

Принципы и функции учебных заведений, обеспечивающих преемственность образовательных услуг в высшей школе в области радиационной безопасности

Ролевич И.В., Морзак Г.И., Зеленухо Е.В.
Белорусский национальный технический университет

Использование ядерных технологий требует от специалистов сложных и разносторонних знаний в различных областях фундаментальных и технических наук, юриспруденции, экономики и управления. Для того чтобы обеспечить это в современных условиях вузы должны дать студентам многопрофильное образование и обеспечить преемственность образовательных услуг в высшей школе в области радиационной безопасности для специалистов, которые будут востребованы в национальной экономике и других сферах жизни.

Предлагаемая концепция многоуровневого образования в области радиационной безопасности предусматривает, что образование должно быть непрерывным и опережающим по отношению к номенклатуре опасностей, т.к. человек сталкивается с опасностью на протяжении всей жизни, а круг опасностей в зависимости от возраста и вида деятельности постоянно расширяется и изменяется.

Основной методологической задачей высшего профессионального образования в области радиационной безопасности следует считать приобретение знаний для обеспечения коллективной безопасности при выполнении профессиональной деятельности. Главными дидактическими принципами при этом являются: проблемность, теоретическая обоснованность, установление причинно-следственных и логических связей между изучаемыми вопросами, практическая направленность обучения, ориентированная на формирование культуры профессиональной безопасности и приобретения устойчивых приоритетных ориентиров на создание комфортной для человека среды обитания.

Образовательная программа в области радиационной безопасности – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами основного образования или определенного вида дополнительного образования.

Важно добиться преемственности между образовательными программами и производственными методическим указаниям первого и второго уровня.