

Разработка концепции и содержания обучения проводится с учетом следующих дидактических принципов: последовательности изложения, наглядности, доступности, научности. В соответствии с концепцией разработана теоретическая модель ИГО, структура и функционирование которой обеспечивается целостностью компонентов. Разработанная модель способствует формированию профессиональных графических компетенций и развитию творческих способностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зайиров, К.А. Графическое образование студентов в высшей школе / К.А. Зайиров // Материалы Всеросс. научно-методические конференции «Педагогическое наследие К.Ю. Ушинского и современные проблемы модернизации образования» (17–19 марта 2004 г.) – Москва, 2004. – С. 337.

2. Пиралова, О.Ф. Современное обучение инженеров профессиональным дисциплинам в условиях многоуровневой подготовки: монография / О.Ф. Пиралова. – М.: Академия Естествознания, 2009 – С. 98.

УДК 378.096

Винокурова В. И.

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НЕАДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БНТУ, Минск

Научный руководитель Гончарова Е. П.

Самооценка является системообразующим ядром индивидуальности и во многом определяет жизненные позиции человека, уровень его притязаний; влияет на жизнедеятельность человека и формирование стиля поведения. Самооценка отражает степень

развития у индивида чувства самоуважения, ощущения собственной ценности и отношения ко всему тому, что входит в сферу его «Я».

В психолого-педагогической литературе традиционно отмечается, что самооценка может быть заниженной, завышенной и адекватной. Некоторые исследователи считают, что самооценка зависит от воспитания мироощущения и мировосприятия (Д.А. Марьяненко).

В одинаковой ситуации люди с разной самооценкой будут вести себя совершенно по-разному, примут разные решения и по-разному будут воздействовать на развитие событий. Многие из нас не умеют любить себя и заботиться о себе, отстаивать свои интересы; многие стараются не выделяться на фоне коллектива и в итоге боятся оказаться в центре всеобщего внимания. Комплексы в отношении себя мешают сотрудничать, дружить, не говоря уже о любви и браке – кто же станет ценить и любить человека, который сам себя не любит и не ценит (М.А. Белялова, В.А. Мороз, В.Н. Чалов).

Студент с низкой самооценкой боится смотреть людям в глаза, у него тихий голос, он нерешителен, кажется грустным, тревожным, виноватым, стыдящимся чего-то, расстроенным или обозлённым. Часто эмоциональное состояние человека сказывается и на состоянии его здоровья. Он может казаться утомлённым, вялым, находящимся в постоянном напряжении. Все эти признаки демонстрируются как негативное отношение к себе, что отражается на всех сторонах жизни, действуя на мысли человека, его поведение, эмоциональное состояние и самочувствие.

С другой стороны, люди с завышенной самооценкой также не могут служить примером для подражания, поскольку, слепо веря в свои силы, человек может быстро утратить адекватность восприятия реальности. Лихач-водитель или игроман

являются яркими представителями людей с чрезмерно высокой уверенностью в своих силах и вере в удачу и успех. Именно завышенная самооценка и неадекватная самоуверенность являются причиной иллюзий, которые неизбежно рушатся, психически истощая человека.

Адекватная самооценка поддерживает достоинство студентов и дает им нравственное удовлетворение. Положительное отношение к себе ведет к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в своих силах.

Р.М. Грановская, изучая роль адекватной самооценки в жизни, указывала, что положительно оценивающий себя человек обычно благосклонно и доверчиво относится к окружающим, тогда как низкая самооценка (самоуважение) чаще сочетается с отрицательным отношением к другим людям. Положительная самооценка поддерживает достоинство человека и даёт ему нравственное удовлетворение.

Готовность студента инженерно-педагогического факультета к профессиональной деятельности – это не только интегральная характеристика стартовой профессиональной подготовки, но и совокупность становления инженерно-педагогической культуры, профессионального сознания и свободного выбора своей социальной роли. Для воспитания адекватной самооценки нужен комплекс мер, обеспечивающих становление студентов как субъектов учебной деятельности, развитие у них рефлексии, инициативности и саморегуляции (И.А. Ильина).

Необходимо подчеркнуть, что активность и самостоятельность студентов в процессе их профессиональной подготовки зависят от того, в какой мере они владеют самоанализом, самомотивацией, саморегуляцией, самоорганизацией, самоконтролем и самооценкой. От уровня развития вышеперечисленных индивидуальных качеств во многом зависят такие показатели

профессиональной деятельности будущего педагога-инженера, как его готовность решать нестандартные задачи в производственных и коммуникативных плоскостях, умение предупреждать конфликтные ситуации, а также ориентация на позитивное восприятие окружающего мира.

Современный рынок труда заставляет специалиста проявлять больше инициативности, настойчивости, смелости, уверенности, ответственности, гибкости. Именно эти качества способствуют становлению настоящего профессионала в любой деятельности, поэтому сегодня рассмотрение вопросов становления у студентов инженерно-педагогического факультета адекватной самооценки и корректировки последствий неадекватной самооценки можно считать весьма актуальным.

УДК 378.096

Воробей М. Ф.

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Гончарова Е. П.

Существенные изменения в современной экономической и социокультурной ситуации, ситуация модернизации отечественного образования предполагают ориентацию на воспитание не только интеллектуальной, культурной, творческой, но и конкурентоспособной в будущем студенческой аудитории.

Конкурентоспособность студента, его профессиональная мобильность должны обеспечиваться высоким качеством результатов образовательной деятельности, системная интеграция которой обеспечивает формирование мобильной личности, личности свободной и ответственной, способной к творческой деятельности, готовой к масштабной реализации своих потенциальных