

obuchenie-i-distantcionnye-obrazovatelnye-tehnologii. – Дата доступа: 01.03.2017.

3. Превосходя ожидания. В поиске эффективных способов передвижения, работы и развития для городов [Электронный ресурс] Информационный ресурс Uber. – Режим доступа: <https://www.uber.com/ru-BY/helping-cities/>. – Дата доступа: 01.03.2017 г.

4. Смоликова, Т.М. Uber-университет как инновационная модель интеграции информационных и педагогических технологий / Т.М. Смоликова // Дорожная карта информатизации: от цели к результату: тезисы док. IV Открытой междунар. науч.- практ. конф., Минск, 16-17 февр. 2017 г. - Минск –, 2017. – С. 96.

**Туманова А. Я. Духовно-нравственное воспитание как стратегическое направление в сохранении и развитии духовных, мировоззренческих основ государства и общества.**

Построение сильной и процветающей Беларуси обуславливает необходимость сохранения и упрочения духовно-нравственных основ государства и общества. Духовность это свойство личности, определяющее содержание, качество и направленность жизнедеятельности человека. Ключевую роль в структуре человеческой духовности играет нравственность, являющаяся ядром внутреннего мира человека, его духовного развития. Нравственные ценности – это то, что еще древние греки именовали «этическими добродетелями». Античные мудрецы главными из этих добродетелей считали благоразумие, доброжелательность, мужество, справедливость. В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм.

Общечеловеческие ценности и национальные духовные традиции нашли отражение в идеологии белорусского государства, базовыми принципами которой являются единство нации, социальная справедливость, солидарность, нравственность. Тем самым принципы выражают основные ценности общества, цель его развития. В нашей стране востребованы такие ценности, как белорусская государственность, культура, знание собственной истории, национальных традиций и обычаев. Платформа базисных ценностей должна стать духовно-нравственной основой единства нации, жизненных ориентиров молодежи [4,с 27].

Сугубо утилитарная идея роста материального благосостояния, не соединенная с высшими идеалами, вряд ли может быть прочной основой для формирования единства общества. Основой мировоззренческого фундамента общества, направления его дальнейшего развития может стать система духовно-нравственных ценностей, разделяемая большинством граждан страны.

В современном обществе область дозволенного, нравственно - допустимого, по меркам здравого смысла, резко сузилась. То, что недавно было абсолютно немыслимым, в современном мире стало нормой. Общество поглощено проблемами освоения рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, все более разрушаются социальные и нравственные устои. Это ведет к регрессу гуманности, нетерпимости и ожесточению людей, дезинтеграции внутреннего мира личности, вакууму духовности. Другими словами — современное общество переживает не столько экономический, сколько духовно-нравственный кризис, следствием которого является то, что совокупность ценностных установок, присущих сознанию (и в первую очередь детскому и молодежному) во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства. Идеализация силы и жестокости, восхваление образа молодого человека, свободного от всех социальных запретов и требований общественной морали наносят непоправимый ущерб духовному и физическому здоровью подрастающих поколений. Идет фактическая девальвация таких жизненных ценностей, как гражданственность и патриотизм, любовь и семья, дружба и целомудрие [1, с 424].

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства. Воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Духовность, нравственность выступают в качестве элементов мировоззрения, национального самосознания и соответствующего отношения к родной стране, другим нациям и народам.

В результате целенаправленного духовно-нравственного воспитания укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развиваются благородство и достоинство личности. Задачи воспитания тесно связаны с процессом духовно-

нравственного развития личности и осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности.

Процесс духовно-нравственного воспитания есть по природе своей процесс непрерывный, осуществляемый в определённой культурно-исторической среде, и рассматривать этот процесс необходимо в конкретной культурно-исторической традиции, в гармоничном синтезе её составляющих: государственной, религиозной, этнической [1, с 360]. Цель духовно-нравственного воспитания – развитие в обществе высокой духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах государства.

Основными принципами духовно-нравственного воспитания являются:

- принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех государственных и общественных структур по духовно-нравственному воспитанию;

- принцип адресного подхода в духовно-нравственном воспитании, предполагающий использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;

- принцип сохранения исторической памяти народа, предполагающий необходимость сбережения в разных формах всех видов информации о событиях прошлого;

- краеведческий принцип, требующий формирования знаний о истории и культуре своей местности (города, села, области);

- принцип воспитания на традициях;

- принцип информационной защищенности в контексте защиты от тех видов информации, которые представляют опасность для его нравственного и духовного здоровья.

Все названные принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной системе всей совокупностью воспитательных средств.

Ведущее место в системе духовно-нравственного воспитания занимает семья. В семье начинается процесс духовно-нравственного воспитания личности. Человек не рождается с врожденной нравственностью. Нравственность это продукт воспитания — основа личности человека, роль ее огромна, и поэтому столь важно, как

можно раньше ознакомить человека с нравственными ценностями. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость [5, с 349].

В системе духовно-нравственного воспитания важнейшей составляющей является массовая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе государственными органами при активном участии средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других общественных организаций.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности является ключевой задачей современной государственной политики Республики Беларусь. Законопослушность, правопорядок, развитие экономики и социальной сферы, качество труда — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни [3, с 201].

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература.

Таким образом, формирование духовно-нравственного потенциала на основе традиционных идеалов и ценностей следует рассматривать как важное стратегическое направление в сохранении и развитии духовных, мировоззренческих ценностей.

#### Литература

1. Князев, С.Н. Основы идеологии белорусского государства / С.Н. Князев - Минск, 2004.
2. Колесникова, И.А. Воспитание духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен / И.А.Колесникова // Педагогика. – 2008. – №9. – С 25
3. Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы. / В. А. Мельник – Минск, 2003.
4. Паречина, С.Г. Концептуальные основы идеологии белорусского государства / С. Г.Паречина. – Минск, 2007.
5. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А. Г.Слука. – Минск, 2006.