

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

В современном быстро меняющемся информационном обществе, когда стремительное внедрение глобальной компьютерной сети Интернет в образовательную среду привели к тому, что университетское образование перешло на качественно новый этап своего развития, высшие учебные заведения должны трансформировать существующую парадигму обучения. В новых условиях вузовского образования Беларуси, когда уменьшается количество студентов, обучающихся в очной и заочной формах обучения (за последние четыре года количество студентов в вузах Беларуси уменьшилось на 1/5), возрастает необходимость широкого развития такой формы обучения как дистанционное (ДО).

В последние 15-20 лет в развитых странах мира в связи с активным использованием компьютерной сети Интернет ДО получило новое развитие. Начали активно создаваться и развиваться так называемые «виртуальные» университеты, институты, колледжи, которые не имеют «физических» зданий, лабораторий и прочих атрибутов традиционных академических университетов. Обучение студентов в них ведется только через компьютерные сети. Наибольшую популярность в настоящее время получили две крупные категории виртуальных университетов: 1) «индустриальные» виртуальные университеты (например, компаний “Microsoft”, “Oracle OLA Online”, “Gartner Group”, “IMG Web”), целью которых является максимально быстрое переобучение и повышение квалификации кадров по выбранной ими узкоспециализированной тематике, диктуемой основным профилем деятельности фирмы. Слушатели таких университетов, изучают несколько специализированных курсов и по результатам обучения получают сертификат по выбранной специальности или программе обучения; 2) «академические» виртуальные университеты (Калифорнийский виртуальный университет, виртуальный университет Берлина, Открытый университет Великобритании и др.), целью которых является полномасштабное обучение студентов по всем необходимым курсам выбранной ими учебной специальности и получение соответствующего обычного университетского диплома по окончании обучения (диплома бакалавра, магистра или доктора наук), признаваемого всеми аккредитованными университетами. По своей философии они близки к традиционным университетам в том смысле, что в них присутствуют виртуальные учебные курсы и учебные программы, виртуальные кафедры, деканаты и т.п.