

## **Особенности реконструкции учреждений дополнительного образования детей (УчДОД)**

Ситникова И. О., Книга Е. Н.

Белорусский национальный технический университет

В Республике Беларусь реконструкция учреждений дополнительного образования детей (УчДОД) как приспособление существующих зданий к реализации новых функций в связи с изменившимися социальными и экономическими условиями – распространенное явление, поскольку финансирование нового строительства часто невозможно в результате сложившейся экономической ситуации в стране.

Объемно-пространственные решения существующих зданий, как правило, не отличаются выразительностью, а функциональная структура характеризуется однообразием и статичностью планировочных узлов. Вместе с тем внедрение новых методик, программ и проектов, связанных с модернизацией системы дополнительного образования, не может быть эффективным в условиях устаревшей материальной базы УчДОД.

Изучение объектов дополнительного образования показало, что их существующая база имеет ряд существенных недостатков: а) дефицит учебных помещений; б) нехватка и полное отсутствие универсальных пространств (рекреационные, выставочные помещения, галереи и т. д.); в) функциональная структура зданий не создает необходимых условий для реализации программ дополнительного образования.

Реконструкция в современных условиях предусматривает использование следующих приемов:

1. Адаптация – оптимизация функционально-планировочной структуры без изменения внутренней планировки существующего здания за счет перепланировки помещений для более удобных функциональных связей между ними; переоборудование и техническое оснащение имеющихся помещений;

2. Перераспределение – изменение функций помещения;

3. Расширение – преобразование габаритов здания с изменением объемно-пространственного решения: вставка, пристройка в первых этажах жилых зданий.

4. Изменение – частичное или полное изменение функционального назначения здания применяется в общественных зданиях и для первых этажей жилых зданий.

Использование приемов реконструкции позволит получить новые решения в архитектуре учреждений дополнительного образования детей.