

Методы нормирования труда

Гречухина Е.А.

Белорусский национальный технический университет

Проектирование норм труда осуществляется аналитическим методом, который основан на изучении и критическом анализе выполнения нормируемого процесса, его организации и механизации, состояния условий труда на рабочем месте.

Существуют две разновидности аналитического метода:

- аналитически-исследовательский
- аналитически-расчетный.

Различия между ними заключаются в способе определения исходных данных для проектирования норм.

Аналитически-исследовательский метод основан на получении исходных данных непосредственно на строительных площадках, путем проведения специальных нормативных наблюдений:

- хронометраж;
- фотоучет;
- моментные наблюдения.

Аналитически-расчетный метод базируется на применении установленных ранее научно обоснованных нормативов, расчетных формул, норм-аналогов, технических данных, характеристик и паспортов машин и оборудования, то есть предусматривает использование разработанных ранее нормативных и технических материалов. Аналитически-расчетный метод обеспечивает сокращение времени на разработку норм, так как при нем отпадает необходимость в проведении наблюдений. Однако при установлении норм этим методом их точность несколько снижается из-за того, что нормативные материалы по труду не могут полностью отразить все многообразие конкретных условий труда на каждом рабочем месте и исходят лишь из типовых организационно-технических условий выполнения работ. В связи с этим там, где точность норм имеет особое значение предпочтительнее расчет норм проводить аналитически-исследовательским методом.

Аналитически-расчетный и аналитически-исследовательский методы проектирования норм могут применяться как отдельно, так и совместно. Выбор метода проектирования норм следует производить с учетом наиболее целесообразного способа получения исходных данных и сокращения трудоемкости проектирования. При прочих равных условиях следует отдавать предпочтение аналитически-расчетному методу, как наиболее экономичному.