

## **Влияние массовых открытых онлайн-курсов на современное образование**

Александренков Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

Высочайшие темпы распространения информационно-коммуникационных технологий оказали немаловажное воздействие на трансформацию классической модели образовательной системы. Формирование технологий дистанционного образования и внедрение цифрового образовательного контента способствуют расширению доступа к различным уровням образования и существенному увеличению его качества, что в особенности важно для развивающихся государств. Массовые открытые онлайн-курсы (massive open online courses, MOOC) названы в числе 30 наиболее перспективных тенденций в развитии образования до 2028 г.

Концепция MOOC базируется на основных принципах новой теории обучения - коннективизма: разнообразие подходов, подход к обучению как к процессу формирования сети и принятия решений, обучение и познание как процесс, а не состояние. MOOC увеличивают независимость и мотивацию учащихся в приобретении умений, нужных для профессиональной деятельности в современном мире.

MOOC представляют собой электронные курсы (учебно-методические комплексы), включающие в себя видеолекции с субтитрами, текстовые конспекты лекций, домашние задания, тесты и итоговые экзамены. Разработчики курсов работают в ведущих учебных заведениях. MOOC предполагают активное участие и коммуникацию обучающихся с преподавателями и между собой. Важным является возможность создания персональной учебной среды для каждого обучающегося. После изучения курса MOOC можно получить официальный сертификат о прохождении курсов. Вопрос стоит в признании данных сертификатов учебными заведениями и работодателями.

Первые упоминания о MOOC появились в 2008 г., и за прошедшие годы их популярность в многократно возросла. Крупнейшие университеты активно участвуют в создании и распространении образовательных ресурсов, в том числе открытых, и учебных курсов, и осваивают рынок электронных образовательных услуг, но даже они теперь не действуют в одиночку и начинают создавать кластеры вузов в рамках регионов или по тематическому принципу.