традиционном ресторане, может считаться

обжорой в ресторане с буфетной стойкой, который берет с посетителей фиксированную сумму за обед, независимо от количества съеденного.

5. Покажите различия между индуктивным и дедуктивным методами в ходе определения экономических принципов. Почему при обоих методах в конечном итоге необходим сбор фактов?

6. Укажите, какие из следующих утверждений относятся к области макроэкономики, а какие – к области микроэкономики:

а) уровень безработицы в Республике Беларусь в июле 2015 г. составил 1 %;

б) фабрика по производству древесины в Пинске уволила в прошлом месяце 15 рабочих;

в) внезапные лесные пожары в Гомельской области сократили объем добываемой древесины и вызвали повышение цен на нее;

г) белорусский ВВП в 2014 г. вырос на 1,6 % в сравнении с предыдущим годом;

д) на прошлой неделе Беларусбанк снизил процентную ставку по коммерческим кредитам на половину процентного пункта;

е) в 1997 г. индекс потребительских цен вырос на 2,3 %.

7. Почему так важно понимать, что экономика не является лабораторной наукой?

8. Определите, какое из следующих утверждений относится к позитивным, а какое – к нормативным:

а) максимальная температура сегодня составила 36 °С

б) сегодня было слишком жарко;

в) в прошлом году общий уровень цен вырос на 15 %;

г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и государственная политика должна сократить ее темп.

9. Дайте оценку следующего утверждения: «Проблема экономической теории заключается в том, что она не применима к практике. Она является оторванной от реальной жизни».

10. Проанализируйте и объясните, каковы взаимосвязи между экономическими фактами, теорией и экономической политикой.

11. Укажите, какое из следующих утверждений относится к области макроэкономики, а какое – микроэкономики:

а) доля безработных в марте 2015 г. составила 5,8 %;

б) с фабрики в прошлом месяце уволили 15 рабочих;

в) из-за внезапных холодов урожай цитрусовых сократился, что вызвало повышение цен на апельсины;

г) ВВП с поправкой на инфляцию в 2015 г. вырос на 8,9 %;

д) в 2015 г. индекс потребительских цен вырос на 3 %;

е) на прошлой неделе банк снизил процентную ставку по коммерческим кредитам на половину процентного пункта.

12. Подробно объясните смысл следующей цитаты: «Экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда» (Карл Маркс).

Эссе

Определение предмета экономической теории в истории науки.

Контрольные вопросы

1. Когда и при каких обстоятельствах возникла экономическая теория как наука?

2. Сформулируйте предмет экономической теории.

3. Дайте характеристику общенаучным методам познания.

4. Какие специальные методы познания используются при анализе экономики?

5. Какие функции выполняет экономическая теория? Дайте их характеристику.

6. Назовите основные разделы экономической теории. С какой целью они выделяются?

7. Чем отличаются «позитивная» и «нормативная» экономическая теория?

8. Какие экономические законы Вы знаете, и в чем состоит их роль в экономике?

9. В чем различие между экономическим законом и экономической категорией?

Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для обсуждения

1. Потребности, их классификация и основные характеристики.

2. Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ.

3. Экономические ресурсы. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и их характеристика.

4. Экономические блага: виды, основные характеристики.

5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек.

6. Производство, воспроизводство и экономический рост. Эффективность производства и ее показатели. Общественное разделение труда и его формы.

Рекомендуемая литература

1. Самуэльсон, П. А. Экономика / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 2000.

2. Экономическая теория / под ред. В. Л. Ключни, И. В. Новиковой. – Минск, 2003.

3. Экономическая теория : учебное пособие / под ред. А. В. Бондаря. – Минск, 2008.

4. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск: БНТУ, 2011. – 77 с.

5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск, БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Потребности, классификация потребностей, закон возвышения потребностей, экономические ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, основной и оборотный капитал, физический и моральный износ основного капитала, амортизация, предпринимательская способность, ограниченность ресурсов, экономические блага, взаимозаменяемость, взаимодополняемость, редкость экономических благ, проблема выбора в экономике, производственные возможности общества, кривая производственных возможностей, альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек, экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, устойчивый экономический рост, источники экономического роста, факторы экономического роста.

Темы рефератов

1. Проблема рационального выбора в экономике.
2. Проблема ограниченности ресурсов и бесконечности потребностей.
3. Методы решения проблемы ограниченности ресурсов.
4. Экономические потребности: проблемы взаимодействия экономических потребностей и ресурсов на современном этапе.
5. Мировые природные ресурсы: экономический рост и проблемы потребления.
6. Характеристика ресурсной базы экономики Республики Беларусь.
7. Факторы экономического роста.
8. Влияние НТР на современное производство.
9. Анализ экономического роста Республики Беларусь на современном этапе развития.

Учебные задания

1. Приведите по три примера духовных, социальных и материальных потребностей.
2. Дайте классификацию следующих ресурсов компании Microsoft по категориям труд, земля, капитал, предпринимательская

способность: программисты, пишущие программы; Билл Гейтс; место, где располагается здание Microsoft; команда строителей, работающих на территории; самолет, принадлежащий Microsoft.

3. Вы выиграли в лотерее 20 ден. ед. и с большим удовольствием потратили бы выигрыш в пиццерии. Вам также хотелось бы посмотреть новый кинобоевик в кинотеатре и поиграть на игровых автоматах. Но Вы истратили деньги на оплату пересдач в университете. Что стало ценой вашего выбора?

4. Если плата за обучение в вузе составляет 5000 ден. ед. в месяц, а, отказавшись от учебы в институте, можно было бы заработать 9000 ден. ед. в месяц, то сколько составляет альтернативная стоимость учебы?

5. У мистера X возникла необходимость в операции по удалению аппендикса. И у него достаточно денег, чтобы сделать эту операцию. Покончив со своим аппендиксом, мистер X заявляет: «Экономисты не правы, утверждая, что потребности насытить невозможно. Лично я полностью удовлетворил свою потребность». Согласны вы с мистером X или нет?

6. Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ – это одно и то же? Аргументируйте свой ответ.

7. Надя Сеницына после окончания средней школы могла бы работать закройщицей на фабрике, получая зарплату 2 млн ден. ед. в месяц, секретарем-машинисткой с окладом 3 млн ден. ед. в месяц или продавцом, имея доход 4 млн ден. ед. в месяц. Однако Надя решила стать студенткой и поступила в университет, справедливо оценив перспективы будущей профессии. Какова альтернативная стоимость ее выбора?

8. Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн ден. ед., механизмов – 34 млн ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн ден. ед., на топливо и электроэнергию – 16 млн ден. ед. На заработную плату ежемесячно уходит 25 млн ден. ед. Определите стоимость основного и оборотного капитала.

9. Стоимость машины, установленной на предприятии, 200 тыс. ден. ед., срок ее службы 10 лет. Через три года, вследствие роста производительности труда в производстве подобных машин, их рыночная стоимость снизилась на 20 %. Определите величину морального износа первого вида.

10. В таблице представлены производственные возможности выпуска товаров производственного назначения и предметов потребления.

Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастающих вмененных издержек? Обозначьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Обозначьте точку H вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка H ?

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Электробытовые приборы, млн	0	2	4	6	8
Станки с ЧПУ, ед.	30	27	21	12	0

11. Что такое альтернативные издержки? Как эта концепция связана с предметом экономической теории? Какое решение приведет к самым большим альтернативным издержкам: выделение для наземной парковки квартала площади в центре Минска или такой же площади на окраине города? Поясните свой ответ.

12. Петров В. М., имеющий зарплату 6 долл. в час, решает сделать косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул на работе и поработать сам. Бригада справится за 30 часов (оплата – 350 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 40 часов. Стоит ли Петрову В. М. нанимать бригаду рабочих?

13. После окончания школы Вы решили переехать в другой город и жить отдельно от родителей, и должны сделать выбор: поступить на учебу на платный факультет технического университета или поработать несколько лет разнорабочим. Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на инженерном факультете, если стоимость обучения составляет 40 000 ден. ед. в год; расходы на питание – 35 000. ден. ед. в год; транспортные расходы – 5 ден. ед. в год; оплата снимаемой комнаты – 25 ден. ед. в год; расходы на одежду – 20 ден. ед. в год; заработная плата разнорабочего – 28 ден. ед. в год; расходы на учебники – 4 ден. ед. в год.

14. Допустим, что в государстве A живет 3 человека, каждый из которых ежедневно производит или 5 пар сапог или 15 рубашек.

а) начертите кривую производственных возможностей государства А;

б) покажите, как сдвинется кривая производственных возможностей, если в государстве А появится новая техника, позволяющая выпускать ежедневно 20 рубашек;

в) предположим, что в государстве А производится 5 пар сапог и 30 рубашек. Если спрос на сапоги увеличится на 5 пар, то на сколько нужно сократить производство рубашек, чтобы удовлетворить выросший спрос?

15. Приведите три примера недавно принятых вами решений, при которых вы, хотя бы в неявном виде, сопоставляли предельные выгоды с предельными издержками.

16. В Экономикс каждый из пяти работников за день производит либо четыре костюма, либо 3 тонны хлеба.

а) найдите кривую производственных возможностей общества;

б) сколько хлеба будет произведено, если общество откажется от костюмов;

в) если общество предпочитает потреблять оба товара, каков будет общественный выбор производимых товаров.

17. Какие блага квалифицируются как общественные?

а) противопожарная безопасность;

б) уборка мусора с улиц;

в) почтовые услуги;

г) медицинские услуги поликлиники;

д) военный оркестр.

18. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Часть ресурсов для удовлетворения потребностей является результатом производства, другие создаются природой без участия человека		
Производство возможно при наличии хотя бы двух основных факторов: труда и капитала		
Шерсть, используемая на фабрике для вязки платков, является капиталом		
Деньги – это важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ		
Земля, на которой построен супермаркет, является природным ресурсом		

	Верно	Неверно
Профессиональные навыки учредителя фирмы, его способности и знания являются трудовым ресурсом		
Нефть, транспортируемая по нефтепроводу, является природным ресурсом		
Грибы и лесные ягоды относятся к фактору производства «земля»		
Альтернативная стоимость товара измеряется количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара		

19. Подробно объясните смысл следующей цитаты: «Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Фридрих Хаек).

Контрольные вопросы

1. Какова роль потребностей в экономике?
2. Дайте классификацию экономических потребностей.
3. Какая связь существует между потребностями и благами?
4. Дайте классификацию экономическим благ.
5. Охарактеризуйте основные качества экономического человека.
6. В чем различие между экономическими ресурсами и факторами производства?
7. Что такое производство? Дайте характеристику факторам производства.
8. В чем состоит проблема выбора в экономике?
9. Охарактеризуйте производственные возможности общества и их границы.
10. Чем обусловлен рост альтернативных издержек?
11. Дайте определение экономической эффективности производства.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая система общества, ее элементы и уровни. Критерии выделения экономических систем.
2. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
3. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Рекомендуемая литература

1. Самуэльсон, П. А. Экономика. / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 2000.
2. Пиндайк Р. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд. – М. : Прогресс, 2002.
3. Экономическая теория (Общие основы) : учебное пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Минск, 2006.
4. Экономическая теория : учебное пособие / под ред. А. В. Бондаря. – Минск, 2008.
5. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.
6. Экономическая теория: практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Экономическая система, критерии выделения экономических систем, понятие и эволюция собственности, типы собственности по субъектами и объектам, реформирование собственности, национали-

зация, разгосударствление, приватизация, реформирование собственности в Республике Беларусь, способы координации хозяйственной жизни, традиционная экономика, классический капитализм, административно-командная экономика, смешанная экономика.

Темы рефератов

1. Типы и формы собственности. Реформирование отношений собственности.
2. Типы и формы собственности в Республике Беларусь.
3. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
4. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная.
5. Акционерная собственность в современной экономике.
6. Социально-ориентированная рыночная экономика: истоки и принципы.
7. Переходная экономика: сущность, особенности и основные характеристики.
8. Типология современных экономических систем.

Учебные задания

1. Крупный кирпичный завод, принадлежащий государству, в течение последних семи лет относится к убыточным предприятиям. Что должно, на ваш взгляд, сделать с этой собственностью государство? Какой метод разгосударствления вам кажется наиболее эффективным в этом случае? Почему?
2. Сравните эффективность рыночной и административно-командной системы в условиях экономического кризиса.
3. Проанализируйте аргументы в пользу рыночной системы и против нее.
4. Сопоставьте способы, посредством которых чистый капитализм, административно-командная экономика и современная рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости экономических ресурсов.
5. Какая из стран являлась лидером командной экономики?
6. Кто на сегодняшний день является последними бастионами полностью централизованной экономики?

7. Каким государствам присущ смешанный тип экономики?

8. Прокомментируйте каждое из следующих высказываний:

а) «Капитализм не только принимает частный интерес как факт человеческого бытия, но и опирается на этот частный интерес для достижения материальных целей всего общества»;

б) «Там, где есть частная собственность, право собственности и экономическая свобода, – там будет капитализм. В отличие от командной экономики, капитализм возникает спонтанно».

9. Термин «шведская модель» возник в связи со становлением Швеции как одного из самых развитых в социально-экономическом отношении государств. Он появился в конце 1960-х годов, когда иностранные наблюдатели стали отмечать успешное сочетание в Швеции быстрого экономического роста с обширной политикой реформ на фоне относительной социальной бесконфликтности в обществе. Этот образ успешной и безмятежной Швеции особенно сильно контрастировал тогда с ростом социальных и политических конфликтов в окружающем мире. В чем успех Швеции, какой смысл вкладывают в термин «шведская модель рыночной экономики?» Какие еще существуют модели рыночной экономики, помимо шведской?

10. Заполните таблицу, характеризующую тип командно-административной экономической системы.



Контрольные вопросы

1. Дайте определение экономической системы.
2. Раскройте структуру экономической системы.
3. Назовите основные типы экономических систем и дайте им характеристику.
4. Назовите движущие силы экономической системы.
5. Какова роль собственности в экономической системе?

6. Что представляет собой собственность как экономическая категория? В чем суть собственности как юридического понятия?
7. Каким образом осуществляется реформирование собственности?
8. Дайте характеристику натуральному и товарному хозяйству.

Тема 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ

Вопросы для обсуждения

1. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
2. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
3. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Рекомендуемая литература

1. Самуэльсон, П. А. Экономика / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус – М., 2000.
2. Пиндайк, Р. Микроэкономика / Р. Пиндрейк, Д. Рубинфельд. – М. : Прогресс, 2002.
3. Экономическая теория (Общие основы) : учебное пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Минск, 2006.
4. Экономическая теория : учебное пособие / под ред. А. В. Бондаря. – Минск, 2008.
5. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.
6. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Рынок, понятие и функции рынка, совершенная и несовершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия, рыночная инфраструктура, методы государственного регулирования рыночной экономики, модели рыночной экономики, особенности белорусской национальной модели.

Темы рефератов

1. Рыночная система и ее эволюция.
2. Причины и условия возникновения рынка.
3. Виды рынков и их классификация.
4. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления.
5. Модели рыночной экономики.
6. Особенности белорусской национальной модели.

Учебные задания

1. Государство установило нормы допустимого объема загрязняющих выхлопов для автомобилей. Является ли это государственным вмешательством в рыночные отношения?

2. Почему установленные платежи за загрязнение окружающей среды эффективнее прямых указаний конкретному предприятию об уменьшении загрязнения в том же размере в процентах объема ее выбросов?

3. Определите, где говорится о неценовой, а где о ценовой конкуренции:

- а) продажа одинакового товара разным потребителям по разным ценам;
- б) улучшение качества конкурирующей продукции;
- в) организация выставок-продаж;
- г) использование чужого товарного знака;
- д) переманивание специалистов;
- е) снижение цены на свою продукцию;
- ж) технический шпионаж.

4. Определите, какие последствия относятся к межотраслевой конкуренции:

- а) снижение цен на производимую продукцию;
- б) перелив капитала из отрасли в отрасль;
- в) оптимизация отраслевой структуры экономики;
- г) банкротство неэффективных предпринимательских структур;
- д) эффективное распределение ресурсов;
- е) повышение качества продукции.

5. Объясните, как рыночная система отвечает на фундаментальные вопросы: что, как и для кого производить. Каким образом рыночная система служит средством обмена информацией о решениях и претворении в жизнь решений, касающихся распределения ресурсов в экономике. Эффективно ли рыночное распределение ресурсов?

6. Каковы важнейшие критические замечания относительно рыночной системы?

7. Ситуация: известный футболист со своим агентом ведут переговоры о контракте с владельцем клуба. Являются ли они участниками рынка? Если да, то какого? Если нет, то почему?

8. Несколько лет назад сайт ООН предоставил возможность электронной торговли через систему Electronic Trade Opportunity (ЕТО) – это гигантский виртуальный рынок для ведения торговых операций по всему миру. Еженедельно через систему ЕТО миллионы компаний получают предложения по торговым сделкам в одном из нескольких электронных форматов. Как этот новый виртуальный рынок способствует повышению эффективности использования ресурсов и расширению свободы предпринимательской деятельности и свободы выбора? Способствует ли он одновременно ужесточению конкуренции? Насколько этот рынок помогает фирмам в развивающихся странах? Почему, на Ваш взгляд, ООН открыла такой виртуальный рынок?

9. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Любая совокупность экономических элементов представляет собой экономическую систему		
Характерным признаком традиционной экономики является образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры		

	Верно	Неверно
Доиндустриальное общество отличается развитыми производительными силами		
В командной экономике ценообразование осуществляется на основе спроса и предложения		
Смешанная экономика наполовину плановая, наполовину рыночная		
Владение является более высокой формой присвоения, чем пользование		
К субъектам собственности относятся средства производства, предметы потребления, ресурсы		
Рыночную экономику отличает доминирование интересов производителя над интересами потребителя		
Три типа экономических систем – феодальная, капиталистическая и коммунистическая		
Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой любой экономической системы		
Важнейшим условием возникновения рынка является появление денег		
Четыре типа рыночных структур – это совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, олигополия, монополия		
Рыночная конкуренция очень важна, потому что она стимулирует производителей работать эффективнее		
Рынок совершенной конкуренции – это место, где господствует несколько крупных фирм		
Вход на рынок совершенной конкуренции не имеет барьеров		
На рынке совершенной конкуренции фирмы производят дифференцированную продукцию		
Монополия может увеличить прибыль, если сократит объем производства		
Монополия – ситуация на рынке, когда есть только один покупатель данного товара		
Рынок с несколькими крупными фирмами называется монополистической конкуренцией		

10. Подробно объясните смысл следующей цитаты: «Замечательное свойство рынка состоит в том, что он сам себя сохраняет. Если цены на товары или определенные виды оплаты отклоняются от уровня, предписанного обществом, приходят в движение силы, возвращающие их на место. Отсюда следует любопытный парадокс: рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком. Кого-то может привлекать управление плановым органом или завоевание привилегий министра, но в анонимном давлении рыночного механизма нет привлекательности, нет привилегий. Экономическая свобода более иллюзорна, чем кажется на первый взгляд. На рынке каждый может поступать как вздумается. Но если кому-то вздумается делать то, что рынок не одобряет, ценой экономической свободы будет экономический крах» (Р. Л. Хайлбронер).

