

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА БГПУ ИМ. М.ТАНКА**

**(1991–2015 гг.)**

Корзенко Г. В.

г. Минск, БГПУ им. М. Танка

Кризис марксистско-ленинской идеологии конца 80-х – начала 90-х гг. XX в., перемены в общественно-политической жизни суверенной Беларуси потребовали коренного обновления теоретико-методологических подходов к дисциплинам общественного профиля. Что касается бывшего СССР и ряда других социалистических стран, то политология как самостоятельная наука не признавалась.

По мере демократизации общества и трансформации политической системы политология получила статус как научной отрасли знаний и учебной дисциплины. В республике были созданы центры политических исследований, началась подготовка профессиональных политологов. С 1993 г. курс политологии начинают преподавать в Белорусском государственном педагогическом университете им. М. Танка. Политология постепенно заняла подобающее ей место в системе социально-гуманитарных дисциплин и оказывает заметное влияние на политические процессы белорусского общества.

Переход к преподаванию курса политологии утверждался во многом благодаря усилиям заведующего кафедрой Г.И. Степанова, кандидата исторических наук, доцента, его последовательности, видения перспективы, личной позиции ученого. После передачи кафедре курса правоведения она стала называться кафедрой политологии и права.

В настоящее время кафедра укомплектована высокопрофессиональными кадрами: доктор исторических наук, профессор Э.Г. Иоффе, доктор политических наук, доцент В.В. Бушик, доценты кандидаты наук - В.А. Зенченко, С.В. Зенченко, Е.В. Ефимович, М.Б. Канапацкий, Н.В. Павлова, Л.П. Галич, Т.Н. Шушунова, преподаватели Л.Л. Дембицкая, С.И. Новикова, Т.И. Шупенько. При кафедре с 15 ноября 2006 г. была открыта аспирантура по специальности 23.00.02. – политические институты, процессы и технологии.

В разработанном первом стандарте и учебной программе курса ставилась задача – дать будущим педагогам прочные знания в

сфере политики, теснее увязывать теоретические положения с реалиями политической действительности, учитывать последние достижения современной политологии, разработки отечественной и зарубежной политической мысли. Особое внимание обращалось на субъективный фактор в политике, личность как субъект политических отношений. Достаточно широко представлен национальный компонент, комплекс вопросов, отражающих особенности социально-политического развития Беларуси в прошлом и настоящем.

Теоретическая направленность курса, которая сочетается с анализом реальных политических отношений, красной нитью проходит через подготовленные и изданные учебно-методические пособия. В 1991 г. вышло в свет одно из первых в Беларуси учебно-методических пособий «Основы политологии». Его авторы – А.Е. Бенеш, Э.Г. Иоффе, С.А. Наумова, Н.В. Павлова, Л.М. Ракитская, С.И. Симановский, А.И. Смолик, Г.И. Степанов. В 1997–1998 гг. издано учебное пособие «Политология» (ч.1-2) на белорусском языке. В написании принимали участие все преподаватели, читавшие курс политологии для студентов [2, с. 299]. Изучению мирового и отечественного опыта посвящены работы В.А. Зенченко «Политические доктрины современности» (Мн., 1999–2000 гг. ч. 1–2), Э.Г. Иоффе «Политическая культура и права молодежи» (Мн., 2000), Н.В. Павловой и Г.И. Степанова «Гражданское общество и правовое государство» (Мн., 1999), Н.В. Павловой, Г.И. Степанова, Н.П. Шумило «Практикум по политологии» (Мн., 2001). Для студентов заочных отделений педагогических высших учебных заведений подготовлены В.А. Зенченко и Н.В. Павловой контрольные вопросы по курсу «Политология» (Мн., 2000), где содержались планы семинарских занятий и списки новейшей литературы [3, лл. 2, 3].

Кроме основного учебного курса на кафедре разработаны и внедрены в учебный процесс ряд спецкурсов. Среди них с 1997 г. выделим следующие: 1) Формирование политической культуры молодежи (Э.Г. Иоффе), 2) Политика и религия (М.Б. Канапацкий), 3) Геополитика (Э.К. Терпицкий), 4) Политическая психология (Н.П.Шумило), 5) Политическое лидерство (В.А. Зенченко) [4, л. 27]. В 1999/2000 учебном году студентам читались спецкурсы по истории гражданского общества, социологии молодежи, политической психологии, политике и религии, политическим доктринам современности, правам человека. На 2002/2003 год кафедрой были

утверждены: 1) Политические доктрины современности, 2) Гражданское общество и правовое государство, 3) Политическая психология, 4) Политика и религия [5, лл. 21, 23].

