

Литература

1. Журнал Комитета западных губерний за 1831 г. // Российский государственный исторический архив в Санкт-Петербурге. – Фонд 1266. – Опись 1. – Д. 8.
2. Погодин, М.П. Историческое похвальное слово Карамзину, произнесенное при открытии ему памятника в Симбирске, августа 23 день, 1845 года в собрании Симбирского дворянства академиком М.П. Погодиным / М.П. Погодин // Москвитянин. – 1846. - № 1.
3. Сугако, Н.А. Общественно-политические взгляды М.П. Погодина: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.03 / Н.А. Сугако; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2010.
4. Теплова, В.А. Время императора Николая I и цивилизационный поворот в судьбе Беларуси // Россия и Беларусь: от века XIX к веку XXI: сб. материалов республик. научных чтений, посвященных памяти проф. И.В. Оржеховского, Брест, 27 мая 2003 г. / Брест. гос. ун-т, под ред. Б.М. Лепешко. — Брест, 2003.

Канбай И. У. Языковые контакты в современном полиэтническом казахстанском обществе

Объектом нашего исследования являются языковые контакты в современном казахстанском обществе (на примере казахского, русского и корейского языка). Предмет исследования – сущность, факторы, формы и тенденции языковых контактов в полиэтническом пространстве современного казахстанского общества. Известно, что термин языковой контакт означает ситуацию взаимодействия двух или более языков или их разновидностей (диалектов, арго, профессиональной лексики). Иначе говоря, языковой контакт – это ситуация многоязычия. Феномен многоязычия знаком людям с очень давно. Сегодня полилингвизм имеет место во всех странах, и большая часть населения Земли знает как минимум два языка.

Существует много феноменов, возникающих в результате взаимодействия языков, среди них заимствование, конвергенция языков, кальки и т.д. Продолжительные языковые контакты приводят к таким явлениям, как переключение кодов и креолизация, а результатом может явиться образование пиджинов и смешанных языков. Существующие на сегодняшний день естественные языки

в разные периоды своего развития так или иначе сталкивались с этими феноменами.

Казахстан – древняя земля казахов, долгие годы бывшая страной-реципиентом для многочисленных переселенцев, поэтому миграционные процессы неизбежно сказались на ее современном этнодемографическом облике. Сегодня Республика Казахстан – страна с семнадцатимиллионным населением, занимающая значительную часть территории Евразийского континента, в которой проживают референтные носители 126 языков разных генетических семей и типологических характеристик. Особое место среди них занимают тюркские и славянские языки, находящиеся в длительном и активном взаимодействии, которое сказывается и на тюркских, и на славянских языках, проявляясь в виде интерференции, заимствований, появлении новых тенденций в их развитии, а также языковом сдвиге [1]. По данным Э.Д. Сулейменовой и Н.Ж. Шаймерденовой, Д.Х. Ахановой, авторов словаря «Языки народов Казахстана», в настоящее время в Казахстане существует реальное многообразие языков: в функциональных целях их используется свыше ста.

В современном мире существование моноязычных государств, где подавляющая часть населения говорит на одном языке, – довольно редкое явление, большинство же социумов характеризуется многоязычием. Современный Казахстан не является исключением. В коммуникативном пространстве страны доминируют два языка – казахский и русский, поэтому вопросы статуса и функционирования языков имеют особое значение. Сейчас коренное население Казахстана осуществляет речевую деятельность на двух языках и использует языковые средства и казахского, и русского языков в зависимости от условий реализации конкретного коммуникативного акта. Массовое стабильное казахско-русское и русско-казахское двуязычие в научной литературе характеризуется как билингвизм.

