

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Белановская Е. Е.

Каждый человек знает, что такое эмоции, так как неоднократно их использует каждый день. Однако когда просят описать какую-нибудь эмоцию, объяснить, что это такое, как правило, человек испытывает большие затруднения. Переживания, ощущения, сопровождающие эмоции, с трудом поддаются формальному описанию. Несмотря на это, об эмоциях написано очень много как в художественной, так и в научной литературе.

Достаточно сослаться на систематические обзоры экспериментального их изучения в работах отечественных авторов: П.М. Якобсона и др. Однако, и до сих пор проблема эмоций остается загадочной и во многом неясной. Эмоции могут вызываться как реальными, так и воображаемыми ситуациями. Они воспринимаются человеком как его собственные внутренние переживания, передаются другим людям, сопереживаются. В жизни каждого педагога случается огромное количество различных ситуаций, которые можно назвать конфликтными, к сожалению, для большинства людей характерно неумение находить достойный выход из них.

Кроме того, как только возникает конфликт, а он всегда связан с эмоциями, мы начинаем испытывать дискомфорт, напряжение, которые могут привести даже к стрессовым ситуациям, нанося тем самым ущерб здоровью. К сожалению, далеко не у всех преподавателей получается выстроить с учениками доверительные и теплые отношения, что отрицательно сказывается на успеваемости учеников. Именно по этой

причине я приняла решение изучить материал по данной теме, а именно в области эмоциональных ситуаций, чтобы в дальнейшем предупредить возникающие конфликты.

Эмоции – это свойственные каждому из нас психологические реакции на хорошее и плохое, это наши тревоги и радости, наше отчаяние и наслаждение, эмоции обеспечивают нам способность к переживанию и сопереживанию поддерживают интерес к жизни, к окружающему миру. Эмоции составляют часть нашей психологической деятельности, часть нашего «я». У каждого из нас имеются различия в глубине и устойчивости чувств. У одних людей они носят поверхностный характер, протекают легко и незаметно у других же, чувства захватывают целиком и оставляют глубокий след после себя. Но именно это и обуславливает неповторимость конкретного человека, определяет его индивидуальность.

Также не маловажным фактом является то, что эмоции способствуют более глубокому познанию человеком самого себя. Благодаря переживаниям человек познает свои возможности, способности, достоинства и недостатки. Переживания человека в новой обстановке нередко раскрывают что-то новое в самом себе, в людях, в мире окружающих предметов и явлений.

Также можно сделать вывод, что для всего психического здоровья человека, главной целью является его правильное эмоциональное воспитание с самого раннего детства и на протяжении всей жизни. Особенно это можно отметить при воспитании младшего подростка. Когда эмоциональная сфера претерпевает переходной период от детскости к взрослому состоянию. Если в более младшем возрасте эмоциональное состояние ребенка зависит от удовлетворения своих потребностей и оценки взрослого, то в этот период развития и становления личности подросток начинает самостоятельно контролировать свои эмоции.

Современному человеку в своих поступках часто приходится руководствоваться главным образом не эмоциями, а разумом, но во многих жизненных ситуациях влияние эмоций на поведение человека весьма велико. А всеобщее стремление к поддержанию у себя и у окружающих положительного эмоционального состояния – это залог здоровья, бодрости и хорошего настроения. Радует тот факт, что эмоциями можно управлять, а при острой необходимости чтобы разрядить эмоциональное напряжение существует ряд способов. И хоть мы не всегда осознаем этого факта, но необходимо сказать, что эмоции являются одним из основных механизмов регуляции функционального состояния организма и деятельности человека. Благодаря эмоциям мы осознаем свои потребности и предметы, на которые они направлены, что, безусловно, очень важно для нас. А также, благодаря тому, что любая эмоция положительна или отрицательна, мы судим о достижении поставленной цели.

Рассмотрев, что же такое эмоции в познавательной деятельности учащихся, мы пришли к выводу, что эмоции – особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний процесс и результаты практической деятельности, направленной на удовлетворение актуальных потребностей человека.

УДК 159.9

Кислянков В. В.

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Шершнева Т. В.

Феномен лидерства, как неотъемлемая часть современной жизни, сопровождает человечество на протяжении всей его