

**О предпосылках модернизации системы высшего
технического образования**

Канашевич Т.Н., Шумская М.О.

Белорусский национальный технический университет

Социально-экономическое развитие современной Беларуси определило новые требования к подготовке специалистов различного профиля, что ориентирует систему профессионального образования на оптимизацию соответствующих процессов и их адекватность мировым стандартам в области качества.

В условиях стремительного развития и модернизации производственной сферы и пакета используемых в ней технологий владение определённым набором профессиональных знаний, умений и навыков не является достаточным условием востребованности и конкурентоспособности выпускника учреждения высшего образования в ближайшей и дальней перспективе. Поэтому возрастает необходимость в подготовке специалистов технического профиля, способных самостоятельно оценивать быстро изменяющиеся внешние условия и оперативно принимать ответственные профессиональные решения.

В создавшихся условиях необходима переориентация оценки образовательного результата в системе высшего образования с категорий «знания–умения–навыки» на «компетенции–компетентность», что, в свою очередь, повышает значимость компетентностного подхода.

Однако, существует ряд проблем, требующих решения:

- несоответствие результатов подготовки выпускников учреждений высшего образования современным требованиям, предъявляемым рынком труда, работодателями и профессиональными сообществами;
- недостаточная способность традиционно-ориентированной системы профессионального образования к подготовке конкурентоспособных специалистов для производства и научной сферы в условиях интенсивного информационного и научно-технического прогресса;
- неразработанность методологической и методической базы системы высшего технического образования к оцениванию компетентностно-ориентированных результатов образовательной деятельности.

Решение выявленных проблем будет способствовать модернизации системы высшего технического образования Республики Беларусь с учетом современных и перспективных требований производства, направлений и темпов его развития.