

**Организация обучения в области радиационной безопасности
в высшей школе**

Морзак Г.И., Ролевич И.В., Зеленухо Е.В.
Белорусский национальный технический университет

Создание на уровне высшей школы системы непрерывного образования в области радиационной безопасности и необходимой базы для методолого-методического обеспечения системы непрерывного образования для решения задач Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь (НСУР – 2020) является важной и актуальной проблемой. Связано это с необходимостью развития непрерывного образования в области радиационной безопасности, развитием ядерной энергетики в Беларуси, широким применением радиоактивных веществ в промышленности, сельском хозяйстве и медицине. использованием свыше 2600 рентгеновских аппаратов различного назначения, использованием радионуклидов при диагностике. Знание радиационной безопасности и для населения, проживающего на территориях, загрязненных после радиационной аварии.

Образование в области радиационной безопасности должно быть непрерывным процессом. Оно должно включать обучение, воспитание и развитие личности, направленное на формирование системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающим ответственное отношение к окружающей социально-природной среде. Полагаем, что образование должно быть единым и целостным процессом, состоящим из двух основных этапов – первого, предшествующего трудовой деятельности (начальное, среднее и высшее образование), и второго, продолженного образования, построенного на сочетании периодов учебы в специально созданных учреждениях и практической деятельности в сфере производства. В учреждениях высшего образования курс радиационной безопасности должен стать обязательным.

Особенно важны преемственность в обучении учащихся и проявление у них всего положительного, что заложено на предыдущих ступенях воспитания и обучения. Важно обеспечить системность знаний и развитие содержания, форм и методов обучения, опережающее воспитание и обучение учащихся, что предполагает их развитие в будущем, использование методов и форм обучения, способствующих совершенствованию личности. Этому должны способствовать дистанционное обучение, электронные учебники, новые информационные среды, учебные телеконференции и другие ресурсы.