Контрольные вопросы

1. Назовите субъекты и объекты рыночных отношений.
2. Рыночный механизм и его основные элементы.
3. Какие функции выполняет рынок?
4. Какова структура рынка?
5. Что понимают под инфраструктурой рынка, какова ее структура?
6. Какова роль конкуренции в механизме рынка?
7. В чем преимущества и недостатки рынка?

2. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ

Тема 5. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.
3. Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
4. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения.
6. Практическое значение анализа эластичности.

Рекомендуемая литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / В. А. Воробьев, А. В. Бондарь, Л. Н. Новикова; под ред. В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2011.
2. Экономическая теория (Общие основы) : учебное пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Минск, 2006.
3. Базылева, М. Н. Экономическая теория : учебное пособие / М. Н. Базылева, Н. И. Базылев. – Минск, 2008.
4. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.
5. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

6. Экономическая теория: основы микроэкономики : пособие для студентов неэкономических специальностей / В. Е. Бутеня, Л. П. Пацкевич, В. Н. Федосенко. – Минск: БНТУ, 2013. – 68 с.

7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учеб.-метод. комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск: БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Спрос, зависимость величины спроса от цены, график функции спроса, закон спроса, неценовые факторы спроса, предложение, зависимость величины предложения от цены, график функции предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения, рыночное равновесие, товарный дефицит, товарные излишки, эластичность, эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения.

Темы рефератов

1. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.
2. Эластичность спроса по доходу и законы Энгеля.
3. Паутинообразная модель отраслевого рыночного равновесия.
4. Государственное регулирование цен и его последствия.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное ценообразование.
6. Применение моделей спроса и предложения на товарных рынках на практике.
7. Равновесие товарных рынков как выражение законов спроса и предложения товаров.
8. Подход Альфреда Маршалла к анализу установления равновесной цены.
9. Эластичность спроса. Эффект Гиффена. Практическое значение эластичности спроса.

Учебные задания

1. Заполните схему и охарактеризуйте элементы.



2. Предположим, что общий объем спроса на пшеницу и общий объем предложения пшеницы на зерновой бирже в месяц характеризуется данными, приведенными в таблице.

Какова будет равновесная цена? Каково равновесное количество пшеницы? Заполните четвертую колонку и объясните, почему ваши ответы правильны.

Используя приведенные данные, представьте графическое изображение спроса на пшеницу и ее предложение. Определите равновесное состояние рынка.

Спрос, тыс. т	Цена за тонну, у. е.	Предложение, тыс. т	Избыток (+) или дефицит (-)
85	3,40	72	–
80	3,70	73	–
75	4,00	75	–
70	4,30	77	–
65	4,60	79	–
60	4,90	81	–

3. В результате повышения цены товара с 14 до 26 ден. ед. объем продаж сократился с 95 до 60 шт. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

4. В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? Что при том же условии случится со спросом на кока-колу? Изобразите это графически.

5. Оцените эластичность или неэластичность спроса на следующие продукты:

- а) бутилированная вода;
- б) зубная паста Colgate;

- в) браслеты с бриллиантами;
 - г) операционная система Microsoft Windows.
6. Дана таблица спроса на говядину.

Цена, руб./кг	Объем спроса в месяц, т
500	1000
600	900
700	800
800	700
900	600
1000	500

6.1. Начертите кривую спроса на говядину. Какой наклон имеет эта кривая? Что произойдет, если цена на говядину увеличится с 700 до 800 руб. за кг?

6.2. Пусть объем спроса при каждом значении цены на говядину увеличится на 100 т. Как это отразится на положении кривой спроса на графике? Какие факторы могут вызвать это изменение? Что отличается это изменение в спросе от изменения в пункте 6.1?

7. Дана таблица предложения говядины.

Цена, руб./кг	Объем предложения в месяц, т
500	400
600	600
700	800
800	1000
900	1200
1000	1400

7.1. Начертите кривую предложения говядины. Какой наклон имеет эта кривая и с чем это связано? Что произойдет, когда объем предложения говядины сократился с 1000 до 800 т?

7.2. Предположим, что власти города ввели налог в 100 руб. за 1 кг, который уплачивают продавцы. Как это отразится на графике предложения говядины? Какие факторы могли бы повлиять на такое изменение?

8. Дана таблица спроса

P , руб.	10	15	20	25	30	35
Q , шт.	600	500	400	300	200	100

и таблица предложения для того же товара

P , руб.	10	15	20	25	30	35
Q , шт.	80	100	200	400	600	800

а) по приведенным в таблицах данным постройте кривые спроса и предложения;

б) определите функциональную зависимость между величиной спроса и ценой в данном диапазоне;

в) определите функциональную зависимость между величиной предложения и ценой в данном диапазоне;

г) определите равновесную цену и равновесное количество аналитически и графически.

9. Эластичность спроса по доходу для автомобилей равна 1,28. Как изменится величина спроса при увеличении дохода на 20 %?

10. Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на этот же товар составляет 1,6. Как изменится объем спроса на данный товар, если его цена увеличится на 10 %, а доходы возрастут на 15 %?

11. Что произойдет с кривой спроса на тостеры, если цена на хлеб будет повышаться? Начертите на схеме кривые спроса и предложения на тостеры и объясните, почему цена не сохранится на первоначальном уровне?

12. Используя графики спроса и предложения, покажите, как увеличение дохода потребителей повлияет на спрос некачественных товаров и что произойдет с ценой и объемом спроса на этот товар.

13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Российской Федерации отказала во ввозе белорусской свинины в Россию. Как эта ситуация повлияет на экономическую деятельность торговой сети Беларуси?

14. Предположим, предложение рыбы на рынке превышает ее спрос. Покажите графически, что будет происходить с равновесной ценой и равновесным объемом рыбы?

15. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Закон спроса отражает обратную зависимость между ценой и спросом на данный товар		
Если говорят, что предложение какого-либо товара неэластично, то значение коэффициента эластичности больше 1		
Кривая спроса имеет отрицательный наклон		
Увеличение населения (при сохранении неизменного дохода на душу населения) сдвигает линию рыночного спроса вправо для всех товаров, поскольку ведет к увеличению количества покупателей на рынке		
При сокращении спроса на муку ее цена будет увеличиваться		
Если население ожидает дальнейшего повышения цен, то кривая спроса будет сдвигаться вправо		
Если спрос на товар с ростом дохода увеличивается, то данный товар будет относиться к нормальным товарам		
Повышение цены на бензин при прочих равных условиях, скорее всего, приведет к уменьшению предложения услуг маршрутных такси в городе		
Кривая предложения иллюстрирует обратную связь между ценой и величиной предложения		
Ожидание производителями роста цен на льняные ткани может привести к увеличению их предложения в ближайшие дни		

Контрольные вопросы

1. Что следует понимать под спросом потребителя на какой-либо товар?
2. Какие факторы влияют на величину спроса?
3. Сформулируйте закон спроса.
4. В чем суть парадокса закона спроса?

5. Что следует понимать под предложением товара, и какие факторы на него влияют?
6. Сформулируйте закон предложения.
7. Как определить равновесную цену и равновесный объем товара?
8. Дайте понятие эластичности. Почему спрос на различные товары имеет разную эластичность по цене?
9. Приведите примеры товара с высокой эластичностью по цене и по доходу.
10. В чем состоит практическое применение эластичности спроса и предложения?

Тема 6. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

ЗАНЯТИЕ 1

Вопросы для обсуждения

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.
2. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.
3. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы. Производственные периоды фирмы.
4. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
5. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция. Изокванты.

Рекомендуемая литература

1. Фишер, С. Экономика : пер. со 2-го англ. изд. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. – М. : Дело ЛТД, 1995. – 864 с.
2. Самуэльсон П. А. Экономика / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 2000.

3. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – 14-е изд. – М. : ИНФРА–М, 2003. – XXXVI, 972 с.

4. Микроэкономика : учебное пособие / В. А. Воробьев, А. В. Бондарь, Л. Н. Новикова; под ред. В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2011.

5. Бутеня, В. Е. Экономическая теория: основы микроэкономики : пособие для студентов неэкономических специальностей / В. Е. Бутеня, Л. П. Пацкевич, В. Е. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2013. – 68 с.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Полезность, общая полезность, предельная полезность, рациональный потребитель, закон убывающей предельной полезности, принцип максимизации полезности, кривая безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение потребителя, бюджетное множество, равновесие потребителя, эффект замещения, эффект дохода, фирма, совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, общий продукт, средний продукт, предельный продукт, производственная функция, изокванта, закон убывающей производительности факторов производства.

Темы рефератов

1. Закон убывающей предельной полезности: сущность и значение.
2. Влияние эффекта дохода и эффекта замещения на поведение потребителя.
3. Кривые Энгеля и их связь их с доходами потребителя.
4. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект: понятие, признаки классификации.
5. Особенности производственного выбора фирмы в краткосрочном периоде.
6. Производство и издержки. Использование графических инструментов (изокванты и изокосты) для анализа минимизации издержек фирмы.

7. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
 8. Зависимость издержек от производительности факторов производства. Эффективный размер предприятия и отраслевые рынки.

Учебные задания

1. Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товаров	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

2. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц благ предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в два раза, при дальнейшем потреблении благ она падает в четыре раза. Найти общую полезность благ, если потребление составляет восемь единиц.

3. Потребитель имеет доход 300 ден.ед., расходует его на покупку двух товаров X и Y : $X = 3$ ден. ед. за единицу товара; $Y = 5$ ден. ед. за единицу товара. Постройте бюджетную линию.

4. Предельная норма технологического замещения фактора X фактором Y равна 4. На сколько единиц возрастет использование фактора Y , если необходимо произвести тот же объем продукции, но снизить затраты фактора X на две единицы?

5. При затратах труда L , равных 15 чел.-ч, средний продукт труда $AP(15) = 100$. Предельный продукт 16-й единицы труда $MP(16) = 50$. Чему будет равен совокупный продукт труда (TP) при использовании 16 единиц труда?

