

praemium secundum merita ipsius retribuit» [2, с. 56]. Именно подобный принцип равного пропорционального воздаяния, «золотой середины» между действием и претерпеванием, выделялся как универсальная основа справедливости, начиная с «Никомаховой этики» Аристотеля, до настоящего времени. Очевидно, что при подобном подходе нет каких-либо изначально «правых» и «виноватых», «привилегированных» и «ущербных», все люди равны между собой в своём культурном, языковом, конфессиональном многообразии. Все заслуживают одинакового уважительного отношения на основе толерантности, только тогда они почувствуют себя полноправными членами справедливо устроенного общества; в этом состоит особенность традиционного белорусского мировосприятия.

Литература

1. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским.- М., 1981.
2. Хотеев Алексей, священник. Переписка Канцлера Льва Сапеги и архиепископа Иосафата Кунцевича.- Минск, 2015.
3. Станкевіч, А. З Богам да Беларусі: Збор твораў / А. Станкевіч.- Вільня, 2008.

Шершнёва Т. В., Юневич Н. Г. Трансформация нравственности личности при развитии интернет-зависимости

Современные технологии включены во все аспекты жизнедеятельности человека. Мы не расстаемся с ноутбуком или планшетом, мы кладем смартфон в карман и вставляем в уши наушники — так велит цифровой век. Больше не нужно разрывать соединение с Интернетом, чтобы позвонить по городскому телефону: благодаря Wi-Fi мы всегда на связи. Интернет предоставляет нам широкий спектр возможностей, таких как: общение, обучение, покупки, развлечения, удаленная работа. Вне сомнений, трудно представить жизнь современного человека без всех тех благ, которые обеспечивает всемирная сеть. Новые технологии позволяют справляться за день с большим количеством дел, только оказывается, что мы сами с помощью этих технологий создаем все больше и больше проблем. Встает вопрос о моральной составляющей поведения человека в сетевом медиапространстве.

Глобальная сеть охватывает все уголки нашего мира, связывая между собой людей из разных концов земли. В ней человек имеет возможность полной свободы общения, получения информации, доступа ко всевозможным ресурсам, контентам. При этом коммуникация в сети интернет обеспечивает пользователям различную степень анонимности, что, с одной стороны, создает безбарьерную среду для общения, а с другой — дает возможность для создания конфликтных и опасных ситуаций. Анонимность раскрепощает пользователей сети, делает поведение в ней отличным от их поведения в повседневной жизни, в которой его ограничивают не только моральные нормы, но и существуют судебные и правоохранительные системы. Свобода и анонимность в сети может привести к возникновению и развитию различных форм девиантного поведения. Такое поведение можно проиллюстрировать специфической активностью отдельных пользователей в сети интернет, получившей название «троллинг». Троллинг, по Э. Бекельсу, — это проявление темной триады негативных личностных черт: макиавеллизма, нарциссизма, психопатии и садизма. Тролли комфортно себя чувствуют в современном гиперсетевом медиaprостранстве. Они не только используют интернет-технологии творчески и со знанием дела, их поведение часто прямо (как это ни странно) согласуется с маркетингом в социальных сетях и другими корпоративными интересами. Тролли не только, как попугаи, повторяют клише цифровых и эфирных СМИ, но и гротескно копируют образы доминирующей массовой культуры [5].

Существует еще один термин, относящийся к девиантному поведению, проявляющемуся в сети интернет — «Хэйтер». Слово, произошедшее от англ. hate — ненависть, дает определение людям, негативно высказывающимся по поводу различных информационных материалов и их авторов. В отличие от критиков, хэйтеры проявляют агрессию и зачастую неадекватное поведение. Жертвами хэйтеров чаще всего становятся музыканты, спортсмены, блогеры, ведущие и т.д. Их действия зачастую могут нанести вред как самому автору, так и к его продукции.

В связи с ростом количества интернет-пользователей и интернет-контента по всему миру в настоящее время становится все более очевидной проблема развития интернет-зависимости. Н. Карр совместно с созданной им группой исследователей пришел к неутешитель-

тельными выводами — быстрое и регулярное просматривание сайтов ведет к тому, что мозг человека утрачивает способность к углубленному аналитическому мышлению, превращая постоянных пользователей сети в импульсивных и неспособных к интеллектуальной работе людей [4]. Психологи бьют тревогу и сравнивают феномен интернет-зависимости с пристрастием к алкоголю и наркотикам.

Термин «Интернет-аддикция» еще в 1996 году предложил доктор А. Голдберг для описания неоправданно долгого, возможно патологического, пребывания в Интернете [1, с. 83]. К. Янг приводит симптомы интернет-зависимости: 1) навязчивое желание проверить e-mail; 2) постоянное ожидание следующего выхода в Интернет; 3) жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернет; 4) жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на Интернет [6]. Появляется ряд психологических и физических симптомов, тесно связанных между собой. К психологическим симптомам относятся: 1) хорошее самочувствие или эйфория за компьютером; 2) невозможность остановиться; 3) увеличение количества времени, проводимого за компьютером; 4) пренебрежение семьей, друзьями; 5) ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером; 6) ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности; 7) проблемы с работой, учебой. Среди физических симптомов выделяется: 1) «туннельный синдром»; 2) сухость в глазах; 3) головные боли; 4) боли в спине; 5) нерегулярное питание, пропуск приемов пищи; 6) пренебрежение личной гигиеной; 7) расстройства сна, изменение режима сна [2].

