

**Опыт использования электронного учебно-методического комплекса как инновационной составляющей обучения студентов**

Мартинovich В.А., Хорунжий И.А.

Белорусский национальный технический университет

Воспитание молодых специалистов, которые могут решать сложные научно-технические задачи в современных условиях – основная задача высшей школы. Одно из центральных мест среди фундаментальных наук занимает физика. Современному инженеру необходимо основательное знание основных законов физики, их применения и методов познания. Перед преподавателями университетов ставится задача не только дать определенный объем информации, но и научить студентов учиться, прививать навыки самостоятельной работы. Необходимо, чтобы весь ход учебного процесса развивал интерес к самостоятельной работе, вызывал потребность в ней, способствуя разумному использованию свободного времени.

Наиболее рациональной стратегией в данном направлении является использование интересов и привычек молодых людей, широко применяющих информационные технологии в повседневной жизни. Для этого необходимо предоставить им учебный материал в привычном и доступном виде. Эту задачу решают электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

На кафедре “Техническая физика” БНТУ были разработаны три ЭУМК, содержащие все необходимые материалы по каждому из изучаемых студентами инженерных специальностей разделов физики. В состав каждого комплекса входят: программа по дисциплине “Физика” для технических специальностей; электронный конспект лекций; задачки по физике, в том числе задачник с примерами решения типовых задач; методические пособия для студентов заочного отделения и т.д. В дальнейшем предполагается добавить видеозаписи лекций, читаемых лучшими преподавателями. Следующий шаг – это доступ к ЭУМК с сайта университета. Может быть предоставлен отдельный доступ для преподавателей, размещающих индивидуальные задания, и студентов, выполняющих эти задания. Это позволит использовать ЭУМК на удаленном расстоянии, а не только внутри университета.

ЭУМК используются в учебном процессе уже в течение года. Установлено, что электронные комплексы помогают планировать, организовывать и управлять самостоятельной работой студентов, причем именно эта работа оказывает определяющее влияние на конечные результаты процесса обучения.