6. Средний продукт (AP) равен 30, затраты труда $L = 15$. Определите, чему равен выпуск и во сколько раз он возрастет, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной.

7. При изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

8. Сравните преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм деловых предприятий. Какая организаци-

онно-правовая форма имеет наибольшие преимущества в современной рыночной экономике?

9. В таблице представлены данные об общих издержках фирмы при различных объемах производства. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо:

а) определить суммарные постоянные издержки, рассчитать суммарные переменные издержки, средние и предельные издержки. Заполните соответствующие колонки таблицы;

б) определить общий доход и прибыль фирмы при цене произведенной продукции, равной 7 тыс. руб. Заполните соответствующие колонки.

Выпуск продукции, шт.	Общие издержки, тыс. руб.	Средние переменные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Общий доход, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
Q	TC	AVC	MC	TR	Pr
0	4				
1	7				
2	11				
3	16				
4	24				
5	34				

Задача 1. Издержки производства фирмы характеризуются следующими данными: предельные издержки при производстве десятой единицы продукции $MC(10) = 10$, средние общие издержки девятой единицы продукции $AC(9) = 5$. Найти величину $AC(10)$.

Задача 2. Об издержках производства фирмы имеются следующие данные: $TC(10) = 52$; $AC(9) = 5,3$; $MC(9) = 5$. Найти $MC(10)$. Можно ли по этим данным найти $TC(8)$?

Задача 3. Средние общие издержки при производстве десятой единицы продукции $AC(10) = 6$, $AC(9) = 5$. Найти предельные издержки $MC(10)$.

Задача 4. Об издержках производства фирмы имеются следующие данные: переменные издержки при производстве десяти единиц продукта $VC(10) = 200$, $AFC(10) = 12$. Определить средние общие издержки производства десятой единицы продукции $AC(10)$.

Контрольные вопросы

1. Запишите и объясните производственную функцию фирмы.
2. Дайте характеристику краткосрочного и долгосрочного периода функционирования фирмы.
3. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства.
4. Что является результатом производства фирмы?
5. Средний и предельный продукт, в чем смысл такого деления?
6. Что понимать под издержками производства?
7. Определите экономические и бухгалтерские издержки производства.
8. Что включают издержки упущенных возможностей?
9. В чем различия между постоянными и переменными издержками производства?
10. Как определить оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде?
11. Как минимизировать издержки производства фирме в долгосрочном периоде?
12. Что понимают под эффектом экономии на масштабах производства?

ЗАНЯТИЕ 2

Вопросы для обсуждения

1. Доход фирмы: понятие, виды.
2. Прибыль фирмы, ее виды, показатели. Правило максимизации прибыли.
3. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.
4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.
5. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек.

Ключевые термины и понятия

Издержки, экономические издержки, принцип альтернативных затрат, бухгалтерские издержки, внешние издержки, внутренние издержки, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, средние издержки, предельные издержки, изокоста, минимальный эффективный размер предприятия, совокупный доход, средний доход, предельный доход, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, правило максимизации прибыли, положительный эффект масштаба, отрицательный эффект масштаба.

Темы рефератов

1. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
2. Классификация издержек производства в современной экономической литературе.
3. Динамика средних и предельных издержек производства при изменении объемов выпуска продукции фирмы.
4. Производство и издержки. Использование графических инструментов (изокосты, изокванты) для анализа минимизации издержек производства фирмы.
5. Понятие «денежных доходов организации».
6. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков, особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
7. Прибыль в условиях рыночной экономики.

Учебные задания

1. Студенту на каникулах предлагают поступить на работу и получить зарплату в 500 тыс. руб. или выбрать курсы английского языка. При обучении на курсах английского языка студенту необходимо оплатить обучение – 200 руб., учебники – 50 руб., транспортные расходы – 50 руб., расходы на питание – 300 руб. Чему будут равны альтернативные издержки?
2. Общие издержки производства 20 единиц продукции равны 100 ден. ед., а 21-й единицы продукции – 106 ден. ед. Определите предельные издержки 21-й единицы продукции.

3. Функция общих издержек производства фирмы имеет вид

$$TC = 100Q - 2Q^2 + 0,04Q^2 \dots$$

Определите величину предельных издержек фирмы при $Q = 12$ ед.

4. Предположим, фирма увеличивает использование капитала с 120 до 150 ед., наем работников увеличивается с 200 до 220 ед. Определите эффект экономии на масштабах производства в нашем примере.

5. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки производства составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед. Определите общие издержки.

6. В краткосрочном периоде в фирме работают 20 работников, они производят 100 ед. продукции в день, на следующий день в фирму принимают еще двух работников, вместе они произвели 120 ед. продукции, издержки производства на единицу продукции составляют 4 ден. ед., при этом постоянные издержки составляют 60 % от общих издержек производства. Определите $TC, TFC, TVC, ATC, AFC, AVC, MC$.

7. Фирма производит чипсы, комбинации используемых факторов производства приведены в таблице.

Цена за единицу капитала составляет 400 ден. ед., за единицу труда соответственно 200 ден. ед. Определите:

а) какую комбинацию труда и капитала выберет фирма при каждом условии выпуска продукции;

б) общие издержки производства при каждом уровне выпуска продукции;

в) предположим, что цена единицы труда увеличивается до 300 ден. ед., цена капитала остается прежней. Повлияет ли это изменение на выбор комбинации факторов производства?

Объем выпуска продукции, ед.	Комбинации труда / капитала		
	А	Б	В
1	9/2	6/4	4/6
2	19/3	10/8	8/10
3	29/4	14/12	12/14
4	41/5	18/16	16/19
5	59/6	24/22	20/25
6	85/7	33/29	24/32
7	120/8	45/38	29/40

8. Полешук В. К. отказался от должности инженера с окладом 1,5 млн руб. в месяц, организовал малое предприятие. Для предпринимательской деятельности он использовал личные сбережения 5 млн рублей, получил кредит в банке в размере 150 млн рублей, из которого 100 млн руб. использовал на приобретение оборудования, на срок 10 лет процент за кредит составлял 50 % годовых. Через год Полешук В. К. стал получать 60 млн руб. в год. Определите, будут ли альтернативные издержки у предпринимателя Полешука В. К., и, если они имеют место, определите их величину.

9. Для производства продукции фирма использует два фактора производства L и K , предельный продукт капитала составляет 8 ед., предельный продукт труда – 20 ед. Цена единицы капитала – 4 ден. ед., труда – 10 ден. ед. Определите, используются ли оптимально факторы производства фирмой с позиции минимизации издержек.

10. Антонов И. О. решил открыть СТО и рассчитывает получить годовой доход в 120 млн руб. Для организации СТО ему необходимо: оплатить годовую аренду помещения в 30 млн руб., выплатить зарплату двум работникам по 20 млн руб. в год, купить оборудование стоимостью 60 млн руб., оплатить расходные материалы, запчасти в размере 15 млн руб. в год. Для покупки оборудования со сроком службы 10 лет он использовал личные сбережения. Банковский процент по депозитам составляет 30 %, а по кредитам – 50 % годовых.

Определите величину бухгалтерских и экономических издержек. Заполните таблицу и определите оптимальный объем выпуска продукции.

Q ед. пр.	TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	140						
2	180						
3	240						
4	420						
5	600						

11. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Экономические издержки меньше бухгалтерских		
Бухгалтерские издержки включают неявные издержки		

	Верно	Неверно
Неявные издержки – плата поставщикам ресурсов		
Прибыль рассчитывается путем вычитания всех затрат из суммарного дохода (выручки)		
Общие издержки равны сумме переменных и постоянных		
Доход фирмы – это выручка от реализации продукции		
Цель фирмы, как предполагает экономическая наука, состоит в удовлетворении желаний потребителей		
Выручка всегда больше прибыли		
Выручка всегда больше, чем затраты		
Отрицательный эффект масштаба в основном объясняется трудностями управления крупным производством		
Доход фирмы – денежный эквивалент произведенной и реализованной продукции		

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экономических и бухгалтерских издержек производства.
2. Что понимать под издержками упущенных возможностей?
3. Критерии деления на постоянные и переменные издержки производства.
4. Роль средних и переменных издержек производства при анализе экономической деятельности фирмы.
5. Как определить оптимальный объем выпуска продукции фирмы в краткосрочном периоде?
6. Сформулируйте правило минимизации издержек производства.
7. Как определить предельную норму технического замещения?
8. Экономическое содержание закона убывающей предельной нормы технического замещения.
9. Дайте определение эффекта экономии на масштабах производства.

10. Какое практическое значение имеет эффект экономии на масштабах производства при определении объема выпуска продукции фирмы?

11. Что описывает кривая изокоста? Какова ее связь с ценами на факторы производства?

12. Что описывает кривая изокванта?

13. Назовите свойства кривой изокванты.

14. Как определить минимальные издержки производства при заданном объеме выпуска продукции?

15. Дайте классификацию дохода фирмы.

16. В чем различие между экономической и бухгалтерской прибылью?

Тема 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства и его эластичность.

2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда на конкурентном рынке.

3. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.

4. Рынок капитала и его структурные элементы. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.

5. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

6. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Дифференциальная рента. Цена земли.

7. Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники прибыли.

Рекомендуемая литература

1. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс : учебное пособие / И. М. Лемешевский. – 2-е изд. – Минск, 2005.

2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.

3. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

4. Бутеня, В. Е. Экономическая теория : основы микроэкономики: пособие для студентов неэкономических специальностей / В. Е. Бутеня, Л. П. Пацкевич, В. Е. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2013. – 68 с.

