

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ГОРНОЙ ОТРАСЛИ

Цыбуленко П.В., к. т. н., доцент

Кукса А.Н., к. и. н., доцент

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Для ускорения инновационного развития национальной экономики требуется больше высококвалифицированных специалистов приоритетных, востребованных в реальном секторе экономики, в том числе таких как разработка и обогащение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база была и остается важнейшей составляющей экономики Республики Беларусь.

Факультет горного дела и инженерной экологии БНТУ обеспечивает высокий уровень подготовки по таким направлениям как открытые и подземные горные работы, обогащение и переработка полезных ископаемых, буровые работы, горные машины, современные геотехнологии, маркшейдерское дело, экологический менеджмент и аудит в промышленности [1, с. 70].

Ежегодно факультет совместно с филиалом в г. Солигорск для горной отрасли готовит свыше 150 инженеров, что в настоящее время обеспечивает необходимую потребность горной отрасли. В настоящее время осуществляется двухуровневая подготовка инженерных кадров: 1 уровень – специалист со сроком обучения 5 лет и 2 уровень – магистратура – сроком обучения 1 год по дневной форме получения образования, для заочной 6 лет первого уровня и 1,5 года – второго.

Дальнейшее развитие в подготовке инженерных кадров должно быть направлено на повышение качества подготовки, а также на открытие новых направлений специальностей, связанных с современными технологиями, такими как скважинные способы добычи твердых полезных ископаемых, информационное обеспечение и автоматизация производственных процессов горных предприятий [2, с. 511].

Для повышения качества подготовки инженерных кадров необходимо проанализировать учебные планы специальностей с целью

нахождения баланса дисциплин фундаментального характера и специальных, ориентированных на потребности решения реальных производственно-технологических задач предприятий. Для этого необходимо привлекать как специалистов вузов, так и специалистов ведущих предприятий заказчиков, академических и отраслевых институтов.

Учитывая то, что высшее образование в последнее время превратилось из элитарного в массовое, снизился, соответственно, и уровень школьных базовых знаний у абитуриентов, поступающих в вуз. Практика последних лет показала, что на горные специальности поступают абитуриенты с невысокими проходными баллами. Это негативно сказывается на качестве их подготовки, особенно в первые годы обучения, когда приходится в стенах вуза доучивать первокурсников по материалам школьной программы [2, с. 512].

Для практико-ориентированной подготовки кадров, обучению инновационным технологиям и современным методикам может оказать развитие сети филиалов кафедр вуза на производстве. Проведение практических занятий на уникальном оборудовании или использование дорогостоящего программного обеспечения, которое вуз не имеет возможности приобрести, позволит студентам изучить современные технологии и оборудование для конкретного производства.

В целом необходимо отметить, что в Республике Беларусь имеется достаточный вузовский потенциал для подготовки высококлассных инженерных кадров, способных успешно решать современные задачи для горной отрасли страны.

Список использованных источников

1. Кукса А.Н. Истоки подготовки горных инженеров в БНТУ / Наука – обществу, производству, экономике. Материалы 12-й международной научно-технической конференции. В 4-х томах. – Мн.: БНТУ, 2015. – Т. 4. – С. 70.

2. Цыбуленко П.В. Твердые полезные ископаемые Республики Беларусь и перспективы подготовки инженерных кадров для их использования / Сборник материалов 9-й международной конференции по проблемам горной промышленности, строительства и энергетики. Минск-Тула-Донецк, 29-31 октября 2013. - Минск: БНТУ, 2013. – Т. 2. – с. 510-512.