

экспериментов и проектов: обучение моделированию, конструированию и программированию робототехнических устройств; построение робота для сбора данных имитирует жизненные ситуации, оживляет обучение и мотивирует учащихся; ко всем экспериментам даны дополнительные задания, которые могут стать отправной точкой для значительно более крупного проекта; задания стимулируют учащихся мыслить нестандартно и находить собственные уникальные решения.

В некоторых корпусах университета действует беспроводная сеть Wi-Fi, которая постоянно расширяется. Владельцы мобильных устройств могут свободно пользоваться интернетом, образовательными ресурсами. К сожалению, студентам нашего вуза такая возможность не предоставляется.

Таким образом, в ходе создания информационной образовательной среды БНТУ на первый план выходит задача принципиально нового конструирования содержания и организации учебного материала. При этом изменяется вид деятельности преподавателя и форма учебной работы студентов в компьютерной среде, которая предусматривает не просто получение знаний и проверку усвоенного, но переход от описательного или аналитического представления изучаемого объекта к моделированию его существенных черт к автоматизации процессов интеллектуальной деятельности.

УДК 378:004

Кравченя Э.М.

**РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПОНЕНТА**

БНТУ, Минск

В настоящее время в Республике Беларусь идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями

в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению обучающегося в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным звеном в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Проникновение современных информационных технологий в учебный процесс высшей школы привело к появлению и активному использованию, как преподавателями, так и студентами электронных средств, представления учебной информации. Создание на их основе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по конкретным дисциплинам обеспечивает планирование, разработку и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых учебным планом.

Вместе с тем в настоящее время процесс разработки учебно-программной документации учреждений образования следует осуществлять с учетом требований Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Определение научно-методических основ создания и системного применения электронных учебно-методических комплексов и их компонентов целесообразно для обеспечения повышения качества обучения в предметной области и овладения обучающимися содержанием учебного материала на продуктивных уровнях его усвоения. Чрезвычайно значимым является определение теоретических и практико-ориентированных положений, учет которых позволит создать эффективный в реализации своего технологического и дидактического потенциала информационный образовательный

ресурс столь необходимый вузовским преподавателям. В связи с этим представляется педагогически целесообразным предметно-научное обоснование методических принципов системного применения электронных компонентов ЭУМК и выявление критериев их содержательного наполнения. Кроме того, определение научно-методических основ системного применения ЭУМК по дисциплинам требует выявления специфики и определения методических условий использования их компонентов в процессе организации учебно-познавательной и учебно-практической деятельности студентов при ее алгоритмизации. Исследования по данной тематике запланированы кафедрой «Профессиональное обучение и педагогика» на 2016-2020 г.г. Имеющийся задел позволяет надеяться на успешное выполнение поставленных целей.

УДК 519.7(075)

Круглик Т.М., Нарейко Н.Н.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИТ-ДИСЦИПЛИН**

БНТУ, БГПУ, Минск

В условиях высокого темпа развития информационных технологий требования к профессиональной подготовке преподавателя ИТ-дисциплин постоянно претерпевают изменения, что проявляется как в обновлении содержания обучения, так и в возникновении новых подходов к его изложению. Очевидно, что профессиональная подготовка студентов в области преподавания ИТ-дисциплин в учреждениях образования различного типа должна обеспечивать потребность в специалистах, обладающих высокой квалификацией, способных принимать активное участие в модернизации образовательного процесса.

В связи с этим важную роль в оптимизации процесса организации обучения студентов играет виртуальная информационная