5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Производный спрос на ресурс, предельная доходность ресурса, предельные издержки производственного ресурса, эластичность спроса на ресурс, кривая спроса на ресурс, рыночный спрос на ресурс, цена фактора производства, рынок труда, спрос на труд, предложение труда, рыночное предложение труда, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, монополия на рынке труда, двухсторонняя монополия. Капитал, рынок капитала, ссудный капитал, процент, ставка ссудного процента, номинальная и реальная ставка процента, инвестиции, дисконтирование, критерий чистой дисконтированной стоимости, рынок земли, спрос на землю, предложение земли, экономическая рента, земельная рента, дифференциальная рента, цена земли.

Темы рефератов

1. Особенности формирования рынка труда в национальной экономике Республики Беларусь.

2. Ценообразование и использование ресурсов: рента, ссудный процент и прибыль.

3. Труд как фактор производства.

4. Основные проблемы привлечения инвестиций в белорусскую экономику.

5. Особенность аграрных отношений в Республике Беларусь.

6. Человеческий капитал в современной экономике.

7. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка.

8. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка.

Учебные задания

1. У работников с высшим образованием зарплата повышается медленнее, чем у малоквалифицированных работников. Как это скажется на количестве выпускников средней школы, поступающих в вузы? Объясните, почему.

2. Банк предлагает за год 1,10 ден. ед. за вложенные сейчас 0,9 ден. ед. Какова процентная ставка по вкладу?

3. Если номинальная процентная ставка увеличится с 5 до 10, а уровень инфляции возрастет с 3 до 8 %, определите, как изменится доходность капитала.

4. Спрос на труд и его предложение на некотором локальном рынке труда заданы уравнениями

$$L_d = 1000 - 20w;$$

$$L_s = -600 + 60w,$$

где L – количество человек;

w – часовая ставка заработной платы.

Определите уровень вынужденной безработицы (избыточного предложения труда), если минимальная заработная плата установлена в 25 ден. ед. в час.

5. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением

$$L_d = 100 - 2w,$$

а рыночное предложение труда – уравнением

$$L_s = 40 + 4w,$$

где w – дневная ставка заработной платы, долл. Рынок труда является совершенно конкурентным.

Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

Профсоюз добивается установления ставки заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия победы профсоюза.

6. Арендная плата за участок земли – 3600 долл. в год. Банковская ставка процента – 10 % годовых. Родителям Алисы предложили купить участок земли за 20 000 долл. Определите, стоит ли им соглашаться, если они располагают такой суммой в данный момент времени.

7. Ежегодно участок земли приносит 20 млн руб. чистого дохода. Какова равновыгодная для покупателя и продавца цена этого участка (цена земли), если ставка процента равна 20 %? Как изменится эта цена, если процент упадет до 10?

8. Вы сегодня можете оплатить краткосрочные курсы. После окончания курсов ваша зарплата увеличится в течение двух лет на 1 210 долл. в конце каждого года. Затем плодотворное действие курсов окончится. Какую сумму можно отдать за обучение сегодня при стабильной ставке банковского процента, равной 10 %?

9. Руководство завода обсуждает проект расширения ассортимента выпускаемой продукции. Прирост ожидаемой ежегодной прибыли в течение трех лет за счет расширения ассортимента составит 80 млн руб. Для осуществления данного проекта требуются инвестиции в размере 200 млн руб. Ставка процента составляет 8 % в год. Насколько выгоден данный проект?

10. Землевладелец получает ренту в размере 1 млн ден. ед. в год. Ставка ссудного процента составляет 20 %. За какую минимальную цену земельный собственник согласится отказаться от прав на участок?

11. Рассчитайте цену на землю, которая приемлема для вас, при условии, что при покупке данного участка ежегодная рента составит 6 млн руб., ставка ссудного процента равна 12 %. Цена предложения участка равна 70 млн руб.

12. Студент имеет 1000 ден. ед. и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 1120 ден. ед. Инфляция составляет 14 % в год.

Какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка? Что вы посоветовали бы студенту? Как бы на ваш

совет повлияло снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

13. За последние 60 лет реальная заработная плата возросла, а продолжительность рабочей недели сократилась. Как можно прокомментировать это с точки зрения кривой предложения рабочей силы отдельно взятого работника? Объясните воздействие двух факторов, влияющих на положение и форму кривой предложения рабочей силы.

14. Предприниматель собирается инвестировать средства в размере 100 млн руб. Ожидается, что инвестиции принесут прибыль в размере 18 % на каждый вложенный рубль. Будет ли выгодно инвестировать при условии, что номинальная процентная ставка равна 24 %, а инфляция составляет 7 %.

15. Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 36 тыс. ден. ед. Годовая ставка банковского процента равна 10 %. Ожидаемый уровень инфляции – 5 %.

Какую сумму денег вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях вы смогли через год купить новый автомобиль?

16. Предположим, в Словении земля является специфическим фактором производства для продовольствия, капитал – для производства одежды, труд – мобильным фактором, который используется в обеих отраслях. Расходы владельцев земли, владельцев капитала и работников равномерно распределяются между продуктами питания (50 %) и одеждой (50 %).

Как повлияет на доходы владельцев земли и капитала рост сельскохозяйственных угодий? Кто будет активнее всего возражать против введения импортных пошлин на ввоз одежды? Превышение доходов у владельцев земли будет зависеть от повышения заработной платы, роста цен на продовольствие, увеличения потока капитала, какой-либо другой комбинации?

17. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Реальная заработная плата может быть меньше номинальной		
Цена на факторы производства зависит от цены производимого продукта		

	Верно	Неверно
Реальный процент может быть отрицательной величиной		
Продавцом на рынке труда может выступать фирма		
Нижняя граница заработной платы устанавливается на рынке труда на уровне минимальной заработной платы		
Человеческий капитал – это способность человека приносить доход, выраженный в денежной форме		
Цена земли зависит только от спроса на нее		
Процент – это сумма денег, которые кредитор выплачивает заемщику		
Предложение земли абсолютно неэластично		
Цена земли для сельскохозяйственных пользователей зависит от плодородия и местоположения		
Чем выше риск, тем больше будет процент за пользование капиталом		
Реальная заработная плата, в отличие от номинальной, представляет собой заработную плату после вычета всех налогов		
Зарботная плата кондитера зависит от размера заработной платы в других отраслях		
При свободном установлении уровня заработной платы на рынке труда будет наблюдаться безработица		
На конкурентном рынке предельные затраты на оплату труда больше ставки заработной платы		

18. Подробно объясните смысл следующей цитаты: «Не работодатель выдает зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент» (Генри Форд).

Контрольные вопросы

1. В чем особенность рынка рабочей силы?
2. Что понимают под предельным продуктом труда?
3. Какие факторы влияют на спрос рабочей силы?
4. Какие факторы влияют на предложение рабочей силы?

5. В чем различие между номинальной и реальной заработной платой?

6. Назовите формы и системы заработной платы.

7. В чем различия между реальным и финансовым капиталом?

8. Какие факторы влияют на спрос капитала?

9. Какие факторы влияют на предложение капитала?

10. Как определить процентную ставку?

11. Чем отличаются номинальная и реальная процентная ставка?

12. Что понимают под дисконтированием текущей стоимости?

13. Охарактеризуйте предпринимательский доход.

14. Какие факторы влияют на спрос и предложение земли?

15. Дайте определение земельной ренты.

16. Назовите виды земельной ренты.

17. Как определить цену земли?

3. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ

Тема 8. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика и ее структура. Открытая и закрытая экономика.
2. Система национальных счетов (СНС).
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам.
4. Валовой национальный продукт (ВНП).
5. Индексы цен и их роль в расчете макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
6. Национальное богатство, его состав и структура.
7. Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

Рекомендуемая литература

1. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой. – Минск : БГЭУ, 2006. – 543 с.
2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Экономика» / А. В. Сидорович [и др.]; ред. А. В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2007.
3. Экономическая теория : учебное пособие / А. В. Бондарь [и др.]; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2011. – 478 с.
4. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.
5. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Национальная экономика, структура национальной экономики, макроэкономические пропорции, сбалансированность национальной экономики, национальный продукт, система национальных счетов, валовой внутренний продукт, добавленная стоимость, промежуточные товары и услуги, конечные товары и услуги, номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей, национальное богатство, активы и пассивы национального богатства.

Темы рефератов

1. Структура национальной экономики Республики Беларусь и необходимость ее структурной перестройки.
2. Концептуальные принципы построения системы национальных счетов. Внутренние и национальные агрегаты.
3. ВВП как основной показатель эффективности национальной экономики.
4. Определение валового национального продукта (ВНП) в системе национальных счетов.
5. Проблемы расчета ВВП.
6. Факторы роста ВВП.
7. Национальное производство и кругооборот доходов и расходов.
8. Национальное богатство и особенности его формирования.

Учебные задания

1. Валовой внутренний продукт в Республике Беларусь в 2010 г. составил 164 467 млрд руб., соответственно в 2014 г. – 778 456 млрд руб. Определите, на сколько процентов увеличился ВВП за пять лет и определите реальный ВВП в 2010 и 2014 гг., если дефлятор ВВП в 2010 г. составил 111,1 % к предыдущему году, в 2014 г. – 118 % соответственно.

2. Определите объем ВВП, используя следующие данные: заработная плата работников – 1800 ден. ед., прибыль предприятий – 300, амортизационные отчисления – 600, рентные доходы составляют 16 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300, трансферты – 150, стоимость капиталов – 6000.

3. Используя приведенные ниже условные данные, рассчитайте величины ЧНД, НД и располагаемого дохода населения: ВВП равен 8281 ден. ед., амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470, косвенные налоги – 520, субсидии – 250, налоги на прибыль корпораций – 157, подоходный налог – 723, трансфертные платежи – 605, взносы на социальное страхование – 115.

4. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн руб.), рассчитайте величину ВВП по доходам и расходам.

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата	220		

5. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед. и купила новую в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;

б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;

в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;

г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

д) Озеров В. П. купил акции компании на сумму 300 000 ден. ед.

