

**Обучение профессионально ориентированному языку
в техническом вузе**

Лапко О.А., Яловик Е.И.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время подготовка специалистов в технических вузах заключается в формировании таких коммуникативных умений, которые позволили бы молодым людям осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях. Сущность профессионально ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Целью же обучения иностранным языкам в технических вузах является достижение уровня, достаточного для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Подбор учебного материала должен быть ориентирован на последние достижения в профессиональной и научной сферах деятельности. В содержание обучения иностранному языку в техническом вузе необходимо включать: **сферы коммуникативной деятельности** (учитывающие профессиональную направленность студентов); **языковой материал**; **комплекс специальных (речевых) умений**; **систему знаний национально-культурных особенностей страны изучаемого языка**. Основной целью при обучении **диалогической речи** в техническом вузе является развитие умения вести беседу профессиональной направленности. Обучение **монологической речи** сводится к формированию умений создавать различные жанры монологических текстов профессионального характера. Обучение **аудированию** заключается в формировании умений понимания высказывания собеседника на иностранном языке в рамках определенной профессиональной сферы. При обучении **чтению** формируется навык умения читать и понимать литературу по специальности. Обучение **письму** заключается в умении реферативного либо аннотационного изложения материала, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и наоборот. Для успешного овладения профессионально-ориентированным языком необходимо соблюдение следующих условий: четкая формулировка целей иноязычной речевой деятельности; социальная и профессиональная направленность этой деятельности; умение творчески подходить к решению частных задач; благоприятный психологический климат в учебном коллективе.