

находится в пределах 150-350 кг/м<sup>3</sup> с пределом прочности при сжатии 0,69-4,41 МПа; теплопроводность 0,058-0,106 Вт/м, коэффициентом проницаемости по воздуху (30-100)×10<sup>-12</sup>м<sup>2</sup>. Спецификой ряда областей РБ является наличие широкой гаммы отходов стекольного производства от тяжелых флинтв оптических стекол, с содержанием оксида свинца до 70,93 % и плотностью 5100 кг/м<sup>3</sup> до обычных силикатных стекол, представленных в основном стеклосбросом тарного и оконного стекла. Это дает возможность отказаться от расширенной технологии производства высокопористых композитов, включающей в себя предварительное получение стеклогранулята в стекловаренных печах. Легкоплавкую шихту можно получить за счет малых добавок свинцовосодержащих стекол на стадии дробления и тонкого измельчения стеклосброса тарного и оконного стекла, что приводит к резкому снижению себестоимости готового продукта.

Пористую структуру стеклокерамического композита можно получить в основном двумя способами:

1) спеканием смеси исходной стеклокерамической шихты с газообразователем, в процессе которого стекло размягчается, вспучивается газообразователем с образованием ячеистой структуры и изделиям придается заданная форма – так называемый «порошковый» способ;

2) спеканием изделий, предварительно отформованных из пеномассы, приготовляемой из порошкообразной шихты и устойчивой пены – так называемый «холодный» способ, поскольку формование и придание им ячеистой структуры происходит при обычных температурах.

УДК 378

### **Влияние ритмичности работы студентов в течение семестра на результаты сдачи экзаменационной сессии**

Иващенко С. А., Тризнюк В.В.

Белорусский национальный технический университет

В соответствии с требованиями СМК в университете оценивается качество освоения студентами образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в течение семестра, текущей аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса. Был проведен мониторинг качества учебной деятельности студентов инженерно-педагогического факультета, в ходе которого проанализированы данные о ритмичности работы студентов в семестре и текущей аттестации. В результате

анализа выявлено, что 21% студентов 1 курса не были допущены к экзаменационной сессии. По дисциплине «Инженерная графика» 12%, по дисциплине «химии» – 9%.

Особую сложность для студентов 1 курса инженерно-педагогического факультета представляет дисциплина «Инженерная графика». 55% студентов сдавали выполненные работы на проверку не своевременно, что послужило причиной большого количества не допущенных к экзаменационной сессии (12% по данной дисциплине).

После проделанной работы можно сделать вывод, что активная работа в семестре положительно влияет на итоги экзаменационной сессии.