Одновременно на факультетах преподавательский состав организовывал работу проблемных студенческих групп по актуальным направлениям политической науки. Каждый год в них занималось свыше 180 наиболее подготовленных студентов, которые делали содержательные доклады, писали научные работы, выступали со своими рефератами на ежегодных студенческих научных конференциях. Только в 2008/2009 учебном году на кафедре работали 9 научно-проблемных групп:

- Глобализация и проблемы международной интеграции в современных условиях (исторический ф-т, рук. Г.В. Корзенко);

- Политический процесс: история и современность (исторический ф-т, рук. В.А. Зенченко);

- Роля дзеячоў беларускай культуры ў станаўленні і развіцці грамадска-палітычнай думкі на Беларусі (XII – XXI ст.ст.) (ф-т белорусской филологии и культуры, рук. Э.Г. Иоффе);

- Политика в социально-культурном измерении (математический и психологический ф-ты, рук. Е.В. Ефимович);

- Политическое лидерство (ф-т русской филологии, рук. Г.И. Степанов);

- Конфессиональная политика белорусского государства (ф-т специального образования, рук. М.Б. Канапацкий);

- Национализм в современном мире (музыкально-педагогический ф-т, рук. Н.В. Павлова);

- Социология молодежи (ф-т социально-педагогических технологий, рук. С.П. Романова);

- Станаўленне палітычнай сістэмы ў Рэспубліцы Беларусь (ф-т дошкольного образования, рук. А.А. Криворот).

Преимущество данной формы обучения связано с приближением образования к практической деятельности, использованием активных методов обучения, создания условий для выявления спо-

собностей студентов, развития у них умения применять полученные знания на практике.

Вторым базовым учебным курсом является «Социология», занимающая ведущее место в системе современных гуманитарных наук. Разработанная программа кафедрой соответствовала требованиям государственного образовательного стандарта высшего педагогического образования. На практике изучение социологии предполагает не только знание основных теоретических и методологических проблем, развитие социологического мышления, обретение собственного социального опыта, но и умение выявлять и формировать социальные проблемы, профессионально понимать задачи и технологию их решения, использовать методы приема получения первичной информации, приобретение навыков и качеств оценки конкретных жизненных ситуаций. Таким образом, изучение социологии призвано формировать у молодых педагогов собственную позицию в обществе, осознавать свое личное участие в социальной жизни.

Подготовленные учебные пособия нашли применение в сфере образования, а также для самообразования различных категорий населения. Это следующие издания: Н.В. Павлова, Э.Г. Иоффе, Л.М. Ракитская. «Социология». (Мн., 2000), Э.Г. Иоффе, Н.В. Павлова, Л.М. Ракитская. «Социология молодежи». Материалы к спецкурсу (Мн., 2000). В 2002 г. коллективом авторов было издано пособие «Социология» с грифом Министерства образования Республики Беларусь, а также «Практикум по социологии», составителем которого были В.А. Зенченко, Э.Г. Иоффе и Л.М. Ракитская [6, л. 11].

С 2003 г. во всех высших учебных заведениях Беларуси был введен курс «Основы идеологии белорусского государства». Исходя из этого ведущие ученые кафедры обозначили ключевые приоритеты преподавания курса:

- выяснение исторических реалий, традиций, лежащих в основе становления и развития белорусской государственности, исследование исторического прошлого белорусского народа;

- обозначение путей, форм и методов развития белорусского государства и общества;

- анализ экономического развития республики, выделение существующих проблем;

-характеристика политической системы, совершенствование процесса государственного управления и его демократизации;

-определение места идеологии белорусского государства в системе национальных и духовных ценностей белорусов.

Преподавание «Основ идеологии белорусского государства» осуществляли в БГПУ Г.В. Корзенко, В.В. Шинкарев, Е.В. Ефимович, Э.Г. Иоффе, В.А. Зенченко, Н.В. Павлова, Н.А. Опимах, Н.П. Шумило. Все они прошли соответствующую курсовую подготовку в Республиканском институте высшей школы. Кафедра первой в стране подготовила и издала необходимую для курса литературу. В 2003 г. опубликована монография В.В. Шинкарева, Л.В. Вартановой. «Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь», которая использовалась в качестве единственного в то время в республике учебника [7, л. 3]. В 2004 г. под редакцией В.В. Шинкарева вышло учебное пособие «Основы идеологии белорусского государства», выдержавшее два издания в переработанном и дополненном виде (2005, 2009). Более глубокому пониманию студентами содержательных компонентов идеологии, эффективности и качества этого процесса посвящено комплексное учебное пособие - справочник «Палітыка і ідэалогія: табліцы, схемы, дэфініцыі» (авторы В.В. Шинкарев, С.П. Романова). В пособии В.В. Шинкарева «Идеология белорусского государства: проблемы межпредметного исследования» (Мн., 2006) содержится материал по проблемам, которые недостаточно полно представлены в ранее подготовленных публикациях и поднимались студентами в ходе проведения учебных занятий. По этому вопросу были дополнительно подготовлены и внесены предложения к Республиканскому совещанию по вопросам истории и идеологии государства. Впервые в рамках данного курса начала широко использоваться кредитно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Цикл правовых дисциплин представлен «Основами права», «Правами ребенка», факультативным курсом «Коррупция и ее общественная опасность». Начиная с 1991 г. они входили в перечень обязательных дисциплин, в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Республики Беларусь. Необходимость их включения в учебно-воспитательный процесс вуза, обуславливалась тем, что в условиях перехода к новой модели общественного развития, становления

