

– вводят оба газа (аргон и реактивный) из магистралей или баллонов, контролируя расход реактивного газа микрорасходомером и поддерживая постоянное давление;

– вводят заранее подготовленную определенного состава рабочую смесь газов из резервуара.

Недостаток реактивного распыления – возможность осаждения соединений на катоде, что существенно уменьшает скорость роста пленки.

Реактивное распыление целесообразно использовать тогда, когда коэффициент распыления данного химического соединения (оксида, нитрида и так далее) низкий, либо тогда, когда технологически трудно изготовить массивную мишень из этого соединения. Кроме того, реактивное распыление создает условия для гибкого управления свойствами пленок при создании многослойных структур (например, пленочных конденсаторов).

УДК 621.762.4

Мацур Е.В.

САМООЦЕНКА И ЕЁ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Белановская Е.Е.

«Чем бы человек ни обладал на земле: прекрасным здоровьем, любыми благами жизни, но все-таки не доволен, если не пользуется почетом у людей». Слова эти принадлежат знаменитому французскому мыслителю Паскалю. Мы рассматриваем в зеркале нашу внешность, нашу одежду не только своими глазами, а так, словно за нашей спиной стоят другие люди, в особенности те, мнением которых мы дорожим. Так же мы, пытаясь оценить самих себя, стремимся понять, представить себе, как оценивают нас, наши мысли и проступки

окружающие. Сознательно или бессознательно мы все хотим знать свою человеческую цену.

В зарубежной психологии самооценку рассматривают в структуре «Я–концепции». «Я–концепция» – это обобщенное представление о самом себе, система установок относительно собственной личности или, как еще говорят психологи, «теория самого себя». В содержание «Я–концепции» входят:

1. Когнитивная составляющая Я–концепции или образ Я.

2. Поведенческая составляющая Я–концепции.

3. Эмоционально–оценочная составляющая Я–концепции или самооценка – оценка человека самого себя. Именно от нее зависят отношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие личности.

На формирование самооценки влияют различные факторы. К основным можно отнести:

1) Семейный фактор – основной фактор развития самооценки. Именно в семье ребёнок впервые обнаруживает, любят ли его, принимают ли его таким, какой он есть, сопутствуют ли ему успех или неудачи.

2) Социальные факторы. Мы узнаем много нового о себе, когда наблюдаем за тем, как люди ведут себя с нами, и как мы ведем себя с ними. Как правило, мы предпочитаем сравнение себя с теми, кто на нас похож, так как таким образом можем наиболее точно поставить диагноз себе.

3) Фактор физического Я-образа. Когда люди фокусируют свое внимание на самих себе, то они оценивают и сравнивают свое поведение со своими внутренними стандартами и ценностями. Чем выше расхождение, тем ниже самооценка.

Уровень самооценки в значительной степени связан с удовлетворенностью или неудовлетворенностью человека собой, своей деятельностью, возникающей в результате

достижения успеха или появления неудачи. Сочетание жизненных успехов и неудач, преобладание одного над другим постоянно формируют самооценку личности. Стоит помнить, что формирование самооценки не проходит без конфликта.

Самооценка – это важнейший механизм, позволяющий человеку чувствовать себя личностью, которая имеет право чувствовать в полной мере, достигать поставленных задач и воплощать в жизнь свои самые невероятные замыслы. Она отражает степень развития у личности чувства самоуважения, ощущения собственной ценности и позитивного отношения ко всему тому, что входит в сферу его «Я». Именно самооценка определяет, насколько человек сможет в реальной жизни отстаивать свои интересы, как он будет представлять себя в социуме, какие цели будет ставить перед собой, какими путями он их достигнет.

Делая выводы, можно смело утверждать, что самооценка способна оказывать огромное влияние на весь жизненный путь того или иного человека. И то, чего мы сможем добиться в жизни, можно сказать, напрямую зависит от отношения к себе, от нашей самооценки. Поэтому формирование и развитие позитивной самооценки – главная жизненная установка для каждого из нас.

УДК 371

Мацур Е.В.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Зуёнок А.Ю.

Ни для кого не секрет, что обучать всех учащихся на одном высоком уровне практически невозможно. Тем более что он является часто недостижимым для многих учеников. А это означает появление у большинства из них отрицательного