Сочетание интернет-зависимости и девиантного поведения трансформирует человека, переворачивая первоначальные системы его ценностей. Все эмоции и контакты, вся его жизнь перемещается в Интернет. Пребывание в обществе живых людей становится для него мучением, гнетущим времяпрепровождением. В сравнении с пребыванием в интернете реальная жизнь представляется аддиктам скучной, пустой, безрадостной, отдается предпочтение установлению новых социальных связей в интернет-среде [3]. Аддикт в сети создает новый образ, который не может позволить себе в реальном мире, и прибегает к нарушению социальных и моральных норм, добиваясь этим как нового социального статуса, так и удовлетворения некоторых своих низменных потребностей посредством совершаемых действий, к которым могут быть отнесены оскорбления, трав-

ля, угрозы, издевательства. Анонимные социальные коммуникации, приобретение новой роли ли статуса, безнаказанность, неограниченный доступ к информации любого рода, все это делает интернет-зависимость весьма серьезной проблемой современности.

Таким образом, можно сделать вывод, что нравственность в современной информационной среде, как в новой социальной среде обитания человека, носит весьма субъективный характер. Система понятий «добро и зло» искажается под влиянием интернет-аддиктов и современной мейнстримной культуры. В некоторых случаях отрицательные поступки не только не осуждаются, но и принимаются как само собой разумеющееся в социальных группах всемирной сети. Психологическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы личности, формирование адекватной системы ценностей, ресоциализация дезадаптированных юношей и девушек — наиболее продуктивное направление профилактической работы по предупреждению развития девиантного поведения среди молодежи. К тому же следует помнить, что на просторе интернета можно обнаружить большое количество контента, в котором информация преподносится лишь с определенного и наиболее выгодного ее ракурса, что способствует формированию ложных представлений о тех или иных событиях и фактах у пользователей. Именно поэтому сейчас важно говорить об информационной гигиене, уровне образованности населения, которое предоставит необходимый базис для правильного восприятия событий из средств масс-медиа. Необходимо понять, что низкая информационная культура при сверхвысокой скорости распространения той или иной эмоционально поданной информации дает практически безграничные возможности манипулирования сознанием и поведением современной молодежи, и этот факт, безусловно, требует пристального внимания и учета при разработке образовательных стандартов и учебных планов, определения роли гуманитарной составляющей профессиональной подготовки специалистов.

Литература

1. Войскуновский, А.Е. Интернет — новая область исследований в психологической науке / А.Е. Войскуновский // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ. Выпуск 1. — М., 2002. — С. 82-101.

2. Грибачева, И.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств. / И.А. Грибачева. — Н., 2004.
3. Демкин, С. Реальные опасности нереального мира / С. Демкин // Чудеса и приключения. — 2002. — № 12. — С. 2-5.
4. Интернет-зависимость: понятие, виды, симптомы, стадии и причины развития, лечение и профилактика. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constructorus.ru/zdorovie/internet-zavisimost.html>. — Дата доступа: 06.04.2017.
5. Филлипс, У. Трололо. Нельзя просто так взять и выпустить книгу про троллинг / Уитни Филлипс. — М., 2016.
6. Янг, К. Диагноз — Интернет-зависимость / К.Янг // Мир Интернет. — 2000. — № 2. — С. 24-29.

Терлюкевич И. И., Мушинский Н. И. Предвидение, стратегия, программа как формы исследовательской деятельности

Продуктивная работа современных научных коллективов по решению познавательных задач или проблем невозможна без чётко фиксированной исследовательской программы, которая, исходя из поставленной цели, упорядочивает взаимодействие научных теорий, отдельных дисциплин и отраслей науки, решает ряд организационных вопросов, обеспечивая согласованность действий как научных коллективов, так и каждого исследователя.

В первую очередь конечная цель научного исследования формулируется лишь в самых общих, абстрактных чертах – некоторым множеством возможных целей (гипотез). Процесс научного поиска связан с новизной и неожиданностью условий и следствий познания. Наполнить содержание цели позволяют методы научного предвидения, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов той или иной области знания.

Разработка стратегии научного поиска является одним из методов, определяющих общее направление исследования, соотнося между собой цель, условия и средства действия. Стратегия предполагает функционально обусловленную смену способов и методик исследования по мере расширения информации, и, тем самым, весь научный поиск строится как последовательное достижение рубежей определённости. Допустимость новизны, обнаруживаемой в предвидении, и приспособленность к возможным неожиданностям и