

УДК 338.012

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Ольховик И.В., канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономические теории»

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Процесс всесторонней интеллектуализации деятельности современного человека предъявляет новые повышенные требования к уровню и качеству его образования, что естественным образом обуславливает увеличение как спроса на качественные образовательные услуги, так и предложение таких услуг. В результате и без того уже достаточно жесткая конкуренция на национальных и мировом рынках образовательных услуг стремительно растет. Выжить и устойчиво развиваться в указанной конкурентной борьбе смогут только те учебные заведения высшего профессионального образования, которые уделяют первостепенное значение проблемам стимулирования своей инновационной деятельности, дающей возможность внедрять в научно-образовательный процесс современные достижения научно-технического прогресса в области образования и тем самым оперативно реагировать на изменение конъюнктуры на рынке образовательных услуг. За последние несколько лет Беларусь осуществила заметный рывок в вопросах модернизации образования, применения современных технических средств и инновационных методик образования. Основной лейтмотив реформирования системы образования – повышение качества подготовки кадровой компоненты науки, образования и экономики. Но мировые тенденции реформирования систем образования, безусловно, ставят перед белорусской образовательной системой задачи совершенно нового уровня [1].

Беларуси нужны новый национальный проект в этой системе доминант и приоритетов, новая стратегия развития высшей школы, учитывающая и накопленный опыт, и новые вызовы. Она должна быть направлена на повышение конкурентоспособности образова-

ния и формирование имиджа республики как высококачественного образовательного и научного центра [1].

Определяющая роль прикладной науки в становлении инновационной сферы не вызывает никаких сомнений в обществе. Именно научные разработки являются главным фактором коренного преобразования производственных процессов, фактором формирования и развития национальных инновационных систем [2]. Формирование эффективной модели конкурентоспособной системы образования, наряду с развитием науки, является важнейшим фактором построения инновационной экономики страны, способной конкурировать в мировом хозяйстве в условиях глобализации [1].

Список литературы

1. Шимов, В.Н. Перспективы развития высшей школы Беларуси: поиск ответов на новые вызовы / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков // Белорусский экономический журнал. – 2015. – № 3. – С. 79–103.
2. Шумилин, А.Г. Дихотомия «наука – инновации» / А.Г. Шумилин // Белорусская думка. – 2015. – № 10. – С. 24–28.

УДК 338.28

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Ольховик И.В., канд. экон. наук, доцент кафедры
«Экономические теории»

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Сегодня для развития производственной сферы, помимо такой несомненно важной (и неотъемлемой) составляющей, как наличие фундаментального образования хорошего уровня в области естественно-научных дисциплин и математики (что по сути своей и определяет общий образовательный уровень общества), необходимо присутствие в образовательном процессе в обязательном порядке также и инновационной, практико- и бизнесориентированной компоненты. Одной из ключевых позиций в развитии университетов в мире является то, что в подавляющем большинстве стран