

Студенческое самоуправление в вузе

Афанасьева Н.А., Диковицкая В.Ю.
Белорусский национальный технический университет

Социальному развитию личности студента способствует коллективная самоорганизация студенческой среды, одним из наиболее ярких проявлений которой выступает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности высшего учебного заведения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Актуальность постановки проблемы развития студенческого самоуправления обусловлена самой спецификой студенческой молодёжной среды, отличающейся всегда наибольшей целеустремлённостью, «продвинутостью» в любых начинаниях и активностью жизненной позиции. Формирование положительной мотивации у студентов через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления является государственно важной задачей ещё и потому, что жажда переустройства, самоутверждения, свойственная этому возрасту, должна быть не стихийной, не разрушающей, а созидающей.

Развитое студенческое самоуправление гарантирует гибкость управления и корректировку деятельности вуза с учетом потребностей студенчества, наиболее полно обеспечивая его социальную защиту. Студенческое самоуправление и его деятельность направлена на достижение общей цели – концентрацию сил студентов на решении общественно значимых задач, затрагивающих интересы каждого студента, академической группы, факультета, вуза и всей страны.

Влияние студенческого самоуправления на развитие личности

Афанасьева Н.А., Диковицкая В.Ю.
Белорусский национальный технический университет

Студенчество является наиболее прогрессивной частью молодёжи. Но часть студентов, после окончания вузов, оказывается неспособной в

полной мере реализовать себя. Из стен вуза нередко выходят выпускники, неспособные к самоопределению в сфере профессиональной деятельности. Не имея опыта включённости в демократические формы учебной и учебно-профессиональной организации, человек, как правило, отчуждается и оказывается неспособным выступить в роли активного субъекта вводимого самоуправления. Система студенческого самоуправления в ВУЗе – это целостный механизм, обеспечивающий участие студентов в управлении вузом через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления ВУЗом, органы студенческого самоуправления общежития и общественные студенческие организации. Развитое студенческое самоуправление гарантирует гибкость управления и корректировку деятельности вуза с учетом потребностей студенчества, наиболее полно обеспечивая его социальную защиту. Участие в студенческом самоуправлении позволяет раскрыть и развить у студентов такие качества личности как коммуникабельность, целеустремленность, креативность, самостоятельность, способность к реализации различных идей.

УДК 681

Создание высокопрочных материалов на основе силикатов

Азаров С.М., Петюшик Е.Е., Дробыш А.А.
Белорусский национальный технический университет

Для установления закономерностей образования, условий устойчивости (стабильности) или разрушения структур в концентрированных дисперсных системах необходимо определить взаимосвязь между реологическими характеристиками этих систем и интенсивностью соответствующих механических воздействий. Достаточно полная информация может быть получена по реологическим кривым, выражающим зависимость равновесной степени разрушения структуры от скорости её деформации или напряжения сдвига.

Основными компонентами шихты являются композиции системы $Al_2O_3 - SiO_2$ (дисперсная фаза) и пластифицирующий порообразователь (дисперсионная среда). При взаимодействии частиц дисперсной фазы с дисперсионной средой протекает ряд явлений, обеспечивающих образование коагуляционных структур, изменяющих свойства шихты. От правильной оценки характеристик шихты зависят метод формования, условия сушки и обжига, и в результате, необходимая структура транспортных пор. Структурные особенности дисперсной фазы обуславливают различия в величине их активной поверхности,