

Литература

1. Піщанська, В. М. Культурологічні аспекти естетичних цінностей в контексті православного мистецтва Придніпров'я / В. М. Піщанська // Культура народів Причорномор'я. – 2012. – № 230. – С. 139–141.
2. Павленко, І. Я. Легенди та перекази Нижньої Наддніпряниці: буття у просторі та часі: монографія / І. Я. Павленко. – Запоріжжя, 2006.
3. Кривошея, В. В. Козацько-гетьманська держава на цивілізаційному фоні / В. В. Кривошея // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012, Вип. 66 (№ 11). – С. 5–15.
4. Макаров, А. М. Світло українського бароко / А. М. Макаров. – К., 1994.

Прокопович Д. С., Булыго Е. К. Информационное общество: общество возможностей и рисков

Настоящее время – время информационных технологий, которые играют немалую роль в жизни каждого из нас. Сегодня сложно представить человека, не имеющего мобильного телефона или какого-то иного гаджета. Современный человек почти как ребёнок радуется и пробует все те новые возможности, которые скрыты в технических новинках. Новые возможности расширяют границы человеческих действий и даже представлений [2]. Благодаря им появляется возможность экономить и минимизировать различные затраты и ресурсы. Так, например, электронные страницы – это в конечном счете сохранение лесов, а, следовательно, меньше вреда наносится окружающей среде, да и хранить большое количество информации легче и удобнее в электронном виде.

Технический прогресс и его достижения невозможно оценивать однозначно. Как многое из того, что породил человек, он амбивалентен, т.е. влечет за собой как положительные, так и негативные следствия. Превращение современного общества в информационное затронуло все его сферы: экономику, политику, образование и культуру [4]. Особую значимость новые технологии обрели в сфере науки: и как результат ее развития, и, как то, что это развитие пред-

определяет. Так, например, это предельно важно не только для естествознания, но и для гуманитарных наук, таких как экономические или социальные науки, использующие различные статистические, математические методы или методы моделирования.

Еще одна из сфер, на которую безусловно повлияли информационные технологии – образование. В ВУЗах и других учебных заведениях преподаватели все больше используют электронные носители, возможности мультимедиа, что создает условия для самостоятельного изучения нового материала. Надеемся, что скоро помимо электронных книг мы сможем пользоваться одной из последних новинок – новым типом многоцветной бумаги, на которой можно писать при помощи световых волн. В качестве демонстрации возможностей этого материала разработчики создали образцы перезаписываемой бумаги, которую можно использовать много раз и для печати на которой не требуется никаких чернил или тонера. Данное изобретение имеет массу достоинств экономического и экологического плана.

Практически неисчерпаемые возможности информационных технологий серьезно влияют на качество разнообразных исследований, прежде всего в области медицины. Новые достижения современной диагностики состояния любого органа и раннего выявления заболеваний и патологий позволяют более успешно справляться с ними, увеличивают шансы больного на выздоровление. Кроме того, скрытые ресурсы информационного мира позволяют людям с ограниченными возможностями компенсировать их хотя бы частично [1]. Так, например, стала появляться умная гарнитура, которая позволяет немым людям озвучивать свои мысли. Она считывает мозговые волны человека, а затем транслирует их на смартфон, который, в свою очередь, превращает их в слова. Гарнитура запоминает определённые паттерны и связывает их с конкретными словами.

Ежегодно появляются и разрабатываются технологические новинки, улучшающие качество повседневной жизни человека: гаджеты, контролируемые в режиме реального времени физические показатели состояния организма человека; технологии «умный дом», предполагающие дистанционное управление инфраструктурой жилых помещений и увеличение работоспособности систем жизнеобеспече-

ния, системы безопасности, GPS-системы для прокладки маршрутов следования, вплоть до «умной» обуви компании Digitsole, которая способна согреть ноги человека в холодное время года.

Успех новых технологий, их масштаб востребованности не должны позволять нам игнорировать негативные следствия. Вызывает серьезные опасения то, что человек стал зависим от техники и технологий и не может отказаться от соблазнов научно-технического прогресса. Освоение знаниями как сложный процесс образования и, самое главное, самообразования сменяется просто поиском информации в виртуальном мире. Возникают новые риски и испытания для нашей психики. Более того, по мнению ученых, многие гаджеты обладают излучением, которое может вызвать проблемы со здоровьем. Ученые предупреждают, что жители XXI в. могут оказаться пугающе ограниченными людьми. Они утверждают, что компьютеры несут серьезную угрозу здоровью детей и могут быть причиной долговременных нарушений в области психического и интеллектуального развития детей. По мнению врачей, деградация компьютерного поколения связана с распространением различных органайзеров и аналогичных им серверов в Интернете, куда можно занести абсолютно всю информацию. Интернет и компьютерные игры способны полностью увлечь подростка, при этом снижается его двигательная активность, реальный мир подменяется виртуальным, где он чувствует себя всемогущим. Обоснованным является и беспокойство родителей – компьютерные игры и Интернет могут стать носителями негативной и деструктивной информации для детей, оказать пагубное влияние на формирование личности ребенка. Глобальная сеть Интернет способна влиять на формирование моральных норм, отличных от принятых в социуме. Компьютерная зависимость – форма ухода от реальности, которая травмирует и которую сложно предсказать, где приходится строить отношения с разными людьми [3]. Реальность чревата конфликтами и разочарованиями, болезненными провалами и горькими потерями. Поэтому еще не научившемуся существовать во взрослом жестком мире подростку и кажется, что компьютер, виртуальная жизнь – идеальный выход.

Тем не менее, всё в наших руках. То, насколько мы будем зависимы от компьютера – определяем мы сами. Человек сам выбирает

как проживать жизнь. И если использовать информационные технологии только в полезных целях и в меру – жить станет легче не только нам, но и будущим поколениям.

Литература

1. Акчурина, И.А. Виртуальные миры и человеческое познание / И.А. Акчурина // Концепция виртуальных миров и научное познание СПб., 2000. – С. 9-28.

2. Влияние интернета на образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vfmgiiu.ru/> Дата доступа: 05.05.2012.

3. Иванов, Д. Общество как виртуальная реальность / Д. Иванов// Информационное общество: СПб. – М., 2004.

4. Тоффлер, Э. Третья волна / Э.Тоффлер. – М., 2004.

Саидов С. Ш. Формирование и этапы развития идей демократического общества в Узбекистане

В мифологических источниках всех древних народов находят отражение проблемы общественного и государственного устройства, взаимоотношения между людьми, их права и обязанности. Период становления ранних государств и государственных образований на территории Средней Азии относится к эпохе бронзы. В эпоху «железа» (VII-VI в.) до н.э. появляется новый пласт исторических источников – письменные источники. Один из наиболее древних письменных памятников – «Авеста», священная книга монотеистической религии зороастризма, широко распространенный в первом тысячелетии до н.э. и в более поздние времена. «Авеста» наряду с богатой информацией о религии зороастризма, о духовной, культурной жизни древних обитателей региона содержит в себе важнейшие сведения о культуре общества того времени и о зарождении древней государственности.

Авестийское общество было четырехступенчатым: семья (нмана), род (вис), племя (занту), страна (дахью). Семья была патриархальной, использовала труд рабов. Основные изменения происходили на уровне рода. Он постепенно превращался в сельскую общину. Был Совет, который решал все вопросы производства, религиозных культов, внутренней жизни общества. Внутри рода происходила глубокая социаль-