

**Технология анализа ситуаций при изучении иностранного языка
в техническом вузе**

Акулич Т. Н.

Белорусский национальный технический университет

Использование технологии анализа ситуаций является эффективным и естественным решением проблемы формирования у студентов умения речевого общения, коммуникативной компетенции.

Технология анализа ситуаций позволяет соединить теорию с практикой, создаёт условия для активного обучения.

Практические занятия с использованием данной технологии в техническом вузе проходят в виде решения ситуационных упражнений и задач.

Работа по анализу ситуаций, включение студентов в активную мыслительную деятельность позволяет развить практические умения, навыки, готовность в действие, принятию профессиональных решений.

Данная технология развивает у студентов способность к анализу, критическому мышлению, создание условий для усвоения умений принятия решений, способность выбора оптимальных вариантов эффективного взаимодействия, оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Ситуационные задачи отличаются более чёткой постановкой цели, они могут не иметь однозначного решения.

Ситуационные упражнения составляются таким образом, чтобы вызывать у студентов активную мыслительную деятельность с использованием усвоенных знаний, систематизировать проблемы, их сравнивать, оценивать, устанавливать причинно-следственные связи, и только после этого принимать решение.

В решении ситуаций выделяется несколько этапов: анализ практической ситуации в процессе самостоятельной работы в микрогруппе или в паре; предварительное обсуждение ситуации в аудитории (преподаватель отвечает на вопросы, возникающие у студентов, выясняет с помощью вопросов, правильно ли они поняли суть ситуации); межгрупповая дискуссия; группы делятся своими вариантами решения; подведение итогов.

Следует отметить, что данная технология позволяет организовывать процесс преподавания иностранных языков в техническом вузе с учётом профессиональной направленности обучения, а самое главное – с ориентацией на личность студента.