правового государства возрастает роль и значение правовой культуры населения. Поэтому выпускники должны иметь достаточно высокий уровень правовых знаний, знать права и свободы, предоставляемые человеку и гражданину в Республике Беларусь, разбираться в основах системы права и законодательства, организации судебных и иных правоохранительных органов, уметь использовать нормативные правовые акты и составлять документы правового характера, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Курс «Права человека» с 1998 г. вошел в перечень дисциплин, изучение которых являлось обязательным для студентов высших учебных заведений различного профиля [8]. Речь шла не только о научно-теоретическом и методическом обеспечении учебного процесса, но прежде всего о разработке специальных учебных пособий, дидактических материалов, поиске новых методов активизации творческого мышления обучающихся. В соответствии с программой доцентом С.И. Симановским был разработан лекционный учебный курс и планы семинарских занятий. Они включали следующие темы: «Права человека – феномен мировой культуры и цивилизации», «История идей и представлений о правах человека», «Современная структура прав человека», «Права и свободы социальных групп», «Механизмы защиты прав человека», «Гражданское общество и правовое государство – основные условия реализации прав человека», «Права человека в Республике Беларусь: состояние, проблемы, пути решения» [9]. Он многое сделал по организации исследовательской работы студентов, лично участвовал в проведении конференций, семинаров по проблемам прав человека и прав ребенка, проводимых РИВШем, Брестским и Барановичским государственными университетами [10, С. 70–74].

Исходя из поручений Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, данных 29 августа 2011 г. по итогам совещания с идеологическим активом Республики Беларусь, для студентов набора 2012/2013 учебного года изучение цикла социально-гуманитарных дисциплин обеспечивается в соответствии с Концепцией оптимизации содержания структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 22 марта 2012 г. № 194. Учебная программа по дисциплине «Политология» (интегрированный модуль) подготовлена в соответствии с требованиями

экспериментальной учебной программы интегрированного модуля для учреждений высшего образования Республики Беларусь, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 12 июня 2012 г. и предусматривает изучение таких проблем, как теория, история и методология политики и идеологии, динамика идеологических и политических процессов, взаимосвязь политологии и идеологии белорусского государства, механизмы реализации государственного идеологического курса.

Изучение интегрированного модуля «Политология» рассчитано на 34 аудиторных часа, которые распределяются между двумя обязательными учебными дисциплинами «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» следующим образом: «Политология» включает 18 аудиторных часов (8 ч. – лекции и 10 ч. – семинарские занятия), «Основы идеологии белорусского государства» соответственно 16 аудиторных часов (8 ч. – лекции и 8 ч. – семинарские занятия). В интегрированный модуль «Экономика» входит учебная дисциплина «Социология». Её изучение рассчитано на 34 учебных часа, из них 18 аудиторные (12 ч. лекционных и 6 ч. семинарских). В 2012–2015 гг. в соответствии с новым образовательным стандартом на кафедре разработаны и утверждены программы специализированных модулей по выбору студентов. Они были апробированы в учебном процессе 2014–2015 гг. и получили высокую оценку студентов. «Государственная политика и администрирование», «Теория принятия политического решения», «Социология личности» включены в учебный план 5 факультетов университета (исторический, психологии, социально-педагогических технологий, физико-математический и естествознания).

