

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ГОРНОЙ ОТРАСЛИ

Цыбуленко П.В., к. т. н., доцент

Кукса А.Н., к. и. н., доцент

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Высокие технологии, передовая техника в соединении со способностями, знаниями и умениями специалиста способны поднять на новый уровень развития не только общество, но и каждого отдельно взятого гражданина. Будущее человека в его руках. Правильный выбор после окончания школы, училища, техникума или колледжа – это половина дела на пути к успешному трудоустройству. Республика Беларусь богата такими полезными ископаемыми как каменные соли, бурые угли, торф, сапропели, горючие сланцы, металлы, нефть, что гарантирует успешное развитие горной отрасли страны [1, с. 81].

На сегодняшний день факультет горного дела и инженерной экологии является единственным центром по подготовке будущих горняков, которые трудоустраиваются на ОАО «Беларуськалий». В будущем планируется открытие подобного предприятия в Петрикове (2019 г.) и Любани (2023 г.), а это потребность в нескольких тысячах специалистов. Полученные специальности востребованы на таких ведущих горных предприятиях как ОАО «Беларуськалий», ОАО Белгорхимпром, учреждениях Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В БНТУ созданы все условия для творческого роста и подготовки высококлассных специалистов горной отрасли. Студенты активно участвуют в научных конференциях. Итогами наших работ за последние пять лет являются патента, 11 поощрений Специального фонда Президента Республики Беларусь, из которых 9 студентам вручены нагрудные знаки «Лауреат Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных

учащихся и студентов», 1 – стипендиат премии имени Ж. И. Алферова [2, с. 13].

Выбор будущей профессии определяется целым рядом факторов: влияние родителей и соседей, одноклассников и друзей, средствами массовой информации и личным опытом. От того насколько школьник сможет максимально охватить всю поступающую информацию о своей будущей профессии, тем более взвешенным будет его выбор. На сегодняшний день на это направлены все силы системы образования: и шестой школьный день, и массовые профориентационные мероприятия на базе вузов, и личные беседы профессорско-преподавательского состава с абитуриентами. Большую роль в определении выбора оказывают местные газеты [3, с. 3], которые печатают материалы о профессиях. Благодаря этому значительная часть студентов осознано выбирают профессию горного инженера, что позволяет повысить качество подготовки будущих специалистов.

Список использованных источников

1. Цыбуленко, П.В. Роль предприятий горной отрасли для подготовки высококвалифицированных специалистов на факультете горного дела и инженерной экологии / Роль филиалов кафедр университетов в интеграции образования, науки, производства: материалы Респ. Науч.-практ. конф. Минск, 25-26 ноября 2015г. – Минск, Колорград, 2015. – С. 81-83.
2. Кононов, А. Факультет горного дела и инженерной экологии объявляет набор на первый курс / Знамя юности. 28 апреля 2016 г. – С. 12-13
3. Покорчак, В. А Вдруг это ваше? / Новое Палессе. 28 января 2017 г. – С. 3.