6. На основании следующих данных о стоимости (в текущих ценах) отдельных нефинансовых экономических активов Республики Беларусь на начало года, млрд руб., рассчитайте показатели структуры. Оцените структурные изменения, сделайте выводы.

Постройте графики, характеризующие структуру национального богатства. Сделайте выводы.

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Всего: в том числе:	23 829	28 856	35 855	39 489	43 292
Основные фонды, включая незавершенное строительство	22 162	26 739	33 547	36 447	39 574
Материальные оборотные средства	1667	2117	2308	3042	3718

7. Экономика страны характеризуется показателями, представленными в таблице.

Определите:

- а) реальный ВВП 2014 г. в ценах 2012 г.;
- б) реальный ВВП 2015 г. в ценах 2012 г.;
- в) темпы прироста Номинального ВВП в период с 2014 г. по 2015 г.;
- г) темпы прироста реального ВВП (в ценах 2012 г.) в период с 2014 г. по 2015 г.

Год	Номинальный ВВП, млрд руб.	Дефлятор ВВП, % к 2012 г.
2014	46308,5	116,5
2015	55644,0	134,3

8. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Покупка подержанного автомобиля не приведет к росту ВВП		
ВВП создается только с резидентами страны		
Повышение цен на энергоресурсы стимулирует инфляцию предложения		
Чтобы измерить реальный ВВП, необходимо «очистить» номинальный ВВП от воздействия на него изменения уровня цен		
Если номинальный ВВП вырос на 15 %, а темп инфляции составил 10 %, то реальный ВВП вырос на 5 %		
Количественно разница между ВВП и ВВП определяется суммой чистого дохода от резидентов страны		
Конечный продукт – товар, используемый для дальнейшей переработки или перепродажи		
Особенностью государственных трансфертных платежей является то, что их получатели в ответ на эти выплаты не вносят какого-либо вклада в ВВП		
Операции с ценными бумагами учитываются при подсчете ВВП, так как непосредственно не участвуют в текущем производстве продукции		
Расчеты ВВП осуществляются на основе данных официальной статистики, значит, теневая экономика не учитывается		

Контрольные вопросы

1. Какие показатели развития экономики входят в систему макроэкономических показателей?
2. Почему показатель ВВП в открытой экономике не позволяет точно определить уровень благосостояния нации?
3. Как взаимосвязаны и как рассчитываются основные макроэкономические показатели?
4. Что понимают под валовой добавленной стоимостью?
5. Назовите методы измерения ВВП.
6. Объясните различие между ВВП и ВВП.

7. Может ли реальный размер ВВП быть ниже номинального?
8. Что такое дефлятор ВВП?
9. Что понимают под национальным доходом?
10. Как определить национальное богатство?
11. Охарактеризуйте структуру национального богатства страны.
12. Что понимать под промежуточным потреблением?

Тема 9. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция денег. Сущность денег и их функция.
2. Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.
3. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

Рекомендуемая литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. доктора экон. наук., проф. А. В. Сидоровича. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дело и Сервис, 2004. – 448 с.
2. Самуэльсон, П. Э. Экономика : пер. с англ. / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 18-е изд. – М.; СПб.; Киев : Вильяме, 2008.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.
4. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Деньги, ликвидность, средство обращения, счетная единица, средство сбережения, денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, трансакционный спрос (спрос на деньги для сделок), скорость обращения денег, спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос), процентная ставка, денежно-кредитная система, центральный банк, коммерческий банк, денежный рынок, банковский мультипликатор, денежный мультипликатор, финансы, финансовая система.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития денежной системы. Современные формы денег.
2. Спрос на деньги: мотивы спроса на деньги.
3. Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере).
4. Банковская система Республики Беларусь.
5. Центральный банк, его функции.
6. Коммерческие банки, их функции.
7. Основные направления совершенствования банковской системы Республики Беларусь.
8. Кредит и его роль в функционировании экономики.
9. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
10. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, изменение уровня резервов.

Учебные задания

1. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?

2. Определите инструменты денежно-кредитной политики и направления их использования, которые Вы выбрали бы в случае наличия в экономике страны тенденции:

- а) к падению уровня производства;

- б) росту уровня инфляции;
- в) росту безработицы.

3. Объем номинального ВВП – 400 млн ден. ед., скорость обращения денег – 4 оборота в год. Как и почему изменится спрос на деньги для сделок, если номинальный ВВП увеличится до 500 млн ден. ед., а скорость обращения денег – до 4,5 оборотов?

4. Объем номинального ВВП остался прежним. Скорость обращения денег возросла в два раза, а процентная ставка снизилась с 10 до 8 %. Как и на сколько изменится количество денег, необходимых для обращения?

5. Центральный банк продал коммерческим банкам на открытом рынке правительственные ценные бумаги на сумму 10 млн ден. ед. Денежный мультипликатор равен 5. Ставка рефинансирования равна 10 %. Как изменится совокупная денежная масса или объем денежного предложения в банковской системе?

6. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Лучший способ финансирования бюджетного дефицита – это эмиссия денег		
В экономике государства центральный банк играет роль «банка для банков»		
Одной из функций современных денег является мера стоимости		
Покупательная способность денег находится в обратной зависимости от уровня цен		
Наличные деньги – это банкноты, монеты и кредитные карточки		
Увеличение денежной массы способствует росту процентной ставки при прочих равных условиях		
Реальная стоимость купюры в 100 000 руб. – это стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство		
Средство производства не является функцией денег в рыночной экономике		
Ликвидный – обращаемый в деньги		
M0 = наличные деньги в обращении (монеты, банкноты)		

7. Подробно объясните смысл следующих цитат: «Не гонись за деньгами – иди им навстречу» (Аристотель Онасис).

«Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов – цель» (А. Декурсель).

Контрольные вопросы

1. Являются ли деньги экономическими благами?
2. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
3. Какие факторы влияют на предложение денег?
4. Что такое ликвидность?
5. Какие денежные агрегаты вы знаете?
6. Почему количество и состав денежных агрегатов отличается по странам?
7. Что такое денежная масса и денежная база?
8. Назовите составляющие банковской системы.
9. Какие могут быть причины держания банками избыточных резервов, не используя их для извлечения дохода?
10. Запишите денежный мультипликатор и объясните его.
11. Охарактеризуйте денежно-кредитную систему страны.
12. Назовите основные инструменты Национального банка страны, используемые для регулирования денежной массы.
13. Назовите цели денежно-кредитной политики.
14. Что понимают под политикой «дешевых денег»?
15. Что понимают под политикой «дорогих денег»?
16. Назовите характерные особенности денежно-кредитной политики Республики Беларусь.

Тема 10. ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ И ОСНОВЫ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.
2. Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов.

3. Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.

4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Рекомендуемая литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина под общ. ред. доктор экон.наук., проф. А. В. Сидоровича. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дело и Сервис, 2004. – 448 с.

2. Самуэльсон, П. Э. Экономика : пер. с англ. / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. –18-е изд. – М.; СПб.; Киев : Вильяме, 2008.

3. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.

4. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

6. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения : учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 422 с.

7. Налоги и налогообложение : учебник / С. Аксенов [и др.]. – Курск : РФЭИ, 2010. – 356 с.

Ключевые термины и понятия

Налог, налоговая система, прямой налог, косвенный налог, ставка налога, кривая Лаффера, акциза, бюджетный дефицит, бюджетный профицит, структурный дефицит, циклический дефицит, государственный долг, бюджетно-налоговая политика, дискреционная фискальная политика, автоматическая фискальная политика, сбалансированность бюджета, дефицит государственного бюджета, циклический дефицит государственного бюджета, структурный дефицит государственного бюджета, внешний государственный долг, внутренний государственный долг.

Темы рефератов

1. Роль финансового сектора в устойчивом развитии экономики.
2. Особенности государственного бюджета как самостоятельной экономической категории.
3. Государственный бюджет в финансовой системе государства, особенности его использования в Республике Беларусь.
4. Налоги как инструмент регулирования экономических процессов.
5. Проблемы и направления совершенствования налоговой системы Республики Беларусь.
6. Упрощенная система налогообложения.

Учебные задания

1. Проанализируйте доходы государственного бюджета Республики Беларусь на 2015 г. Объясните, почему в доходах бюджета республики большую долю составляют косвенные налоги?

2. Какие возможны методы финансирования бюджетного дефицита? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетного дефицита?

3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода – 5000 ден. ед., потребление – 3200, инвестиции – 900, государственные расходы – 1000, налоги – 900.

Определите, каков будет размер дефицита государственного бюджета.

4. ООО «Спектр» занимается производством. За первый квартал 2015 г. на расчетный счет фирмы от покупателя за товар поступило 2 000 000 руб. (НДС – в том числе). Ставка НДС – 22 %. Затраты за данный период составили: материальные – 1 000 000 руб., на оплату труда за квартал – 300 000 руб., начисленная за данный период амортизация – 20 000 руб., прочие затраты – 40 000 руб. Транспорт и помещение фирма арендует (данные затраты включены в материальные затраты).

Требуется рассчитать сумму налогов по итогам первого квартала, налог на прибыль, НДС. Какая прибыль останется у фирмы после уплаты налогов? *Допущение:* у фирмы кроме выручки нет никаких доходов, расчет экономической прибыли не выполняется.

5. Предположим, налоговая ставка такова, что человек, зарабатывающий 10 тыс., платит 2 тыс. налога; человек, имеющий доход в 20 тыс., платит 3 тыс.; тот, чей доход составляет 30 тыс., платит 4 тыс. налога и т. д.

Какова средняя налоговая ставка для каждого из них? К какой категории – регрессивной, пропорциональной или прогрессивной – относится этот налог?

6. Консолидированный Госбюджет Республики Беларусь в 2014 г. был исполнен с профицитом в размере 8,1 трлн руб., доходная часть составила 219,3 трлн руб., расходная – 211,2 трлн руб.