Большое внимание уделяется научно-методическому обеспечению учебного процесса, разработке учебно-методических комплексов (УМК) нового поколения по «Политологии» и «Социологии». За 2006–2012 гг. подготовлено и издано 11 учебных пособий и 1 справочное издание – «Беларускі палітычны слоўнік» общим объемом 160,5 п.л. В их числе: Э.Г. Иоффе, Г.И. Степанов «Социальный статус студенческой молодежи Беларуси в условиях трансформируемого общества» (Мн., 2006); «Основы права Республики Беларусь» (кол. авторов) (Мн., 2006); С.И. Новикова «Основы права: практикум» (Мн., 2007) С.П. Романова «Социология» (Мн., 2007), «Основы идеологии белорусского государства» (кол. авторов) (Мн.,

2009), «Политология» (кол. авторов) (Мн., 2010), «Практикум по политологии» (Г.В. Корзенко, В.А. Зенченко, Г.И. Степанов, Е.В. Ефимович) (Мн., 2011), Провалинская Л.Г., Ефимович Е.В. «Коррупция и ее общественная опасность» (Мн., 2011), Шушунова Т.Н. Наумов Д.И., Галич Л.П. «Практикум по социологии» (Мн., 2012) и др. Все они активно использовались в учебно-воспитательном процессе. В 2013 г. подготовлено первое электронное учебное пособие «Международные отношения и внешняя политика государств» (Г.В. Корзенко, В.А. Зенченко, Е.В. Ефимович, А.А. Криворот).

Современные инновационные педагогические технологии способствуют созданию развивающей образовательной среды. В связи с этим преподаватели используют различные подходы, которые активизируют познавательную деятельность студентов, помогают более глубокому усвоению знаний, выработке самостоятельного мышления, аналитических навыков и умений. Широко применяются такие формы и методы работы, как создание методических разработок, предполагающих составление дидактических и научно-методических материалов, электронных справочников и учебников, планов курсов и заданий для семинаров и УСП студентов. Доценты Е.В. Ефимович, А.А. Криворот, Т.Н. Шушунова и др. используют мультимедийное сопровождение основного вида занятий вуза - лекций, которое позволяет концентрировать не только слуховое, но и визуальное внимание аудиторий на ключевых моментах темы. В рамках курсов («Социология», «Политология», «Основы права» и др.) разработаны индивидуальные задания, конспекты лекций, необходимая литература, количественные данные результатов исследований и т.д. В результате использования указанных форм обучения преподаваемая преподавателями информация приобретает более систематизированный характер, позволяет значительно улучшить качество усвоения студентами учебного материала в силу его большей наглядности, полноты и доступности. При проведении семинарских занятий с целью активизации познавательной деятельности студентов преподаватели применяют дискуссии, тестирование, методы «малых групп», анализ конкретных ситуаций. На кафедре созданы необходимые условия для организации управляемой самостоятельной работы студентов (УСПС).

## **Использованная литература**



1. Архив Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (далее – архив БГПУ). Ф. 746. – Оп. 12. – Д. 246.
2. Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка: гісторыя і сучаснасць (1922-2002 гг.) Мн., 2002. – С. 299.
3. Архив БГПУ. Ф. 746. – Оп. 12. – Д. 621, 728 839.
4. Архив БГПУ. Ф. 746. – Оп. 12. – Д. 467.
5. Архив БГПУ. Ф. 746. – Оп. 12. – Д. 515, 621, 950.
6. Архив БГПУ. Ф. 746. – Оп. 12. – Д. 621.
7. Архив БГПУ. Ф. 746. – Оп. 12. – Д. 950.
8. Инструктивно-методическое письмо. Министерство образования Республики Беларусь //Настаўніцкая газета. 1998. 15 августа.
9. Симановский С.И. Права человека: учебное пособие. Мн., 2001; Права человека: учебно-методическое пособие. Мн., 2010. См.: Котляр И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения. Мн., 2007.

## **Н.К. ЯРОШЕВИЧ – ПЕРВЫЙ РЕКТОР БНТУ**

Кукса А. Н.

г. Минск, БНТУ

10 декабря 2015 г. исполнится 95 лет старейшему техническому вузу страны, флагману инженерного образования стран СНГ — Белорусскому национальному техническому университету. На своем пути развития БНТУ претерпевает ряд реорганизаций: БПИ-БГПА-БНТУ. Эти вехи истории в основном нам известны, а вот личность первого ректора, создавшего технический вуз в Беларуси, до сих пор остается загадкой для отечественной историографии. Кроме небольших материалов в энциклопедии и книге «Память» Столбцовского района о судьбе Никанора Казимировича Ярошевича материалов больше нет.

Наиболее широко документы о деятельности первого ректора Политехнического института представлены в фондах Национального архива Республики Беларусь. В ф. 210 находится два дела с биографическими данными Н. К. Ярошевича, которые освещают в основном тот период жизни, когда он являлся ректором Политехникума. Формулярное дело Н. К. Ярошевича и аспект деятельности,