

Важным при выполнении таких является взаимодействие между учителем и учеником, в процессе которого определяются цели работы, вырабатываются критерии оценки, определяются способы представления работы аудитории.

Очевидно, что результаты творческой деятельности учащихся необходимо хранить и систематизировать. Автор может их дорабатывать возвращаясь к воплощенным идеям и делая их совершеннее. Реализовать этот процесс целесообразно через применение предметного портфолио, как папки индивидуальный учебных достижений учащихся с целью документации работ в рамках курса информатики в целом и компьютерной графики в частности.

УДК 378

Влияние пропусков занятий на текущую успеваемость студентов 1-го курса ИПФ

Игнаткович И.В., Макоеева А.М.

Белорусский национальный технический университет

Качество образования во многом определяется успешностью овладения студентами содержания образовательной программы, что в свою очередь зависит от целого ряда объективных и субъективных факторов. Одним из приоритетных факторов является посещение занятий.

Учебная посещаемость как явление социально-педагогическое определяет академическую успеваемость и воспитание обучающихся.

Нами проведен мониторинг посещаемости учебных занятий студентами, целью которого было определение влияния посещения занятий на текущую успеваемость студентов. Так как основной процент отчисления студентов приходится на первые курсы, то объектом исследования были выбраны студенты 1 курса инженерно-педагогического факультета по специальности «Профессиональное обучение (машиностроение)». Исследование проводилось среди 42 студентов ИПФ.

13 студентов (31%) пропустили более 30 часов учебных занятий в первом семестре. 5 студентов (12%) – до 20 часов. Эти студенты по итогам экзаменационной сессии имели академические задолженности. 1 студент был отчислен. 33% студентов, которые пропустили около 10 часов занятий, в течение семестра сдали сессию со средним баллом 5,4. 12% студентов, которые пропустили всего 2-6 часов, имели средний балл 6,5.

Мониторинг позволил выявить, что уровень успеваемости почти линейно зависит от посещаемости занятий.