Определите консолидированный Госбюджет в 2014 г. В чем состоит различие дефицита и профицита, причины их возникновения?

Контрольные вопросы

1. Что такое финансы?
2. Что включает в себя финансовая система?
3. Перечислите функции финансов?
4. Назовите элементы финансовой системы.
5. Государственный бюджет, план или закон?
6. Что понимают под бюджетным устройством?
7. Назовите основные статьи расходной и доходной частей бюджета.
8. Дайте классификацию налогам.
9. В чем различия между прямыми и косвенными налогами?
10. Что описывает кривая Лаффера?
11. Какие виды фискальной политики бывают?
12. Что понимать под дефицитом бюджета?
13. Какие способы регулирования дефицита бюджета вы знаете?
14. Какие инструменты денежно-кредитной политики Национальный банк Республики Беларусь использует наиболее активно?

Тема 11. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (МОДЕЛЬ $AD-AS$)

Вопросы для обсуждения

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$. Изменения в равновесии. Эффект храповика.
4. Функции потребления и сбережений.
5. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.
6. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрыв

Рекомендуемая литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Сидоровича. – 6-е изд., стер. – М. : Дело и Сервис, 2004. – 448 с.
2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2007.
3. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Автономное потребление, функция потребления, средняя склонность к потреблению, предельная склонность к потреблению, функция сбережений, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к сбережению, инвестиции, автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, функция инвестиций, спрос на инвестиции, факторы инвестиций, предельная склонность к инвестированию, мультипликатор инвестиций, макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели, дефляционный разрыв, инфляционный разрыв.

Темы рефератов

1. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
2. Влияние денежного обращения на совокупный спрос.
3. Зависимость совокупного предложения от инноваций в экономике.
4. Инвестиционные процессы: применение принципа акселератора.
5. Инвестиционный климат и его влияние на развитие экономики.
6. Инвестиционная политика Республики Беларусь на современном этапе.
7. Особенности действия эффекта мультипликатора в Республике Беларусь.

Учебные задания

1. Как на равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен могут повлиять следующие факторы: повышение налога на прибыль, рост цен на импортные товары, увеличение производительности труда? Обоснуйте свой ответ.
2. Располагаемый доход домашнего хозяйства в прошлом году составил 300 тыс. руб. В текущем году он увеличился по сравнению с прошлым годом на 15 %, при этом потребление увеличилось на 31,5 тыс. руб. Необходимо определить предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS).
3. Располагаемый доход за 2014 г. равен 50 000 экю, потребительский расход составляет 48 000 экю. Располагаемый доход

за 2015 г. равен 51 000 экю, потребительский расход составляет 48 500 экю. Чему равна предельная склонность к потреблению?

4. Допустим, что фактический объем выпуска составляет 200 ден. ед. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне выпуска равно 130 ден. ед., а планируемые инвестиции – 90 ден. ед. Что в этом случае будет наблюдаться: избыток предложения или избыток спроса и на какую величину? Каковы будут последствия такой ситуации?

5. Если при доходе в 40 000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10 000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению?

6. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 18 %, номинальная ставка процента – 20 %, ежегодный темп инфляции – 7 %. Будет ли осуществлен данный инвестиционный проект?

7. Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие – портфельными:

а) американский банк «Морган Стенли» купил акции российской компании «Лукойл» на 25 млн долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 800 млн долл.;

б) Белорусбанк приобрел здание в Смоленске, в котором открыл свой филиал в России;

в) Минский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в Казахстане совместного предприятия по сборке и сбыту тракторов с 51 до 75 %;

г) фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в г. Минске;

д) Российский инвестиционный фонд вложил 100 млн долл. в создание белорусско-российского совместного предприятия.

8. Российский инвестиционный фонд вложил 100 млн долл. в создание белорусско-российского совместного предприятия.

9. Иностранные инвестиции в реальный сектор экономики Республики Беларусь в 2015 г. составил и 11,3 млрд долл., в том числе прямые иностранные инвестиции – 63,8 %. Необходимо определить объем прямых и портфельных иностранных инвестиций. В чем различие между ними? Сравните, как увеличились иностранные инвестиции, если в реальный сектор экономики в 2013 г. они составили 15 млрд долл.

10. Как следующие факторы повлияют на совокупный спрос и совокупное предложение в Республике Беларусь:

- а) Ожидание потребителями очередной инфляционной волны;
- б) кредитование Национальным банком весенней посевной кампании;
- в) изменение мировых цен на энергоносители;
- г) увеличение минимальной пенсии;
- д) 10%-е снижение ставок подоходного налога;
- ж) девальвация национальной валюты.

11. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
В сумме предельная склонность к потреблению и сбережению равна единице		
Спрос на деньги прямо пропорционален уровню цен		
Инвестиции – любое вложение денежных средств и их эквивалентов с целью получения прибыли (дохода)		
Средняя склонность к потреблению и сбережению в сумме равна единице		
Венчурные инвестиции – это рисковое вложение капитала в инновации		
Спрос на деньги прямо пропорционален объему производства		
Инвестиционный проект можно принять, если внутренняя норма доходности равна средневзвешенной цене капитала		
Портфельные инвестиции – вложения капитала в ценные бумаги		
Кривая AD имеет отрицательный наклон		
Если растут цены, то растет спрос на деньги и уровень процентной ставки		

Контрольные вопросы

1. Что понимают под совокупным спросом?
2. Назовите неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
3. Как ценовые факторы влияют на положение кривой совокупного спроса?

4. Дайте характеристику факторам, влияющим на совокупное предложение.

5. В чем отличие понятий «мультипликатор инвестиций» и «предельная склонность к инвестированию»?

6. Существование какого разрыва (инфляционного или дефляционного), на ваш взгляд, характеризует современное состояние экономики Беларуси?

Тема 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Вопросы для обсуждения

1. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

2. Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.

3. Безработица: понятие, типы. Социально-экономические последствия безработицы.

4. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

5. Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

Рекомендуемая литература

1. Базылев, Н. И. Экономическая теория : учебное пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – 2-е изд. – Минск : Современная школа, 2010. – 640 с.

2. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой. – Минск : БГЭУ, 2006. – 543 с.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов. – 2005.

4. Экономическая теория : учебное пособие / А. В. Бондарь [и др.]; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2011. – 478 с.

5. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2007.

6. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.

Ключевые термины и понятия

Макроэкономическая нестабильность, экономический цикл, кризис, подъем, оживление, пик, спад, депрессия, занятость, полная занятость, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, естественный уровень безработицы, закон Оукена, инфляция, уровень инфляции, темп инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, стагфляция.

Темы рефератов

1. Экономические циклы. Среднесрочный цикл, его причины и фазы. Концепция длинных волн конъюнктуры.
2. Особенности безработицы в Республике Беларусь на современном этапе.
3. Инфляция в современной мировой экономике и ее особенности в Республике Беларусь.
4. Инфляционные процессы в Республике Беларусь и основные направления антиинфляционной политики.
5. Показатели статистики цен и инфляции.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Национальные программы занятости (на примере Республики Беларусь или других стран).
8. Методы борьбы с безработицей.

Учебные задания

1. Естественный уровень безработицы составляет 6 %, ее фактический уровень – 9 %. Используя закон Оукена, подсчитайте, какой объем ВВП экономика недополучила.
2. Предположим, что уровень инфляции равен 4 %, а реальная процентная ставка составляет 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 %? Согласятся ли заемщики платить более высокую ставку?
3. Численность занятых – 90 млн чел., численность безработных – 10 млн чел. Необходимо рассчитать уровень безработицы.

Месяц спустя из 90 млн чел., имевших работу, было уволено 0,5 млн; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратило поиски работы. Как изменится уровень безработицы?

4. Определите, к какому типу безработицы относятся следующие безработные:

а) квалифицированный бухгалтер уволился, потому что у него не сложились отношения с директором фирмы, и сейчас он находится в поисках рабочего места, соответствующего его квалификации;

б) в последнее время внедрение персональных компьютеров в странах СНГ сократило спрос на машинисток, а также снизился спрос на рабочую силу, занятую на предприятиях по производству пишущих машинок;

в) медсестра, которая из Бреста переехала жить в Минск и хочет устроиться на работу в одну из столичных поликлиник;

г) в период спада 1982 г. уровень безработицы в США поднялся до 9,7 %, в разгар Великой депрессии 1933 г. безработица достигла 25%;

д) много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы остались без работы из-за изобретения специальных станков для изготовления бутылок.

5. Почему экономисты не считают, что в производстве должна быть достигнута стопроцентная занятость?

6. Как Вы думаете, почему среди молодых людей уровень безработицы выше, чем среди работников в возрасте 35–55 лет?

7. Уровень инфляции за год составил 18,1 %. Соответственно в первом квартале – 2 %, во втором – 5 %, в третьем – 6 %, в четвертом – ____.

8. По данным статистических отчетов, уровень инфляции за год составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента в этих условиях составила ____ %.

9. Среднегодовой темп прироста ВВП в текущих ценах – 20 %, среднегодовой темп прироста ВВП в постоянных ценах – 10 %. Определите среднегодовой темп инфляции в стране за рассматриваемый период.

10. Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 %

соответственно. Уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году составил ___ %.

11. В результате принятых антикризисных мер ежемесячный уровень инфляции в стране в отчетном периоде снизился на 2 % относительно прошлого года, когда он был равен 14 %. Годовой уровень инфляции в отчетном периоде составил ___ %.

12. Если при росте номинального дохода на 20 % реальный доход снизился на 4 %, то темп инфляции равен ___ %.

13. Если номинальный доход повысился на 5 %, а уровень цен вырос на 7 %, то реальный доход составил ___.

14. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Небольшие темпы инфляции способствуют экономическому развитию		
Полная занятость означает полное отсутствие безработицы		
Инфляция означает рост реального ВВП		
Процесс снижения покупательной способности денег – это дефляция		
Темп роста цен более 100 % характерен для галопирующей инфляции		
Повышение цен на энергоресурсы стимулирует инфляцию предложения		
Потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике относятся к структурной безработице		
Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности всего населения страны		
Человек, который болен и временно не работает, относится к скрытым безработным		
Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию фрикционно безработных		

Контрольные вопросы

1. Понятие экономического цикла, фазы цикла.
2. Как можно определить уровень скрытой безработицы?

3. Какие виды безработицы присущи всем фазам экономического цикла?

4. Каковы негативные последствия для экономики Республики Беларусь оказывают различные формы проявления инфляции?

Тема 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Вопросы для обсуждения

1. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

2. Типы, источники и факторы экономического роста.

3. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Рекомендуемая литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Сидоровича. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дело и Сервис, 2004. – 448 с.

2. Лавров, Е. И. Экономический рост : теории и проблемы : учебное пособие / Е. И. Лавров, Е. А. Капогузов. – Омск : ОмГУ, 2006. – 214 с.

3. Самуэльсон, П. Э. Экономика : пер. с англ. / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 18-е изд. – М.; СПб.; Киев : Вильямс, 2008.

4. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.

5. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, устойчивый экономический рост, источники экономического роста, факторы экономического роста.

Темы рефератов

1. Проблемы экономического развития в условиях современной Беларуси.
2. Основные модели экономического роста.
3. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
4. Основные факторы экономического роста в Беларуси.
5. Анализ проблемных зон макроэкономического роста в Республике Беларусь.
6. Анализ экономического роста Республики Беларусь на современном этапе развития.
7. Зарубежный опыт стимулирования экономического роста.
8. Пути совершенствования экономико-политических реформ в системе экономического роста в Республике Беларусь.

Учебные задания

1. В 2015 г. в Зеленой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2006 г. – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.
2. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой: $Y = FK^{0,3}N^{0,7}$, где A – общая производительность факторов производства.
3. Реальный ВВП страны A составил 1600 ден. ед. в 2014 г. и 1840 ден. ед. в 2015 г. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.
4. За два года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.
5. Номинальный ВВП в 2014 г. составил 2500 у. е., а в 2015 г. – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные подходы в определении экономического роста.
2. Дайте характеристику типам экономического роста.
3. Назовите факторы экономического роста.
4. Что понимают под качеством экономического роста?
5. Какие Вы знаете модели экономического роста? Дайте им характеристику.
6. Назовите основные проблемы экономического развития национальной экономики Беларуси.
7. Какие факторы экономического роста Республики Беларусь можно отнести к основным?
8. В каких случаях предпочтителен экстенсивный, а в каких – интенсивный экономический рост?

4. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 14. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Формы международных экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами.
4. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.
5. Платежный баланс страны: понятие, принципы составления и структура.
6. Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса.
7. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

Рекомендуемая литература

1. Киреев, А. П. Международная экономика : учебное пособие для вузов: в 2 ч. / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 2001. – Ч. 1 : Международная микроэкономика : движение товаров и факторов производства. – 420 с.
2. Киреев, А. П. Международная экономика : в 2 ч. / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 2007. – Ч. 2 : Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. – 359 с.
3. Богомолов, О. Т. Мировая экономика в век глобализации : учебник / О. Т. Богомолов. – М. : ЗАО «Издательство “Экономика”», 2007. – 359 с.

4. Макконнелл, К. Р. Экономикс : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2011.

5. Экономическая теория : практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2015.

Ключевые термины и понятия

Мировое хозяйство, субъекты мировой экономики, географическая структура мирового хозяйства, отраслевая структура мирового хозяйства, секторальная структура мирового хозяйства, социально-экономическая структура мирового хозяйства, экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой, открытая экономика, закрытая экономика, международное разделение труда, международная специализация производства, предметная специализация, подетальная специализация, технологическая специализация, международное кооперирование производства, интернационализация производства, интеграция.

Темы рефератов

1. Характеристика современного мирового рынка услуг. Роль ВТО в регулировании мирового рынка услуг в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

2. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

3. Международная миграция, современные тенденции ее развития.

4. Направления миграции рабочей силы в современной экономике.

5. Миграция трудовых ресурсов Республики Беларусь и проблема «утечки мозгов».

6. Валютные проблемы мирового хозяйства.

7. Валютный курс и международные расчеты.

8. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм.

9. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента).

Учебные задания

1. Назовите факторы развития международного разделения труда и объясните, каким образом эти факторы обуславливают международную специализацию стран.

2. В чем, на ваш взгляд, заключается противоречие между процессами глобализации и региональной экономической интеграции? Проанализируйте аргументы в пользу развития региональной экономической интеграции.

3. Внешняя торговля Беларуси в 2015 г. характеризуется следующими данными (млн бел. руб.), представленными в таблице.

Определите по каждой группе стран торговый баланс, внешне-торговый оборот, удельный вес СНГ в белорусском экспорте и импорте товаров и услуг. На какие группы делятся страны в мировой экономике, исходя из уровня их экономического развития?

Показатели	Страны дальнего зарубежья	Страны СНГ	Всего
Экспорт	12,6 млрд долл.	14,0 млрд долл.	26,6 млрд долл.
Импорт	11,9 млрд долл.	18,3 млрд долл.	30,1 млрд долл.

4. Затраты рабочего времени в стране Золотого Берега и стране Зеленой Долины на производство товаров *A–D* представлены в таблице.

Комбинации	Золотой Берег	Зеленая Долина
<i>A</i>	1	12
<i>B</i>	2	18
<i>C</i>	4	24
<i>D</i>	15	30

Определите, по каким товарам страна Золотого Берега имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед страной Зеленой Долины. Будет ли выгодной торговля для каждой страны?

5. В 2015 г. произошло резкое падение мировых цен на нефть. Исходя из теории специфических факторов производства, какие последствия это будет иметь для России и Польши?

6. Белорусские производители продовольствия несут потери из-за импорта. Какой метод торговой политики предложили бы для ограничения импорта:

- а) импортный тариф, импортную квоту;
- б) бюджетное субсидирование сельхозпроизводителей?

7. Самолеты «Белавиа», совершая перелет из Беларуси в Казахстан, садятся для дозаправки в России. В этом случае покупка топлива считается для Беларуси:

- а) импортом транспортных услуг;
- б) импортом товара;
- в) импортом вспомогательных услуг.

8. Численность мигрантов с 2000 по 2015 г. увеличилась соответственно с 173 до 244 млн чел., в том числе в Европе проживает 76 млн чел., в Азии – 75 млн, в Африке – 54 млн. Определите темп роста мигрантов и удельный вес их по регионам. Каковы причины такого распределения мигрантов на планете?

9. По данным GFMS запасы добытого золота с конца 2003 г. по конец 2013 г. увеличились соответственно с 150,4 до 180 тыс. т. Как увеличение добываемого золота повлияет на валютные курсы национальных денежных единиц и почему?

10. В течение последнего десятилетия профсоюзные лидеры в Европе и Соединенных Штатах постоянно жалуются, что фирмы «нанимают рабочую силу за границей», чтобы избежать высоких издержек найма рабочей силы в своей стране.

Каковы особенности графического изображения сравнительно низкой цены труда? Какого рода отрасли, по Вашему мнению, были бы особенно заинтересованы в переносе производства за рубеж? Когда стимул перенести производство за рубеж сильнее: когда соответствующая изокванта имеет вид прямого угла или когда она выгнута к началу координат? Какие экономические силы могли бы противодействовать подобной тенденции?

11. Заполните таблицу.

	Верно	Неверно
Протекционизм предполагает поддержку отечественного производителя		
Основными причинами миграции являются более высокая заработная плата и политические факторы		
Состояние платежного баланса характеризует и общее состояние национальной экономики		
К методам государственного регулирования платежного баланса относится регулирование валютного курса		
Ведущее место в системе международных экономических отношений занимает международная торговля товарами и услугами		
Торговый баланс – это показатель разницы между объемом национального импорта и экспорта страны		
Экономическая безопасность страны – это полное обеспечение страны собственными экономическими ресурсами		
В системе международного разделения труда слаборазвитым странам отводится роль территорий, куда выносятся вредные производства		
Открытая экономика – это экономика со свободным выбором сферы деятельности		
Экспорт – это вывоз товаров и других ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках		
Под миграцией рабочей силы понимается ее перемещение между предприятиями, фирмами, отраслями		
Внешняя «утечка умов» состоит в том, что научные кадры уходят из научно-технической сферы в другие области национальной экономики, непосредственно не связанные с научной деятельностью		

Контрольные вопросы

1. Какова роль международного разделения труда в мировом хозяйстве?
2. Назовите формы международного разделения труда.
3. Что понимают под международной экономической интеграцией?
4. Какие вы знаете региональные международные объединения стран?
5. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства.
6. Назовите основные тенденции современного развития мирового хозяйства.
7. Какое место занимает экономика Беларуси в мировом хозяйстве?
8. Каковы, на ваш взгляд, основные причины миграции рабочей силы между развитыми странами (например, США и ЕС)?
9. К каким отрицательным последствиям может привести значительный дефицит платежного баланса?

Учебное издание

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум для студентов
экономических специальностей

Составители:

БУТЕНЯ Владимир Евгеньевич
АНДРОНЧИК Ирина Геннадьевна

Редактор *Е. С. Кочерго*

Компьютерная верстка *С. А. Маслера, А. Е. Дарвиной*

Подписано в печать 09.12.2016. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 4,36. Уч.-изд. л. 3,41. Тираж 500. Заказ 602.

Издатель и полиграфическое исполнение: Белорусский национальный технический университет.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/173 от 12.02.2014. Пр. Независимости, 65. 220013, г. Минск.