

странственные решения для равенства и справедливости с учетом интересов, как женщин, так и мужчин.

Мультигендерный подход впервые проявился в книге Джейн Джекобс «Смерть и жизнь больших американских городов», где она критикует градостроителей-модернистов за поддержание «опыта мужчин» при разобщении жизненно важных функций города. В отличие от мужских ежедневных практик в общественных сферах традиционный женский опыт включает значительную долю частной сферы: уход за домом, покупки, воспитание детей, забота о пожилых и больных. В результате невнимание модернистского города к частной жизни и пространству не только негативно сказывается на жизни женщин, но и скрывает важную часть жизни мужчин.

Новая модель городского пространства предусматривает устранение пропасти между частной и общественной жизнью и учитывает потребности женщин. Концепция смешанного использования городских пространств способствует разнообразию и человеческому масштабу застройки, поддерживает функционирование частной жилой территории, зеленых зон и улиц, как мест сосредоточения общественной жизни.

Таким образом, мультигендерный подход позволяет разработать не только новую пространственную модель города, но и дает альтернативное определение общественных пространств, границы которых становятся более изменчивыми и сложными. Формирование города как сложной органической системы позволяет поддерживать баланс интересов всех социальных групп.

УДК 711.5

Качество жилой среды в среднеэтажной застройке

Вардеванян П.Г.

Белорусский национальный технический университет

В последние годы распространяется мнение о преимуществах среднеэтажной застройки, которые она проявляет в ситуациях освоения территорий, прилегающих к крупным городам, а также при вторичном использовании территорий, высвобожденных от промышленных предприятий. Отсутствие градостроительных обоснований, однако, способствовало тому, что на практике выбор застройки для новых районов белорусских городов, как правило, осуществлялся между «коттеджами» и «высотками».

К градостроительным факторам, определяющим качество жилой среды, принято относить плотность застройки, а также доступность объектов инженерно-транспортной и социальной инфраструктуры.

Градостроители в разных частях мира ведут поиск такой плотности застройки, которая обеспечило бы городу «разумный рост». ООН-Хабитат рекомендует при планировании устойчивых жилых районов ориентироваться на минимальное значение плотности в 15000 чел/км². Критерий максимально эффективной плотности населения на застроенных территориях получил определение *«leveraging density»*. Одним из решений является среднеэтажная застройка. Зарубежные специалисты обращают внимание на тот факт, что при равной интенсивности использования жилых территорий застройка с невысокими домами позволяет реализовать смешанное землепользование. Жилище в среднеэтажной застройке в равной степени предпочитают как неполные домохозяйства, так и семьи с детьми. Это делает дома от 3 до 7 этажей важной частью застройки, где по соседству проживают разные группы населения.

Как известно, низкая плотность застройки значительно ухудшает возможности города создавать инженерно-транспортную и социальную инфраструктуру высокого качества. В среднеэтажной застройке, напротив, для этого складываются благоприятные условия: меньше протяженность магистралей, есть дополнительные парковочные места на жилых улицах и малые озелененные территории.

Самое главное – в условиях среднеэтажной застройки спрос на социальные услуги достигает уровня, при котором его могут удовлетворять объекты, расположенные в удобной доступности. Планирование и эффективное управление общественными пространствами на жилых территориях со средней плотностью застройки является главным инструментом создания жилой среды высокого качества.

УДК 711.01

Новые тенденции в градостроительном проектировании

Костяшов А.В.

Белорусский национальный технический университет

Учебное градостроительное проектирование в архитектурных вузах следует рассматривать как этап подготовки к реальному проектированию градостроительных объектов. Поэтому важно вести подготовку студентов, привлекая их к реальному проектированию, когда они несут ответственность за результаты своих решений, по принципу – «будущий специалист учится практике на практике». Этому способствует привлечение к преподаванию в университетах проектировщиков-практиков (как поступили, например, при создании известной архитектурной школы МАРШ). Участвуя в реальном проектировании, студент получает не только опыт проект-