

**О некоторых проблемах обучения математике в техническом вузе
и путях их решения**

Яцкевич Т.С., Раевская Л.А.

Белорусский национальный технический университет

Проблеме несоответствия уровня школьных знаний студентов 1-го курса требованиям высшего образования по таким дисциплинам, как математика и физика, уже не первый год. Ее приходится решать каждому преподавателю доступными ему средствами и методами. Проведение дополнительных занятий, консультаций, коллоквиумов, издание специальной методической литературы, ориентированной на конкретную студенческую аудиторию – вот неполный перечень того, что используют преподаватели для более качественного усвоения студентами читаемого курса. Все это делается, как правило, за счет личного времени преподавателя.

Конечно, предпринимаются какие-то шаги для решения этой проблемы и деканатами. Так, на машиностроительном факультете были организованы дополнительные занятия по математике за курс средней школы. Часы, отведенные на чтение этого курса, были отданы не на кафедру высшей математики № 1, а на кафедру, которая работает со школьниками вообще. Эти занятия проводились преподавателями, которые не работают и никогда не работали со студентами-первокурсниками этих специальностей; которые не знают их общего уровня знаний по математике, не знают, какие именно темы нужно изучать, в какие временные рамки, в каком именно объеме, в каком порядке. В результате студенты, которые встретили эти занятия с энтузиазмом, перестали их посещать, т.к. не получили ожидаемого результата.

Авторы считают предложенные в таком виде мероприятия неэффективной, нерациональной тратой учебного времени. По мнению авторов, такой выравнивающий курс должны вести преподаватели кафедры высшей математики, которые непосредственно работают со студентами-первокурсниками и знают эту проблему изнутри, могут использовать разноуровневый подход к учащимся. Авторы предлагают свою программу чтения курса по элементарной математике с учетом высказанных замечаний. Эти занятия могут быть включены в сетку основного расписания, что только повысит их значимость и отдачу. Хорошо было бы предусмотреть и определенные формы отчетности по данному курсу. Часы, отведенные на эти занятия, должны учитываться в основной нагрузке преподавателей.