

praemium secundum merita ipsius retribuit» [2, с. 56]. Именно подобный принцип равного пропорционального воздаяния, «золотой середины» между действием и претерпеванием, выделялся как универсальная основа справедливости, начиная с «Никомаховой этики» Аристотеля, до настоящего времени. Очевидно, что при подобном подходе нет каких-либо изначально «правых» и «виноватых», «привилегированных» и «ущербных», все люди равны между собой в своём культурном, языковом, конфессиональном многообразии. Все заслуживают одинакового уважительного отношения на основе толерантности, только тогда они почувствуют себя полноправными членами справедливо устроенного общества; в этом состоит особенность традиционного белорусского мировосприятия.

#### Литература

1. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским.- М., 1981.
2. Хотеев Алексей, священник. Переписка Канцлера Льва Сапеги и архиепископа Иосафата Кунцевича.- Минск, 2015.
3. Станкевіч, А. 3 Богам да Беларусі: Збор твораў / А. Станкевіч.- Вільня, 2008.

#### ***Шершнёва Т. В., Юневич Н. Г. Трансформация нравственности личности при развитии интернет-зависимости***

Современные технологии включены во все аспекты жизнедеятельности человека. Мы не расстаемся с ноутбуком или планшетом, мы кладем смартфон в карман и вставляем в уши наушники — так велит цифровой век. Больше не нужно разрывать соединение с Интернетом, чтобы позвонить по городскому телефону: благодаря Wi-Fi мы всегда на связи. Интернет предоставляет нам широкий спектр возможностей, таких как: общение, обучение, покупки, развлечения, удаленная работа. Вне сомнений, трудно представить жизнь современного человека без всех тех благ, которые обеспечивает всемирная сеть. Новые технологии позволяют справляться за день с большим количеством дел, только оказывается, что мы сами с помощью этих технологий создаем все больше и больше проблем. Встает вопрос о моральной составляющей поведения человека в сетевом медиапространстве.

Глобальная сеть охватывает все уголки нашего мира, связывая между собой людей из разных концов земли. В ней человек имеет возможность полной свободы общения, получения информации, доступа ко всевозможным ресурсам, контентам. При этом коммуникация в сети интернет обеспечивает пользователям различную степень анонимности, что, с одной стороны, создает безбарьерную среду для общения, а с другой — дает возможность для создания конфликтных и опасных ситуаций. Анонимность раскрепощает пользователей сети, делает поведение в ней отличным от их поведения в повседневной жизни, в которой его ограничивают не только моральные нормы, но и существуют судебные и правоохранительные системы. Свобода и анонимность в сети может привести к возникновению и развитию различных форм девиантного поведения. Такое поведение можно проиллюстрировать специфической активностью отдельных пользователей в сети интернет, получившей название «троллинг». Троллинг, по Э. Бекельсу, — это проявление темной триады негативных личностных черт: макиавеллизма, нарциссизма, психопатии и садизма. Тролли комфортно себя чувствуют в современном гиперсетевом медиaprостранстве. Они не только используют интернет-технологии творчески и со знанием дела, их поведение часто прямо (как это ни странно) согласуется с маркетингом в социальных сетях и другими корпоративными интересами. Тролли не только, как попугаи, повторяют клише цифровых и эфирных СМИ, но и гротескно копируют образы доминирующей массовой культуры [5].

Существует еще один термин, относящийся к девиантному поведению, проявляющемуся в сети интернет — «Хэйтер». Слово, произошедшее от англ. hate — ненависть, дает определение людям, негативно высказывающимся по поводу различных информационных материалов и их авторов. В отличие от критиков, хэйтеры проявляют агрессию и зачастую неадекватное поведение. Жертвами хэйтеров чаще всего становятся музыканты, спортсмены, блогеры, ведущие и т.д. Их действия зачастую могут нанести вред как самому автору, так и к его продукции.

В связи с ростом количества интернет-пользователей и интернет-контента по всему миру в настоящее время становится все более очевидной проблема развития интернет-зависимости. Н. Карр совместно с созданной им группой исследователей пришел к неутешитель-

тельным выводом — быстрое и регулярное просматривание сайтов ведет к тому, что мозг человека утрачивает способность к углубленному аналитическому мышлению, превращая постоянных пользователей сети в импульсивных и неспособных к интеллектуальной работе людей [4]. Психологи бьют тревогу и сравнивают феномен интернет-зависимости с пристрастием к алкоголю и наркотикам.

Термин «Интернет-аддикция» еще в 1996 году предложил доктор А. Голдберг для описания неоправданно долгого, возможно патологического, пребывания в Интернете [1, с. 83]. К. Янг приводит симптомы интернет-зависимости: 1) навязчивое желание проверить e-mail; 2) постоянное ожидание следующего выхода в Интернет; 3) жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернет; 4) жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на Интернет [6]. Появляется ряд психологических и физических симптомов, тесно связанных между собой. К психологическим симптомам относятся: 1) хорошее самочувствие или эйфория за компьютером; 2) невозможность остановиться; 3) увеличение количества времени, проводимого за компьютером; 4) пренебрежение семьей, друзьями; 5) ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером; 6) ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности; 7) проблемы с работой, учебой. Среди физических симптомов выделяется: 1) «туннельный синдром»; 2) сухость в глазах; 3) головные боли; 4) боли в спине; 5) нерегулярное питание, пропуск приемов пищи; 6) пренебрежение личной гигиеной; 7) расстройства сна, изменение режима сна [2].

