

1. освоение основ экономики, принципов ее функционирования и развития на различных этапах;

2. осознание своего экономического и предпринимательского потенциала, формирование экономического поведения;

Другими словами можно выделить две составляющие экономического школьного образования: формирование теоретических знаний и навыков их практического использования.

УДК 316.342.2

## **ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ РОСТА СТРАН С ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

Дроздович Л.И., канд. экон. наук, доцент

Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь

В соответствии со сложившимися направлениями мировой экономической науки выделяются три основные теории экономического роста: кейнсианские, неоклассические и неоинституциональные модели. Под воздействием Великой Депрессии мировая экономическая наука принялась активно определять причины появления массовой безработицы, хронической недозагрузки производственных мощностей, а также вырабатывать рекомендации, которые могли бы стабилизировать экономический рост. В своей экономической концепции Дж. Кейнс радикально изменяет систему взглядов как на само понятие «макроэкономическое равновесие», так и на механизм его достижения. Опровергнув ряд классических постулатов о том, что предложение товаров само по себе создает спрос, а равенство объема инвестирования и объема сбережений устанавливается автоматически через колебания нормы процента, Кейнс определил факторы, обеспечивающие корректировку рыночного механизма посредством роста государственных расходов, «создания бюджетных дефицитов», манипуляцией налоговыми ставками. В неоклассической теории роста принципиальное значение имеет динамика рыночной экономики, рассматриваемая главным

образом в контексте равномерности и основных условий стабильности роста. Со второй половины XX века, в условиях доминирования крупных рыночных структур, перспективы экономического развития стали определяться качественными факторами роста. Стабильность экономического роста, а также способность экономической системы возвращаться по пути уравновешенного роста в случае временной переходной дестабилизации, гарантирует оптимально рыночный механизм распределения производственных факторов. Исключительно важную роль здесь также играет формирование процентной ставки, определяющей сбережения и инвестиции, гарантирующие равномерность роста. Следует констатировать, что уровень внутренних сбережений, валовых накоплений и инвестиций при данной норме роста валового внутреннего продукта является низким в большинстве трансформирующихся стран. Это может обозначать, что экономический рост в этих странах являлся результатом начала действия простых резервов эффективности капитала и труда, которые были возможны благодаря введению рыночных механизмов, а в странах с высокой нормой роста – все более высокому импорту капитала (иностранным инвестициям).

Из положений и утверждений новой теории роста следует, что в трансформирующихся странах нет основ для долговременной устойчивости экономического роста многочисленных существенных отрицательных обусловленностей: как правило, относительно очень низкий удельный вес как общественных, так и частных затрат на исследование и развитие, а также высшее образование, в валовом внутреннем продукте этих стран; во-вторых, низкий уровень инновационных пополнений, создаваемых отечественным исследовательским сектором; в-третьих, отсутствие создаваемых механизмом конкуренции сильных стимулов для роста производительности, качества и современного уровня изделий, для увеличения удельного веса высоко переработанных изделий; в-четвертых, отсутствие действенной системы финансирования исследовательских и направленных на развитие работ и их внедрения на предприятиях, особенно малых и средних, типа *venture capital*, действующих в области *high-tech*; в-пятых, отсутствие современной научно-технической политики, которая была бы связана с промышленной политикой. Неоинституциональная концепция экономического роста и систем-

ных преобразований начинает играть все более важную роль в политической экономии трансформации. Развитие трансформирующихся стран доказывает, что макроэкономическая стабилизация, является условием обязательным, а не только достаточным для устойчиво высокого, самоподдерживающегося и безопасного экономического роста.

УДК 316.342.2

## **СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

Дроздович Л.И., канд. экон. наук., доцент

Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь

В мире формируется новая структура инновационного процесса и распространения новшеств на основе центров развития новых технологий, в которых взаимодействуют исследовательские институты, технологические парки, источники венчурного капитала, объединяемые сетью технологического развития, кластеры.

Идея модернизации, выдвинутая в последние годы, и понимаемая преимущественно в русле технико-технологической политики, несмотря на значительную работу по подготовке концепций, программ, проектов развития, оказалась лишена действенных механизмов ее реализации, так же как и трансформация системы, начатая в 90-х гг. прошлого столетия. Масштабные экономические изменения под воздействием информационной волны и глобализации обозначаются как появление феномена «новой экономики», отражающей глубинный по своей сути этап зарождения нового этапа модернизационных процессов, обеспечивших сдвиг от экономики, основанной на производстве товаров материального производства к экономике знаний.

Создана система мировых координат формирования и развития инновационных продуктов, в рамках которого и странам с переход-