

Роль преподавателя в современном вузе

Ахмерова Г.А., Белая А.Г., Кузнецова Т.А.

Белорусский национальный технический университет

1. В современном вузе возрастает роль преподавателя, расширяется диапазон его психологического и педагогического воздействия на учащихся. Преподаватель уже не может быть только проводником знаний и информации, он должен быть педагогом, психологом, психотерапевтом. От этого во многом зависит успешность его педагогической деятельности и авторитет. Особенно это актуально для преподавателя РКИ.

2. Авторитет преподавателя формируется при достаточно высоком уровне развития трех типов педагогических умений: “предметных” (научные знания); “коммуникативных” (знания о своих студентах и коллегах); “гностических” (знание самого себя и умение корректировать собственное поведение).

3. У авторитетных преподавателей отмечаются высокая педагогическая наблюдательность, уважение к студентам, стимулирование их активности и интеллектуальной деятельности, гибкость и нестандартность в принятии педагогических решений, удовлетворение от процесса общения со студентами. У неавторитетных педагогов преобладают жесткие, авторитарные методы в педагогическом общении, наличие коммуникативных стереотипов в процессе преподавания, монологичность общения, неумение уважать обучаемых независимо от их успехов в учебе.

4. Основные трудности и проблемы, которые чаще всего встречаются в педагогической деятельности: неумение анализировать все компоненты собственной деятельности и себя как личности и индивидуальности; недостаточное понимание индивидуально - психологических особенностей студентов и неумение их учитывать; неумение построить процесс коммуникации со студентами и коллегами; неумение управлять своими психологическими состояниями и преодолевать психологические барьеры.

5. В личности преподавателя необходимо сочетание личностных и деловых качеств. Высокая общая культура и эрудиция, быстрота реакции и мышления – основа успеха преподавателя в студенческой аудитории.

6. Для создания взаимодействия преподавателя со студентом необходимо ориентироваться на повышение активности студентов, установление с ними обратной связи, создание дружелюбной атмосферы совместного решения поставленных задач, усиление авторитетности источника информации.