Сочетание интернет-зависимости и девиантного поведения трансформирует человека, переворачивая первоначальные системы его ценностей. Все эмоции и контакты, вся его жизнь перемещается в Интернет. Пребывание в обществе живых людей становится для него мучением, гнетущим времяпрепровождением. В сравнении с пребыванием в интернете реальная жизнь представляется аддиктам скучной, пустой, безрадостной, отдается предпочтение установлению новых социальных связей в интернет-среде [3]. Аддикт в сети создает новый образ, который не может позволить себе в реальном мире, и прибегает к нарушению социальных и моральных норм, добиваясь этим как нового социального статуса, так и удовлетворения некоторых своих низменных потребностей посредством совершаемых действий, к которым могут быть отнесены оскорбления, трав-

ля, угрозы, издевательства. Анонимные социальные коммуникации, приобретение новой роли ли статуса, безнаказанность, неограниченный доступ к информации любого рода, все это делает интернет-зависимость весьма серьезной проблемой современности.

Таким образом, можно сделать вывод, что нравственность в современной информационной среде, как в новой социальной среде обитания человека, носит весьма субъективный характер. Система понятий «добро и зло» искажается под влиянием интернет-аддиктов и современной мейнстримной культуры. В некоторых случаях отрицательные поступки не только не осуждаются, но и принимаются как само собой разумеющееся в социальных группах всемирной сети. Психологическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы личности, формирование адекватной системы ценностей, ресоциализация дезадаптированных юношей и девушек — наиболее продуктивное направление профилактической работы по предупреждению развития девиантного поведения среди молодежи. К тому же следует помнить, что на просторе интернета можно обнаружить большое количество контента, в котором информация преподносится лишь с определенного и наиболее выгодного ее ракурса, что способствует формированию ложных представлений о тех или иных событиях и фактах у пользователей. Именно поэтому сейчас важно говорить об информационной гигиене, уровне образованности населения, которое предоставит необходимый базис для правильного восприятия событий из средств масс-медиа. Необходимо понять, что низкая информационная культура при сверхвысокой скорости распространения той или иной эмоционально поданной информации дает практически безграничные возможности манипулирования сознанием и поведением современной молодежи, и этот факт, безусловно, требует пристального внимания и учета при разработке образовательных стандартов и учебных планов, определения роли гуманитарной составляющей профессиональной подготовки специалистов.

#### Литература

1. Войскуновский, А.Е. Интернет — новая область исследований в психологической науке / А.Е. Войскуновский // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ. Выпуск 1. — М., 2002. — С. 82-101.

2. Грибачева, И.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств. / И.А. Грибачева. — Н., 2004.
3. Демкин, С. Реальные опасности нереального мира / С. Демкин // Чудеса и приключения. — 2002. — № 12. — С. 2-5.
4. Интернет-зависимость: понятие, виды, симптомы, стадии и причины развития, лечение и профилактика. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constructorus.ru/zdorovie/internet-zavisimost.html>. — Дата доступа: 06.04.2017.
5. Филлипс, У. Трололо. Нельзя просто так взять и выпустить книгу про троллинг / Уитни Филлипс. — М., 2016.
6. Янг, К. Диагноз — Интернет-зависимость / К.Янг // Мир Интернет. — 2000. — № 2. — С. 24-29.

***Терлюкевич И. И., Мушинский Н. И. Предвидение, стратегия, программа как формы исследовательской деятельности***

Продуктивная работа современных научных коллективов по решению познавательных задач или проблем невозможна без чётко фиксированной исследовательской программы, которая, исходя из поставленной цели, упорядочивает взаимодействие научных теорий, отдельных дисциплин и отраслей науки, решает ряд организационных вопросов, обеспечивая согласованность действий как научных коллективов, так и каждого исследователя.

В первую очередь конечная цель научного исследования формулируется лишь в самых общих, абстрактных чертах – некоторым множеством возможных целей (гипотез). Процесс научного поиска связан с новизной и неожиданностью условий и следствий познания. Наполнить содержание цели позволяют методы научного предвидения, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов той или иной области знания.

Разработка стратегии научного поиска является одним из методов, определяющих общее направление исследования, соотнося между собой цель, условия и средства действия. Стратегия предполагает функционально обусловленную смену способов и методик исследования по мере расширения информации, и, тем самым, весь научный поиск строится как последовательное достижение рубежей определённости. Допустимость новизны, обнаруживаемой в предвидении, и приспособленность к возможным неожиданностям и