

**Особенности проведения экзамена по РКИ на подготовительном  
отделении вуза**

Рудь Л.Г., Кулаженко Н.В., Долгович А.А.  
Белорусский национальный технический университет

Процесс проведения экзамена с методической точки зрения отличается определёнными особенностями и требует от преподавателя и студента большого умственного напряжения, а также установления взаимопонимания, которое возникает при правильной организации учебного процесса.

Для успешной сдачи экзамена по РКИ студент должен освоить основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение.

На заключительном этапе изучения дисциплины проводится экзамен по русскому языку, состоящий из следующих этапов: выполнение лексико-грамматической работы по основным изученным темам, написание изложения на основе прослушанного текста, чтение и понимание незнакомого текста путём ответа на вопросы или пересказа, воспроизведение в устной форме одной из предложенных тем («Известные люди», «Моя страна», «Беларусь на карте мира», «БНТУ» и другие).

Для прогнозирования объективной оценки преподаватель перед экзаменом должен проанализировать информацию об учёбе каждого студента за отчётный период (посещение занятий, выполнение контрольных работ, промежуточный контроль, умение применять полученные знания при решении практических задач).

Преподаватель не имеет права завышать оценки и повышать требования к уровню знаний студентов на экзамене по сравнению с требованиями во время учебного процесса.

В связи с этим при проведении экзамена перед преподавателем стоят следующие задачи:

- максимально сгладить трудности языкового барьера;
- создать психологически комфортную атмосферу;
- помочь адаптироваться студентам, учитывая их эмоциональное состояние и индивидуальные особенности.

Исходя из опыта работы, мы можем сказать, что слушатели подготовительного отделения довольно успешно сдают выпускной экзамен, получают сертификат и продолжают учёбу в одном из выбранных вузов Республики Беларусь.