

подготовки военных кадров, должны постоянно сопутствовать учебному процессу с целью его постоянного совершенствования. Немаловажное значение здесь должно иметь более тесное взаимодействие военных кафедр с деканатами, от которых осуществляется набор студентов.

Важное значение в военной подготовке студентов имеет организация работы куратора с первого дня обучения.

Поэтому в этот день на кафедрах рекомендуется не планировать занятия согласно учебных программ, а провести ряд организационных мероприятий.

УДК 355

Пути оптимизации учебного процесса в военно-учебном заведении

Федоренко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Организация учебно-тренировочного занятия требует усовершенствованных методик, связанных с использованием оптимального соотношения объемов при нормировании тренировочной нагрузки и специальных средств подготовки, которые позволят эффективно управлять учебно-тренировочным процессом. С учетом изложенного, проблема поиска путей оптимизации построения учебно-тренировочного процесса на различных этапах обучения курсантов на основе изучения нагрузок при выполнении упражнений является крайне актуальной. С целью изучения влияния круговой тренировки на развитие физических качеств на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре были сформированы группы из числа курсантов I курсов ВТФ 2013–2014 и 2014–2015 учебных годов. Анализируя результаты физической подготовленности курсантов и физических качеств в конце исследования, отмечается динамика улучшения параметров подготовленности курсантов на 20 %, при приблизительно одинаковом соотношении показателей в исходный период первоначального этапа обучения.

Одной из наиболее актуальных проблем повышения эффективности учебно-тренировочного занятия является его интенсификация, то есть увеличение работы с интенсивностью, стимулирующей у обучаемых рост общей и специальной подготовленности в ходе всего тренировочного процесса. Изучение литературных источников позволяет нам выдвинуть предположение о том, что наиболее рациональным путем повышения эффективности как отдельного занятия, так и всего учебно-тренировочного процесса, может служить применение методов круговой тренировки, разработанных английскими учеными Р. Морганом и Г. Адемсоном (1958).