Языковая политика, проводимая в Казахстане, отвечает потребностям полиэтнического населения страны: с одной стороны, создается пространство «доброжелательства» для всех этнических языков; с другой стороны, создается привилегированное положение для языка коренного этноса, что является необходимой мерой сохранения национального языка. Так в Казахстане создается оптимальное социолингвистическое пространство, обеспечивающее необходимое функциональное соотношение языков. Как отмечает Э.Д. Сулейме-

нова, современная языковая ситуация в Казахстане может быть охарактеризована в следующих социолингвистических параметрах: во-первых, экзоглоссная, поскольку представляет собой совокупность различных национальных языков; во-вторых, с точки зрения распространённости и функциональности, билингвальная: среди национальных языков юридически государственным является казахский язык, пока уступающий свои позиции в некоторых функциональных сферах, а языком межнационального общения и официальным языком является русский; в-третьих, несбалансированная, так как диапазон использования русского языка, в отличие от казахского, в различных сферах общения по-прежнему довольно широк; в-четвертых, развивающаяся, так как экстралингвистические факторы, влияющие на язык, продолжают изменяться [1].

Реализация проекта «Триединство языков», во многом обусловит становление нового поколения казахстанцев, владеющих несколькими языками. Государство оказывает помощь языкам всех диаспор, проживающих на территории Казахстана. Мировой опыт свидетельствует, что формированию межэтнической толерантности, а также развитию интеграционных процессов в обществе способствует билингвизм, полилингвизм, которые обеспечивают нормальное сосуществование разных этносов в рамках единого государства. И в этом отношении заслуживает особого внимания система казахстанского образования, которая предполагает двух-, трех- и четырёхязычное обучение [2].

Изучение языковой ситуации в Казахстане является одной из актуальных и сложных задач. На сегодня в Казахстане сложилась ситуация двуязычия/полиязычия, когда большая часть населения страны владеет русским языком, являющимся для них языком межнационального общения или родным, а также государственным казахским и языком своей национальности. Таким образом, языковая ситуация страны характеризуется би/полилингвизмом и поликультурализмом.

В современном казахстанском обществе все большее значение приобретает проблема межнациональных и межкультурных отношений. Контакты культур обусловлены ростом экономических, политических, научных, социальных связей, развитием информационно-технических средств. Такой диалог требует от его участников владения двумя и более языками. Интенсификация языковых кон-

тактов способствует развитию и использованию в речи межнациональных и этнических языков. Однако в ситуации активного употребления доминирующих в обществе государственного казахского и русского как языка межнационального общения значительно сужаются сферы применения этнических языков, что приводит к снижению их функциональной значимости. Эти процессы усиливались в результате проводимой в советское время языковой политики, ориентированной на развитие в большей степени языка межнационального общения, что привело к вытеснению родного языка этносов из значимых коммуникативных сфер общения. В современных условиях глобализации действие данных процессов значительно усугубляется. Но в ответ на распространение тенденций универсализации усиливаются действия, направленные на сохранение и развитие этнических культур. Осознанное стремление сохранить родной язык и культуру своего этноса обуславливает включение этнических языков в системы коммуникаций.

Развитие лингвокультурных компетенций позволяет индивиду в полиэтническом обществе приобщиться к социальному опыту, богатому духовно-ценностному наследию других этносов. Функционирование нескольких языков в рамках одного языкового коллектива обеспечивает эффективное межкультурное взаимодействие в многонациональном государстве. В связи с этим исследования, посвященные вопросам софункционирования языков в аспекте межкультурного взаимодействия, способствуют решению приоритетных задач развития толерантного межэтнического взаимодействия и общенациональной консолидации и делают вполне очевидными общественную значимость, научно-теоретическую и методическую необходимость изучения данной проблемы.

Литература

1. Сулейменова Э.Д. Языки народов Казахстана: Социолингвистический справочник / Э.Д. Сулейменова, Н.Ж. Шаймерденова, Д. Х. Аканова. Астана, 2007.

2. Языковая ситуация в РК: Состояние и перспективы [Электронный ресурс]. – <http://sej.ucoz.kz/forum/2-45-1>
Дата доступа: 05.03.2017.