

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ ПРОЕКТА

**Нелепко Т.Н., студентка
Белодед Н.И., к. т. н, доцент**

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь
Минск, Республика Беларусь*

Информационные и коммуникационные технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Информационные технологии являются движущей силой, поскольку сочетание цифровых технологий и ресурсов дает больше возможностей для расширения горизонтов и улучшения качества обучения, преподавания и подготовки.

Средства информационно-коммуникационных технологий можно разделить на: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые и справочные, демонстрационные, имитационные, лабораторные, моделирующие, расчетные и учебно-игровые[1].

Область управления проектами требует от менеджера наличия глубоких теоретических и практических навыков. Управление проектами – это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту. Хорошо продуманный менеджмент является ключевым фактором успешной реализации проекта. Мониторинг любого проекта базируется на определении плана работ и составлении графика его реализации.

Любой менеджер проекта в процессе принятия решения опирается на статистические и аналитические данные. Для этого необходимо предварительно провести множество расчётов, что даже у весьма опытного человека отнимет много времени. Информационные системы позволят значительно упростить процесс принятия решений и снизить возможные риски.

Внедрение информационных систем в образовательный процесс по подготовке менеджеров проектов способствует более глубокому пониманию процесса мониторинга выполнения проекта и оценки его эффективности.

Для расчета показателей эффективности реализации проекта в создаваемой системе за основу взят метод освоенного объема – это система методик, объединённых под общим названием, использующихся для измерения и контроля эффективности выполнения проектов. Метод основан на использовании ряда числовых показателей, рассчитываемых по ходу проекта.

Основных показателей, на которых завязаны все вычисления, в методике четыре:

- Planned Value (PV) – плановый объем – объем запланированных работ в базовых ценах.
- Earned Value (EV) – освоенный объем – выполненная часть работ от запланированного объема; измеряется как коэффициент завершения работы, умноженный на базовый бюджет задачи.
- Actual Cost (AC) – фактическая стоимость – реальная стоимость выполненных работ; измеряется суммой денег, которые мы должны за уже выполненную работу.
- Budget At Completion (BAC) – бюджет по завершению – фиксируется на старте проекта как сумма утвержденного бюджета на весь проект.

На базе трех показателей, которые рассчитываются на дату текущего отчета, и показателя BAC определяются другие показатели: отклонение по стоимости, отклонение от календарного плана, индекс отклонения по стоимости, индекс отклонения от календарного плана, предварительная оценка по завершению, оценка до завершения, отклонение бюджета по завершению, индекс производительности для завершения проекта и процент выполнения[2].

Ещё одним методом контроля и отслеживания проекта является диаграмма Ганта. Диаграмма Ганта – это тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту.

Применение созданной информационной системы в образовательном процессе поможет:

- научиться самостоятельно определять этапы проекта и распределять ресурсы;
- детально освоить методику расчета показателей эффективности проекта;

- изучить методику построения диаграммы Ганта и научиться применять её как инструмент контроля реализации проекта;
- научиться принимать решения, необходимые для корректировки плана реализации проекта;
- отработать на практике теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения.

Данная система значительно упрощает процесс управления проектом. Система проводит мониторинг и анализ выполняемых работ, автоматизирует процесс учёта и контроля расходов на проект, выплат з/п сотрудникам, позволяет фиксировать состояние выполнения различных этапов проекта, своевременно определить отклонения от графика и принять соответствующее решение. Использование информационной системы в образовании способствует более качественной подготовке кадров путём приобретения не только теоретических, но и практических навыков.

Список использованных источников

1. Информационные технологии в образовании. Классификация средств ИКТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>. Дата доступа: 13.02.2017.
2. Метод освоенного объема и его применение для проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://project-management.zis.by/kontrol-proekta/metod-osvoennogo-ob%23ema-i-ego-priimenenie-dlja-proektov.html>. Дата доступа: 02.05.2016.